

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №92» (МБДОУ «Детский сад №92»)

ДЕЛО: 02-15

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный сезон 2025 года

Начато: 01.06.2025

Окончено:

Хранить: 3 года

ст. 392 ВП

Барнаул 2025

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад №92»

протокол от 27.05.2025 № 4



ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный сезон 2025 года

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №92»

Нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель: Создание условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей во время летнего отдыха.

Задачи на летний оздоровительный период:

1. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей, развитие физических качеств, предупреждения заболеваемости и травматизма.
2. Способствовать совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности (стойкости, выносливости, высоких защитных способностей) через использование разнообразных форм работы с детьми на воздухе.
3. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, самостоятельности.
4. Содействовать формированию социально-экологических представлений у дошкольников через использование игровых, проблемных, практических, поисково-исследовательских методов обучения.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
6. Способствовать просвещению родителей (законных представителей) в педагогических, воспитательных, оздоровительных вопросах взаимодействия с детьми в летний период.

Задачи по образовательным областям:

Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие
1. Укреплять здоровье воспитанников путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. 2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма. 3. Повышать работоспособность детского организма через различные	1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. 2. Поддерживать инициативу воспитанников в импровизации. 3. Активизировать воображение, инициативу, творчество детей. 4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать воспитанников положительными эмоциями	1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития воспитанников представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. 2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с	1. Развивать игровую деятельность воспитанников. 2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. 3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. 4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к	1. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками. 2. Развитие всех компонентов устной речи воспитанников (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности. 3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи. 4. Речевое

формы закаливания. 4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. 5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. 6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.	5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. 6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. 7. Приобщать воспитанников к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. 8. Предоставить свободу в отражении — доступными для	ориентацией на ненасильственную модель поведения. 3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.	собственному труду, труду других людей, его результатам. 5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования. 5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа). 6. Совместная предметная и продуктивная деятельность воспитанников (коллективный монолог). 7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность воспитанников.
--	--	--	--	---

	ребенка художественными средствами — своего видения мира. 9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. 10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.			
--	---	--	--	--

Принципы планирования оздоровительной работы:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Использование простых и доступных оздоравливающих технологий;

- Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и норм: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Совместная деятельность взрослых и воспитанников - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация организованной образовательной деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечнососудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируется деятельность с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность совместной деятельности:

Ранний возраст (1-3 лет) – 10 минут

Младший дошкольный возраст (3-4 года) – 15 минут

Средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 20 минут

Старший дошкольный возраст (5-6 лет) - 25 минут

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 30 минут

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые

гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей. Продолжительность утренней гимнастики 10-12 минут.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа — 12 минут.

Суммарная продолжительной за день составляет 25-30 минут.

5. Спортивные игры.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

ранний и младший дошкольный возраст – 10 минут

средний дошкольный возраст — 12 минут;

старший дошкольный возраст — 15 минут.

Суммарная продолжительной за день составляет 25-30 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;

- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для ранних и младших возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для средних и старших возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются медсестрой.

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно - температурный режим: от +18 до + 20°C. Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды воспитанников.
- Одностороннее проветривание. Допускается снижение температуры на 1-2°C.
- Сквозное проветривание в отсутствии воспитанников. Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3°C.
- Утренний прием воспитанников на свежем воздухе.
- Утренняя гимнастика: при хороших погодных условиях на улице.
- Физическая культура: проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.
- Ходение босиком: ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°C до + 22 °C.
- Водные и гигиенические процедуры: Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

Организация детской деятельности

Мир природы

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Требования к проведению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

Игра

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период.

Изобразительная деятельность

- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.

- Развитие детского творчества.

Летние праздники и досуги

- Знакомим воспитанников с русскими народными праздниками.
- Основные требования в организации праздника (досуга, развлечения).
- Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

Основы безопасности жизнедеятельности детей

- Инструктажи.
- Изучение правил пожарной и дорожной безопасности, безопасного поведения в быту и природе.

Создание условий для всестороннего развития воспитанников.

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием воспитанников на прогулочных участках учреждения, прогулка составляет 4-5 часов, сон продолжительностью 3-3,5 часа, организация совместной и самостоятельной деятельности на свежем воздухе; наличие магнитофона для сопровождения режимных моментов (арттерапия).
- Организация водно-питьевого режима: наличие бутилированной воды и одноразовых стаканчиков.
- Организация закаливающих процедур: наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки.

