

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 24
от «03» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №92»
М.А. Яськовой
от «03» декабря 2025 г. № 55

СОГЛАСОВАНО
председатель комитета
по образованию г. Барнаула
А.Е. Муль
« 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №92» г. Барнаула
(МБДОУ «Детский сад №92»)
на период 2026-2030 гг.

Барнаул, 2025

Содержание

1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2026-2030 годы	3
2.	Информационная справка МБДОУ «Детский сад №92»	6
3.	Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ «Детский сад №92»	16
4.	Концептуальные основы Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2026-2030 годы	21
5.	Деятельность по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2026-2030 годы (проекты)	22
6.	Механизм управления реализацией Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2026-2030 годы	30
7.	Возможные риски Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2026-2030 годы и пути их решения	31
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №92»	32
9.	Лист внесения изменений и дополнений	35

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 92» на 2026-2030 гг.

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92» (далее – МБДОУ) г. Барнаула на 2026-2030 годы (далее - Программа).
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 (далее-ФГОС ДО);- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028;- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56- 3С «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 08.07.2020);- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);- Устав МБДОУ «Детский сад №92».- Локальные акты МБДОУ «Детский сад №92».

3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4.	Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ. Творческая группа педагогов МБДОУ.
5.	Цель Программы	Оптимизация системы управленческих, методических, педагогических действий направленных на создание условий для предоставления качественного дошкольного образования в тесном партнерстве с семьями воспитанников.
6.	Задачи Программы	<p>1.Совершенствовать систему повышения профессиональной компетентности педагогов через развитие их эмоциональной устойчивости и профилактику эмоционального выгорания.</p> <p>2.Обогащать и совершенствовать развивающую предметно-пространственную образовательную среду, способствующую повышению знаний воспитанников о природе, представлений об экологической культуре.</p> <p>3.Расширять представление дошкольников о профессиях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.</p>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2026-2030 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>И этап (подготовительный) январь - сентябрь 2026 г. Цель: Определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МБДОУ; - Создание творческих групп по реализации мероприятий по проектам. <p>II этап (основной) сентябрь 2026 г.- сентябрь 2030 г.</p> <p>Цель: практическая реализация Программы.</p> <p>Задачи:</p>

		<p>Реализация мероприятий по проектам, определенным Программой.</p> <p>III этап (заключительный) сентябрь - декабрь 2030 г.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать реализацию мероприятий; - Определить новые проблемы для разработки новой Программы.
8.	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентный педагог. 2. Росток. 3. В мире профессий.
9.	Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Коллектив МБДОУ; – Воспитанники; – Родители (законные представители) воспитанников.
10.	Основные целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника. – Повышение доли воспитанников, принялших участие в конкурсном движении разного уровня до 50%. – Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение современных педагогических и воспитательных технологий и методик до 90%. – Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством взаимодействия педагогов МБДОУ с семьей по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста - 90%.
11.	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие системы управления МБДОУ требованиям современности, образовательному заказу общества; – Совершенствование системы работы с воспитанниками, в том числе имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей, проявляющих раннюю одаренность. – Создание базы методических разработок с использованием информационно-коммуникационных

		<p>технологий для развития творческого потенциала воспитанников в условиях МБДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям: рост профессионализмы педагогов, повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. – Высокая вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ. - Реализуется современная модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО способствующая нравственно экологическому воспитанию.
12.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль реализации Программы осуществляется заведующим и Управляющим советом МБДОУ в пределах своих полномочий.</p> <p>Реализация годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы.</p> <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>Анализ реализации Программы представляется ежегодно в форме Отчета о результатах самообследования на сайте МБДОУ</p> <p>http://ds92.edu22.info</p>
13.	Период, основание и порядок корректировки Программы	<p>Ежегодно администрацией МБДОУ уточняются: целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p>

2. Информационная справка о МБДОУ

Обеспечение качественного дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №92» рассматривается как часть региональной и муниципальной политики в области развития образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92»

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №92»

Юридический и почтовый адрес: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Ленина, 99

Фактический адрес: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Ленина, 99.

Адрес электронной почты: mbdou.kid92@yandex.ru,

Адрес сайта: <http://ds92.edu22.info>

Телефон: (8-3852) 61-75-13

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Основной вид деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы: рабочая неделя 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время работы: функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

Количество групп: 4 общеразвивающие группы.

Структурные подразделения, филиалы: не имеет.

