

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад №92» на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92» на 2025/2026 учебный год (далее – Учебный план) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В структуре Плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей, индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В Плате установлено соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает интегрированный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни. программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Используются фронтальные, подгрупповые, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, развитие речи и физическое развитие детей. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности:

коммуникативной, познавательно-исследовательской, литературе и фольклоре, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Реализация Плана предполагает:

- принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе

- соблюдение минимального объема непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельной допустимой нагрузкой. Часы занятий по дополнительному образованию включены в объем максимально допустимой нагрузки.

Содержание образовательной программы реализуется в группах с учетом возрастных особенностей дошкольников, посещающих детский сад.

Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является занятие, которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) – подгрупповая;
- в дошкольных группах (с 3 до 8 лет) - подгрупповые, фронтальные.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная деятельность (занятия)	Объем образовательной нагрузки				
	Количество образовательных событий в неделю/месяц/год				
	1,5-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2/8/68	2/8/69	2/8/68	2/8/68	2/8/68
Физическая культура на прогулке	-	1/4/34	1/4/34	1/4/34	1/4/35
Математическое развитие	-	1/4/34	1/4/34	1/4/34	2/8/68
Ознакомление с окружающим миром	1/4/34	1/4/34	1/4/34	1/4/34	1/4/34
/экологическое воспитание	1/4/34				

Развитие речи и худож. литература/ основы грамоты	1/4/35 -	1/4/34 -	1/4/35 -	1/4/35 1/4/34	1/4/34 1/4/35
Рисование	1/4/34	1/4/34	1/4/35	2/8/69	2/8/68
Лепка / аппликация/ художественный труд/ конструирование	1/4/34 1/4/34	1/4/34 1/4/34	1/4/34 -	1/4/34 -	1/4/34 -
Музыка	2/8/69	2/8/68	2/8/69	2/8/69	2/8/69
Занятия с психологом	-	-	-	-	1/4/34
Итого	10/40/342	11/44/375	10/40/343	12/48/411	14/56/479
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		ежедневно			
Комплексные закаливающие процедуры		ежедневно			
Гигиенические процедуры		ежедневно			
Утренний, вечерний круг		ежедневно			
Чтение художественной литературы		ежедневно			
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно			
Дежурство		ежедневно			
Прогулки		ежедневно			
Совместная со взрослым образовательная деятельность					

Игровые события опытно-экспериментальная деятельность в центрах развития дидактическая, сюжетная, сюжетно-ролевая игра	ежедневно, согласно циклограмме образовательной деятельности
Самостоятельная деятельность детей	
Игра, в том числе продуктивного характера	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)развития	Ежедневно

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для воспитанников дошкольного возраста составляет:

Регламентирование образовательного процесса

Содержание	группа раннего возраста	Первая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Объем недельной образовательной нагрузки	10	10	10	12	14
Продолжительность занятия	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 мин
Продолжительность занятий в день	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут
Перерыв между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Объем недельной образовательной нагрузки занятий	100 минут	150 минут	200 минут	300 минут	420 минут

Виды деятельности, не реализованные в образовательных ситуациях, осуществляются в течение дня в совместной деятельности педагога и ребёнка и культурных практиках в режимных моментах во всех возрастных группах.