Условия для физического развития

- Организация безопасных условий пребывания воспитанников: наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения воспитанников правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.
- Организация оптимального двигательного режима: наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы искривления осанки, плоскостопия и др. Организация совместной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и досугов.

Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).
- Организация игр с песком и водой: наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительной деятельности

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи).
- Организация выставки детских работ.

Организация оздоровительной работы с воспитанниками.

Организация двигательного режима

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: все возрастные группы, кроме раннего возраста
- Дыхательная гимнастика: все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная совместная деятельность: все возрастные группы (3 раза в неделю), ранний возраст (2 раза в неделю).
- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: все возрастные группы (еженедельно).
- Дозированный бег для развития выносливости: все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: все возрастные группы (ежемесячно).

Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: все возрастные группы (ежедневно).
- Ходжение босиком по песку и траве: все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).
- Обширное умывание: все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: все возрастные группы (ежедневно).

Организация работы с родителями (законными представителями)

- Консультативная помощь для родителей.
- Участие родителей в совместной досуговой и проектной деятельности.

Ожидаемые результаты

- приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей воспитанников;
- повышение эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ОБЖ и ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов воспитанников к трудовой деятельности в природе.

№	Форма	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>I. Управление</i>					
1.	Совещания (планерки) при заведующем	1.О готовности к летнему оздоровительному сезону 2. О персональной ответственности за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников в летний период	Июнь	Заведующий Завхоз Старший воспитатель	
		1. О проведении ремонтных работ и благоустройстве территории 2. О результатах контроля.	Июль		
		1. О результатах подготовки МБДОУ к новому учебному году.	Август		
2.	Издание приказа	Об организации летнего оздоровительного сезона	Май	Заведующий	
3.	Инструктирование	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период.	Май	Старший воспитатель Завхоз	
		2. Тренировочная эвакуация детей и сотрудников при пожаре и ЧС.	Июнь		
		3. Правила пожарной безопасности в летний период.	Август		
4.	Оперативный контроль	1. Создание информационного пространства для родителей.	Июнь	Администрация	
		2. Планирование и реализация совместной деятельности воспитанников и взрослых в соответствии с требованиями согласно нормам	Июль		

		СанПиН.	Июнь-Август		
5.	Систематический контроль	- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья - Организация деятельности детей в течение дня (режимные моменты) - Анализ заболеваемости и посещаемости - Организация питания детей - Анализ соответствия организации совместной деятельности воспитанников и взрослых нормам СанПиН - Соответствие условий пребывания детей требованиям СанПиН и ТБ	Весь период	Администрация	
<i>II. Методическая работа</i>					
1.	Групповые консультации	Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период. Особенности организации летней прогулки.	Июнь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	
		Экологическое воспитание детей в летний период.	Июль		
		Пополнение картотек «Игры с песком и водой», «Экологические игры»	Август		
2.	Выставка методической литературы	Оздоровление детей летом.	Май	Старший воспитатель	
3.	Индивидуальная работа с педагогами	1. Составление рабочей программы воспитателя на предстоящий учебный год. 2. Составление индивидуального плана	Июль Август	Заведующий, старший воспитатель	

		профессионального развития педагога.			
4.	Информация для родителей	- Тематические ширмы: «Безопасное лето». - Информационные листовки по безопасности: «Тепловой и солнечный удар», «Безопасность на воде», «Ребенок в комнате – закройте окна», «Безопасная детская площадка», «Правила пожарной безопасности в лесу», «Профилактика кишечных инфекций», «Ядовитые грибы и ягоды». - Консультация «Летний досуг ребенка».	Весь период	Старший воспитатель	
<i>III. Профилактическая работа</i>					
1.	Консультации для педагогов	- Об оказании первой помощи. - Об организации закаливающих процедур - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июнь Июль Август	Медсестра	
2.	Деятельность с воспитанниками в режиме дня по разделу «Безопасность»	В соответствии с планами воспитательно-образовательной работы групп: - дидактические игры, - беседы, - обыгрывание ситуаций, - театрализованные игры, - сюжетно-ролевые игры.	Весь период	Воспитатели	
3.	Минутки безопасности	Перед выходом на прогулку	Ежедневно	Воспитатели	