Правовая основа деятельности:

- Устав МБДОУ утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 12.04.2024г. № 2623-осн;
- Лицензия №557 от 12.07.2011г. (с приложением) выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи;
- локальные акты МБДОУ.

Материально-технические условия МБДОУ.

МБДОУ располагается на первом этаже пятиэтажного жилого здания по адресу: проспект Ленина, 99. Общая площадь территории учреждения составляет - 791,3 кв. м;

Типовые характеристики зданий	
Количество помещений в МБДОУ	
групповые блоки:	4
групповые комнаты (учебные и игровые)	4
спальни	2
приемные	4
музыкально-физкультурный зал	совмещен с группой
помещения (кабинеты)	
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
кабинет педагога-психолога	-

комната сенсорного развития и психологической разгрузки	-
кабинет завхоза	1
медицинский кабинет	1
Участки МБДОУ и хозяйственные постройки	
игровые площадки	4
цветники	2
огород	1
овощехранилище	1
продуктовый склад	1

Санитарно-гигиеническое обеспечение
Система отопления: центральное
Система водоснабжения: городской водопровод
Система очистки: централизованная
Система освещения: наличие электрозащиты (заземление, зануление)
Система безопасности: безопасные условия пребывания воспитанников обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, заключены договора на обслуживание АПС и КТС с соответствующими организациями. Имеются планы эвакуации. По периметру МБДОУ расположено 11 камер видеонаблюдения.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, зарождающихся половых склонностей и интересов, и конструируемая так, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело по душе. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности воспитанников на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между умственной и двигательной активностью детей; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Основные направления	Созданные условия
Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет	<p>В МБДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 1,5 до 7 лет:</p> <p>Центры по формированию основ безопасности. Имеются альбомы, художественная литература, дидактический и демонстрационный материал для обогащения детей впечатлениями.</p> <p>В группах имеются дидактические игры (лото, домино, пазлы, мозаика, наборы предметных картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки.</p> <p>Игры для интеллектуального развития (шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.</p> <p>Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.</p>
Условия для художественно-эстетического развития детей	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – альбомы, художественная литература, репродукции картин, наборы иллюстрированного материала; – произведения народного творчества; – выставки детских работ; – в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.)
Условия для развития театрализованной деятельности детей	<p>Имеются: разнообразные виды театров (теневой, настольный, кукольный, пальчиковый, и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – в наличии разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.); – в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.
Условия для развития конструктивной деятельности	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – крупные и мелкие деревянные, пластмассовые конструкторы;

	<ul style="list-style-type: none"> – тематические конструкторы; – конструкторы с различными способами соединения деталей; – мозаики разных видов; – разрезные картинки; – бросовый и природный материал.
Условия для развития детей в музыкальной деятельности	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – музыкальные инструменты (фортепиано); – детские музыкальные инструменты; – музыкально-дидактические пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.); – музыкальные уголки в группах; – музыкальный центр; – в группах имеются музыкальные игрушки; – создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать).
Условия для физического развития детей	<p>Имеется спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> – в группах в наличии инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажные коврики, нестандартное оборудование, тренажеры и др.); – имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки и др.);
Условия для развития экологической культуры детей	<p>В наличии наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, макеты, дидактические игры и др.).</p> <p>В группах имеются уголки природы (комнатные растения).</p> <p>На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники, огород).</p>
Условия для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества; – образцы предметов народного быта; – художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, сюжетов и др.).

Условия для формирования у детей элементарных математических представлений	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме; – материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные линейки и др.); – материал для развития пространственных и временных представлений (календари, часы: песочные, с циферблатом, др.); – настольно-печатные игры.
Условия для развития речи детей	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – библиотека для детей; – наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи; – картотеки потешек, считалок, загадок и др. <p>наличие кабинета для учителя-логопеда</p>
Условия для игровой деятельности детей	<p>На участках имеется игровое оборудование.</p> <p>В групповых комнатах выделено пространство для игры.</p> <p>Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.</p> <p>В наличии материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.</p>

Помещения эстетично оформлены, при подборе мебели и оборудования учитываются санитарные и психолого-педагогические требования.

Приемные оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения; зона спальных мест оборудована кроватями.

Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Музыкально - физкультурный зал оснащен фортепиано, магнитофоном с набором CD дисков, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, костюмами, зеркальной стеной для зрительного контроля, атрибутами для музыкально-дидактических игр, демонстрационным материалом, атрибутами для танцев, гимнастическими скамейками, матами, разнообразными атрибутами для выполнения ОРУ и разных видов ОВД,

атрибутами для подвижных игр, инвентарем для спортивных игр и развлечений, большими гимнастическими мячами, сенсорными дорожками, дугами, обручами, мячами, скакалками.

С 2021 по 2025 года приобретена новая мебель: детские стульчики в среднюю группу, заменена мебель в средней группе, приобретены атрибуты для занятий физической культурой: гимнастические маты, стойки для прыжков в высоту, гимнастические палки, мячи двух размеров.

Пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах: игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены наглядные пособия, дидактические и настольные игры на развитие логики, мышления, воображения детей, мозаики, пазлы, кубики разных размеров, наборы предметных и сюжетных картин для составления рассказов.

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в МБДОУ ежегодно проходит смотр-конкур готовности групп к новому учебному году.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, в соответствии с графиком.

Большое внимание в МБДОУ уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико-психологопедагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

Методический кабинет укомплектован библиотекой методической и периодической литературы, нормативными документами, детской художественной литературой, методическими материалами и рекомендациями, дидактическими и наглядными пособиями, компьютером, принтером, ламинацией, брошюратором.

На территории МБДОУ имеется:

4 групповые детские площадки, оформленные и оснащенные игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, на площадке имеется веранда, песочницы. На участках высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона.

В летнее время года оформляются клумбы и цветники.

Анализ кадрового потенциала МБДОУ на 01.09.2025.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено – 28,55 единиц работников. Образовательный процесс осуществляют 5 педагогов.

Сотрудники МБДОУ	Всего	%
Всего сотрудников	20	
Административно-хозяйственный персонал	1	5
Педагогические работники	6	30
Учебно – вспомогательный персонал	4	20
Обслуживающий персонал	9	45
Педагогические работники	6	
<i>Квалификационные категории педагогов:</i>		
- высшая	1	16,6
- первая	4	67
- не имеют	1	16,6
<i>Образование педагогических работников:</i>		
- высшее	5	84
- среднее профессиональное	1	16
<i>Стаж педагогических работников:</i>		
до 5 лет	0	0
5-10 лет	0	0
10-15 лет	1	16,6
15-20 лет	4	67
свыше 20 лет	1	16,6
<i>Имеют звания, награды:</i>		
- грамота Министерства образования РФ	1	16,6
- грамота Главного управления Алтайского края по делам молодежи и образования	3	50
<i>Возрастной состав педагогов</i>		
до 30 лет	0	0
30-39 лет	2	26,3
40-49 лет	3	50
свыше 50 лет	1	33,4

В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Имеется перспективный план работы на пять лет, утверждается дважды в год. Анализ документов показал, курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов МБДОУ.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в КГБУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова, ФГБОУ ВО АлтГПУ, КГБОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», семинары,

вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с годовым планом работы и направлена на создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Организована работа по реализации задач программы развития МБДОУ на период с 2021 по 2025 год. Особое внимание в МБДОУ уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создавались условий для профессионально-творческого роста педагогов в МБДОУ и проявления социальной активности педагогов на методических объединениях. Активно внедрялись в практику работы МБДОУ современные педагогические технологии: проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии.

В условиях введения ФОП ДО педагогическим коллективом МБДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования. Ежегодно обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда методической и художественной литературой; дидактическими, развивающими пособиями.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации и управлении МБДОУ открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и развивающего процессов.

Методическая работа, осуществляемая в МБДОУ, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива через:

- семинары-практикумы;
- открытые мероприятия;
- мастер-классы,
- проектную деятельность,
- тематические консультации.

Одним из направлений работы по повышению квалификации является самообразование педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через защиту тем самообразования, реализацию детских проектов, показ открытых форм работы с детьми.

О достаточном уровне профессионализма педагогов МБДОУ свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, регионального и федерального уровней.

В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. На динамику социально-психологического климата в коллективе влияет уровень профессионализма, личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. В МБДО, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие воспитанников;
- сотрудничество взрослого и ребенка в образовательном пространстве;
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности педагогического коллектива, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей.

Взаимодействие МБДОУ с социумом.