4.	Консультации для родителей	- Организация закаливания в летний период - Предупреждение кишечных инфекций в летний период	Июнь Август	Медсестра	
5.	Оформление в информационных центрах для родителей информации	«Безопасное лето» - о профилактике клещевого энцефалита; - о профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - об оказании первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - «Летняя игротека»	Весь период	Воспитатели	
<i>IV. Взаимодействие с семьями воспитанников</i>					
1.	Информационные центры для родителей в группах	Режим дня и расписание совместной деятельности взрослых и воспитанников	Весь период	Старший воспитатель	
		Буклет «Летняя игротека» Ширма «Закаливание детей летом»	Июнь	Воспитатели Медсестра	
		Ширма «Безопасное лето»	Июль	Воспитатели	
		Консультация «Кишечные инфекции»	Август	Медсестра	
2.	Вручение памяток для родителей	«Безопасность на воде» «Осторожно! Дети на дороге»	Июнь Август	Воспитатели	
3.	Участие в экологических акциях	«От семечка до семечка»	Весь период	Воспитатели	
<i>V. Взаимодействие с семьями, воспитывающими детей на дому</i>					

1.	Участие в праздниках и развлечениях	«В гости к сказке»	июнь		Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели	
2.	Участие в выставке творческих работ	«На дне морском»	июль			
VI. Совместная деятельность взрослых и воспитанников						
1.	Тематические недели	«Здравствуй, лето!»	и ю н ь	1 нед.	Все педагоги	
		«Путешествие в мир насекомых»		2 нед.		
		«Что у нас под ногами?»		3 нед.		
		«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		4-5 нед.		
		«Неделя искусства»	и ю л ь	1 нед.		
		«Подводный мир»		2 нед.		
		«Королевство цветов»		3 нед.		
		«В гостях у сказки»		4 нед.		
		«Домашние животные»	5 нед.			
		«Лесное царство»	а в г у т	1 нед.		
		«Чудеса на грядках»		2 нед.		
		«Мы - спортсмены»		3 нед.		
		«Светофор»		4-5 нед.		
		2.	Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Музыкальное развитие 2 занятия в неделю		
Физическое развитие 3 занятия в неделю						
Изобразит-ая деятельность 1 занятие в неделю						
3.	Музыкальные	Развлечение «Россия – Родина моя!» (старш.)	13 июня		Музыкальный руководитель	

	праздники и развлечения	Развлечение «В гости к сказке» (ран. мл. сред.) Фольклорный праздник «Иван-Купала» (старш.) Экологический праздник «В гости к лету» (ран., млад., сред.) Развлечение «Наливное яблочко» (ран., млад.) Развлечение «Бал цветов» (сред., старш.)	26 июня 4 июля 24 июля 14 августа 21 августа	Воспитатели	
4.	Спортивные праздники и физкультурные досуги	Спортивный турнир «Веселые старты». Спортивное развлечение «Летняя эстафета». Физкультурный досуг «Сильнее, выше, быстрее».	июнь июль август	Воспитатели	
5.	Тематические мероприятия	Экологическая викторина «На лесной полянке» Развлечение «Летние забавы»	Июнь	Воспитатели	
		Познавательная викторина «Жители водного мира») Занимательная игра «Воздушное веселье»	Июль	Воспитатели	
		Развлекательно-познавательная игра «Помощники Доктора Айболита» Познавательная игра «Светофорова наука»	Август	Воспитатели	
6.	Экологическая акция	«От семечка до семечка»	Весь период	Воспитатели	
7.	Выставки творческих работ	Песочные фантазии На дне морском Витамины с грядки	Июнь Июль Август	Воспитатели	

8.	Оздоровительная работа	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: - утренний прием на улице; - бодрящая гимнастика; - спортивные мероприятия; - сон при открытых фрамугах.	Весь период	Все педагоги	
		Закаливающие мероприятия: - воздушные и солнечные ванны, - босохождение по песку и траве, - обширное умывание рук и ног, - массаж активных точек, - игры с водой			
		Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке			
VII. Административно-хозяйственная работа					
1.	Организация полноценного питания	Включение в меню овощей, фруктов, соков, отвара шиповника	Весь период	Заведующий, Завхоз, Старший воспитатель, Попечительский совет, Родительские комитеты, Воспитатели	
2.	Ремонтные работы	Косметический ремонт	Июнь-июль		
3.	Совершенствование материальной базы	- Обновление выносного материала - Оформление тематических игровых зон	Июнь-июль		
4.	Благоустройство территории	- Обработка территории от клеща и комара - Оформление цветочных клумб - Скашивание травы - Уход за саженцами деревьев - Окрашивание оборудования на участках	Июнь Весь период Июль		