МБДОУ поддерживает прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

1. Кукольный театр «Рассказки», Алтайский государственный театр музыкальной комедии, АНКДО «Школа безопасности «Знай КаК»: Театр безопасности «Гудвин»

Цель взаимодействия: Ознакомление детей с театрами города Барнаула, развитие способностей нравственно эстетического осмысления театрального и музыкального искусства

Организация театральных представлений, знакомство с музыкальными инструментами

Результат взаимодействия: Самостоятельная организация театрализованных и музыкальных представлений.

2.КГБУЗ «Первая детская городская больница №1, г. Барнаул»

Цель взаимодействия: Укрепление здоровья каждого ребенка

Формы взаимодействия: Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей. специалистами

Результат взаимодействия: Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за воспитанниками и работа по вакцинации

3.МУК «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» Центральная городская библиотека им. Н.М. Ядринцева

Цель взаимодействия: Ознакомление детей с библиотекой, с писателями и

художественными произведениями.

Формы взаимодействия: Посещение тематических мероприятий, развлекательно-игровых программ, выставок, музейных экспозиций.

Результат взаимодействия: Воспитание культуры будущего читателя.

4. КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», АНОО «Дом учителя».

Цель взаимодействия: Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы

Формы взаимодействия: Посещение курсов повышения квалификации

Результат взаимодействия: Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы.

5. МБОУ «СОШ №103»

Цель взаимодействия: Создание преемственности в организации образовательной системы. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самоценности дошкольного возраста.

Формы взаимодействия: Информационное; методическое; практическое.

Результат взаимодействия: Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.

3. Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ

Проблемно - ориентированный анализ деятельности МБДОУ

Проблемно - ориентированный анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2021-2025 годы систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Анализ развития кадрового потенциала МБДОУ.

Проект «Поддержка и развитие кадрового потенциала в МБДОУ»

Цель: Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, их субъективной позиции в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог».

Сложившиеся в МБДОУ условия:

- Высокий уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ.
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ.

Положительные достижения: Уровень квалификации педагогических и иных

работников МБДОУ для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию):

заведующий - 100%;

старший воспитатель -100%;

воспитатели - 100%;

музыкальный руководитель - 100%;

педагог-психолог - 100%;

за последние три года прошли курсы повышения квалификации - 100%

Аттестация руководящих и педагогических работников:

СЗД - соответствие занимаемой должности

ВК - высшая квалификационная категория

ПК - первая квалификационная категория

	2022	2023	2024
По должности «Заведующий»			
По должности «Старший воспитатель»		ПК-1	
По должности «Музыкальный руководитель»			ВК -1
По должности «Инструктор по физической		ПК-1	
По должности «Воспитатель»		ПК - 2	ПК - 2

Проведение с педагогами семинаров-практикумов, тренингов, консультаций, методических объединений. Организация деятельности в творческих проектах.

	2022	2023	2024
Профессиональные конкурсы	4	7	7
Творческие конкурсы	2	4	4
Методические объединения	1	1	3
Семинары (практикумы)	3	4	2
Мастер-классы	1	1	1
Вебинары		1	2

Факторы, обеспечившие достижение результата

Мероприятия по реализации Программы МБДОУ 2021 - 2025 гг.
Отбор кадров при приеме на работу.
Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива.

Выявленные проблемы	Исходя из изменений требований к организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО проблемой является отсутствие опыта и недостаток знаний. Отсюда и проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на качественно новом уровне.
Причины, обусловившие возникновение	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие притока молодых кадров. - отсутствие опыта и недостаток знаний по дошкольной педагогике; - неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
Предполагаемые пути решения проблем	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности педагога) - Внедрение инноваций и нововведений: участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ - Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога - Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации - Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов - Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

Анализ организации системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ.

Проект «Талантливый дошкольник – путь к успеху»

Цель: Создание в МБДОУ системы образования, реализующей право каждого воспитанника на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников.

Сложившиеся в МБДОУ условия: Объединение усилий педагогов, родителей

и творческой общественности для создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные мероприятия:

- облегчённая форма одежды;
- гимнастика пробуждения с элементами самомассажа;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- занятия по физической культуре, спортивные досуги;
- гимнастика на прогулке;
- босохождение по массажным коврикам;
- тематические Недели здоровья;

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1. г. Барнаул» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации.

Положительные достижения:

- объединены усилия педагогов и родителей (законных представителей) в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей, в том числе с образовательными потребностями;
 - создан банк достижений и успехов талантливых воспитанников МБДОУ, в том числе с образовательными потребностями.
- Участие в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, олимпиадах разного уровня.

Факторы, обеспечившие достижение результата:

- Использование личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию дошкольников
- Применение методов стимулирования и мотивации познавательной, творческой деятельности, а также контроля над эффективностью развития творческих способностей талантливых детей.
- Вовлечение семьи в процесс развития и поддержки талантливых детей, что расширяло культурный потенциал среды.
- Проведение конкурсов, акций по различным направлениям: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное.

Выявленные проблемы:

- Сложность выявления талантливых детей. Не разработана единая диагностика, которая позволяет отнести ребёнка к категории «талантливых».
- Недостаточное обеспечение ДОУ наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом для взаимодействия с родителями.
- Высокая нагрузка на родителей (законных представителей) из-за информационных запросов общества
- Ориентация дошкольного возраста на «среднего» ребёнка, из-за чего возможности для развития талантов реализуются слабо.

Причины, обусловившие возникновение проблем:

-Отсутствие условий, соответствующих потребностям, интересам и темпу развития ребёнка в детском саду.

-Несовершенство методики поиска, выявления и поддержки талантливых детей.

Предполагаемые пути решения проблем:

-Организация деятельностного подхода, использование методов стимулирования и мотивации познавательной, творческой деятельности, а также контроля над эффективностью развития творческих способностей талантливых детей.

-Организация консультативной помощи родителям, которые воспитывают талантливых детей

-Организация семинаров-практикумов для педагогов, чтобы закрепить положительные результаты реализации проекта и разработать методические рекомендации по организации системы поддержки талантливых детей в условиях детского сада.

Анализ условий по взаимодействию с семьями воспитанников МБДОУ.

Проект «Школа успешного родителя»

Цель: Обеспечение сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников через успешное использование эффективных форм взаимодействия с семьей.

Сложившиеся в МБДОУ условия: Разработана организационно-содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Обеспечено внедрение проектной деятельности по разным направлениям.

Взаимодействие педагогов и семей воспитанников осуществляется на основе компетентного подхода.

Положительные достижения:

- Родители (законные представители) активно включены во взаимодействие с педагогами по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

-Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.

- выработаны и приняты единые требования, предъявляемые к родителям (законным представителям) и ребёнку, общих подходов к воспитанию.

Факторы, обеспечившие достижение результата:

- целенаправленная работа педагогического коллектива по включение родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ:

- выставки совместного творчества родителей (законных представителей) и воспитанников;

- участие родителей (законных представителей) в праздниках и досугах;

- участие родителей (законных представителей) в субботниках, подготовке групп к новому учебному году;
- участие в коллегиальных органах.

Выявленные проблемы: не все педагоги владеют компетентностным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями). Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах педагогики и психологии.

Причины, обусловившие возникновение проблем: Высокая нагрузка на родителей (законных представителей) в виде информационных запросов общества. Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени.

Предполагаемые пути решения проблем: Внедрение новых активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Вывод: Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах оздоровления.
- Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.
- Оснащение материально - технической базы МБДОУ.
- Организация мероприятий по патриотическому воспитанию.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия.

Таким образом, реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

4. Концептуальные основы Программы

Концепция Программы МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Приоритетные направления развития на 2026 - 2030 годы:

В соответствии с ФГОС ДО и в рамках Основной образовательной программы МБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения уровня дошкольного образования, выступающие основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагающие формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 92» - обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию образовательного процесса с воспитанниками, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и родителей (законных представителей).

Цель Программы: оптимизация системы управленческих, методических, педагогических действий направленных на создание условий для предоставления качественного дошкольного образования в тесном партнерстве с семьями воспитанников.

Задачи Программы:

1. Совершенствовать систему повышения профессиональной компетентности педагогов через развитие их эмоциональной устойчивости и профилактику эмоционального выгорания.

2. Обогащать и совершенствовать развивающую предметно-пространственную образовательную среду, способствующей повышению знаний воспитанников о природе, представлений об экологической культуре.

3. Расширять представление дошкольников о профессиях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.

Механизм реализации Программы

Управление реализацией Программы осуществляется администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей:

- разрабатывает внутренние локальные акты (положения о проведении педагогических конкурсов, смотров), необходимые для реализации Программы;
- проводит аналитические отчеты в конце учебного года.

5. Деятельность по реализации Программы (проекты)

Система основных мероприятий по реализации Программы МБДОУ осуществляется через разработку и внедрение проектов:

- Проект «Компетентный педагог».
- Проект «Росток».
- Проект «В мире профессий».

Внедрение проектов позволит достичь повышение эффективности образовательного процесса МБДОУ, создать образовательную среду, которая будет способствовать укреплению здоровья детей и их личностному росту, повышению компетентности педагогов в реализации рекомендаций ФГОС ДО,

повышению качества образовательной деятельности дошкольников в рамках реализации ООП МБДОУ, проявлению активной позиции родителей (законных представителей) во взаимодействии семьи и детского сада в вопросах воспитания и развития дошкольника.

Информационная карта проекта Проект «Компетентный педагог»

Цель: совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов через развитие их эмоциональной устойчивости и профилактику эмоционального выгорания.

Задачи:

- 1.Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных выгораний;
- 2.Способствовать развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки и снятие тревожности;
- 3.Создать условия для сохранения в педагогическом коллективе благоприятного психологического климата;
- 4.Способствовать развитию у педагогов навыков конструктивного реагирования в конфликтах и напряженных ситуациях;
- 5.Разработать комплекс мероприятий и рекомендаций по профилактике эмоционального выгорания;
- 6.Разработка системы профилактики стрессовых ситуаций эмоционального выгорания в педагогической среде.

План реализации проекта:

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов МБДОУ В. В. Бойко, Опросник выявления эмоционального выгорания MBI K. Маслач, С. Джексон (в адаптации Водопьяновой Н. Е.)	Сентябрь 2026/ 2027	Педагог-психолог, старший воспитатель

2.	Семинар-практикум «Профессиональное «выгорание» педагога: причины, коррекция и профилактика»	Март 2026/ 2027	Педагог-психолог, старший воспитатель
3.	Психопрофилактическое занятие «Эмоциональное благополучие»	Апрель 2026/ 2027	Педагог-психолог, старший воспитатель
4.	Семинар-практикум «Навстречу друг другу»	Октябрь 2026/ 2027	Педагог-психолог, старший воспитатель
5.	Мастер-класс «Арттерапия, как эффективный метод снятия эмоционального напряжения»	Ноябрь 2026/ 2027	Педагог-психолог, старший воспитатель
6.	Психопрофилактическое занятие «Как сохранить эмоциональные ресурсы»	Январь 2026/ 2027	Педагог-психолог, старший воспитатель
7.	Семинар-практикум с элементами тренинга «Конфликты родителями воспитанников. Профилактика и эффективные способы выхода из него»	Февраль 2026/ 2027	Педагог-психолог, старший воспитатель
8.	Деловая игра «Тайм-менеджмент современного педагога»	Сентябрь 2027/ 2028	Педагог-психолог, старший воспитатель

9.	Психопрофилактическое занятие «Управляем стрессом»	Октябрь 2027/ 2028	Педагог-психолог, старший воспитатель
10.	Психологическая гостиная «Призвание- педагог»	Ноябрь 2027/ 2028	Педагог-психолог, старший воспитатель
11.	Тренинговое занятие «Просто поверь в себя»	Март 2028/ 2029	Педагог-психолог, старший воспитатель
12.	Психопрофилактическое занятие «Эффективное общение»	Апрель 2028/ 2029	Педагог-психолог, старший воспитатель
13.	Мастер-класс «Метод правополушарного рисования»	Сентябрь 2029/ 2030	Педагог-психолог, старший воспитатель
14.	Семинар-практикум «Конструктивные методы выхода из конфликтов в педагогическом коллективе»	Октябрь 2029/ 2030	Педагог-психолог, старший воспитатель
15.	Подведение итогов: Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов МБДОУ В. В. Бойко. Опросник выявления эмоционального выгорания MBI К. Маслач, С. Джексон (в адаптации Водопьяновой Н. Е.)	Май 2029/ 2030	Педагог-психолог, старший воспитатель

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Укомплектованность педагогическими кадрами (не менее 98%) повышение уровня психолого-педагогической компетентности и психологической культуры у педагогов;
2. Повышение уровня рефлексии профессиональной деятельности;
3. Овладение педагогами психотехническими приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний;
4. Повышение коммуникативной компетентности;
5. Повышение самооценки, стрессоустойчивости, работоспособности;
6. Снижение уровня тревожности, эмоциональной напряженности;
7. Развитие навыков управления конфликтом;
8. Развитие навыка позитивного мышления;
9. Развитие творческих способностей;
10. Гармонизация социально-психологического микроклимата в педагогическом коллективе.
11. Высокое качество образовательных услуг, уровень усвоения образовательной программы по всем образовательным областям более 80%
12. Рост профессиональных достижений (активность участия педагогов и их воспитанников в мероприятиях различного уровня и их достижения)

Информационная карта проекта Проект «Росток»

Цель: Обогащение и совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, способствующей повышению знаний воспитанников о природе, представлений об экологической культуре.

Задачи:

1. Развивать интерес и активность дошкольников, обогащать опыт исследовательских действий, чувство ответственности за сохранение зеленых насаждений.
2. Создать организационно-методические условия по направлению экологическое воспитание;
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
5. Оптимизировать использование в образовательном процессе мультимедийных пособий;

План реализации проекта:

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Планирование и организация занятий цикла по экологическому воспитанию в условиях МБДОУ	Сентябрь 2026	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
2.	Мониторинг эффективности работы МБДОУ по и целесообразности работы по формированию ценности животного мира и природы среди участников образования	Сентябрь 2026-Август 2030	ст.воспитатель, воспитатели
3.	Создание центров активности - «Природные уголки» и «Центр экспериментирования»	Сентябрь 2026-Август 2030	ст.воспитатель, воспитатели
4.	Организация образовательного процесса по экологии в соответствии с Образовательной программой	Сентябрь 2026-Август 2030	ст.воспитатель, воспитатели
5.	Проведение тематических недель: - «Мы друзья природы!» «Природа и я – верные друзья» «Жизнь полная чудес»	Сентябрь 2026-Август 2030	ст.воспитатель, воспитатели
6.	Включение в план летних каникул Праздник «Скорая экологическая помощь»	Сентябрь 2026-Август 2030	ст.воспитатель, воспитатели
7.	Разработка проекта «Люблю берёзку русскую»	Август 2030	ст.воспитатель, воспитатели

8.	Мастер-класс «Создание лэпбуков по экологии»	Ноябрь 2026	ст.воспитатель, воспитатели
9.	Консультации: - «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»	Январь 2026	ст.воспитатель, воспитатели
10.	«Организация проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста по экологии».	Сентябрь 2026- Август 2030	ст.воспитатель, воспитатели
11.	Тематический Педагогический совет: «Современные векторы развития МБДОУ»(Оценка эффективности работы)	Май 2030	ст.воспитатель, воспитатели

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Развитие познавательного интереса через ознакомление с миром растений.
2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к растениям, которые окружают ребёнка.
3. Получение знаний детей о жизни растений.
4. Создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.
5. Формирование навыков экологического культурного поведения в природе, умения беречь и заботиться о ней.
6. Развитие положительного эмоционального фона от общения с природой.
7. Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Информационная карта проекта Проект «В мире профессий»

Цель: расширение представлений дошкольников о профессиях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.

Задачи:

1. Углубить представления детей о разнообразии мира профессий в городе.
2. Акцентировать внимание на профессии городских жителей, близких ребёнку людей.
3. Создать условия для включения полученных представлений о труде взрослых разных профессий в самостоятельную деятельность детей.
4. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

5. Развивать у детей творческую инициативу, познавательную активность, словарный запас по данному направлению.

6. Формировать у детей элементарный опыт профессиональных действий, практические навыки безопасного использования предметов труда.

7. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

8. Содействовать взаимодействию МБДОУ с социумом по вопросам профориентации детей дошкольного возраста.

План реализации проекта:

№ п/ п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Ответственный
1.	Презентация «Люди разные нужны, люди всякие важны».	Сентябрь 2026/2027	Старший воспитатель Педагоги
2.	Презентации «Все о профессиях»	Октябрь 2026/2027	Старший воспитатель Педагоги
3.	Оформление мини-центров профессий в группах, на территории МБДОУ, метеостанция.	Ноябрь 2026/2027	Педагоги
4.	Выставка рисунков, макетов «Одна профессия».	Ноябрь 2026/2027	Педагоги
5.	Сюжетно- ролевые игры «Разные профессии» «Моя любимая профессия	Декабрь 2026/2027	Педагоги
6.	Создание атрибутов ля сюжетно- ролевых игр, дидактических пособий «Интересная профессия»	Декабрь 2026/2027	Педагоги
7.	Педагогический совет «Использование современных образовательных технологий для ранней профориентации дошкольников»	Февраль 2027/2028	Старший воспитатель Педагоги
8.	Разработка групповых проектов «Дошкольник и профессии»	Март 2027//2028	Старший воспитатель Педагоги
9.	Неделя профессий «Профессии нашего города»	Апрель 2028/2029	Старший воспитатель Педагоги

10.	Презентация для родителей «Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2028/2029	Педагоги
11.	Альбом профессий «Профессии в моей семье»	Сентябрь 2029/2030	Педагоги
12.	Досуг «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат..»	Апрель 2029/2030	Старший воспитатель Педагоги
13.	Подведение итогов	Май 2029/2030	Старший воспитатель Педагоги

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Созданы условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;
2. Развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- 3.Повысится профессиональная компетентность по вопросам организации ранней профориентации, по использованию инновационных образовательных технологий и т.п.;
4. Обогатится развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
5. Участие в творческих конкурсах на разных уровнях.

6. Механизм управления реализацией Программы

Организационные основы реализации Программы

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. Этапы реализации и сроки выполнения представлены в паспорте Программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов МБДОУ.

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в Годовой план работы МБДОУ. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно Управляющим советом, представляться в отчете по самообследованию МБДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Оценка результатов выполнения Программы. Основными элементами оценки эффективности промежуточных и основных итогов реализации программы являются:

- Отражение приоритетных стратегических направлений развития МБДОУ, заявленных в программе, в годовых планах.
- Наличие в МБДОУ ответственных за реализацию программы развития лиц и организационных структур.
- Наличие систематизированных и интерпретированных данных мониторинга по направлениям развития.
- Расширение круга взаимодействия МБДОУ с внешним образовательным пространством, организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие, рост имиджа МБДОУ в окружающем сообществе.

Контроль по выполнению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Согласование на Управляющем совете направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия МБДОУ и семьи. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций. По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы

7. Возможные риски и пути их решения

Возможные риски	Пути решения
Риск снижения бюджетного финансирования МБДОУ	<ul style="list-style-type: none">- Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ;- Стимулирование энергосберегающих технологий;- Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);- Участие МБДОУ в адресных программах города и края, грандах, конкурсах.

Риск снижения кадрового потенциала МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование кадровой политики МБДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; – Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; – Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; – Продолжение традиций наставничества; – Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
Риск снижения конкурентоспособности МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; – Использование инновационных технологий; – Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
Риск занятости родителей (законных представителей) воспитанников, непосредственное отношение к развитию ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия, привлекающие к участию родителей (законных представителей). – Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №92».

1. Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника.
2. Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня до 50%.
3. Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение современных педагогических и воспитательных технологий и методик до 90%.
4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством взаимодействия педагогов МБДОУ с семьей по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста - 90%.

5. Обеспечение качественного образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического персонала образовательной организации, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог».
6. Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
7. Создание в образовательном учреждении новых форм работы с воспитанниками по ранней профориентации.
8. Повышение уровня компетентности педагогов в области применения психологических знаний, направленных на овладение педагогами психотехническими приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний, повышение уровня рефлексии профессиональной деятельности;
9. Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательного учреждения, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.
10. Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательном учреждении.
11. Обогащение материально-технической базы и приведение развивающей предметно пространственной образовательной среды образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования.

Сохранение высокого имиджа образовательного учреждения за счет конкурентных преимуществ.

Для воспитанников:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;

- Обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника образовательной организации;
- Качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению детей в школе;
- Система работы по ранней профориентации будет более разнообразной, доступной и качественной.

Для педагогов:

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность повышения профессионального мастерства;
- Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность интегративных компетенций дошкольников;

Поддержка инновационной деятельности.

Для родителей (законных представителей):

- Каждой семье будет предоставлена более качественная психолого-педагогическая помощь в воспитании и развитии детей, возможность активного участия в образовательном процессе образовательного учреждения и контроля за ее деятельностью.

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:

- обеспечить комфортное пребывание детей в дошкольном учреждении в соответствии с современными нормами и требованиями;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности;
- обеспечить деятельность учреждения как части инфраструктуры города по продвижению культурных, духовно-нравственных и патриотических ценностей российского общества в близлежащем микрорайоне.

9. **Лист внесения изменений и дополнений**

