

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №92»  
(МБДОУ «Детский сад №92»)

ДЕЛО: 02-15

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**на летний оздоровительный период 2024 года**

Начато: 01.06.2024

Окончено:

Хранить: 3 года

ст. 392 ВП

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №92»  
протокол от 29.05.2024 №4



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**на летний оздоровительный период 2024 года**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №92» общеразвивающего вида**

## **Нормативные правовые документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Цель:** Создание условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей во время летнего отдыха.

**Задачи** на летний оздоровительный период:

1. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей, развитие физических качеств, предупреждения заболеваемости и травматизма.
2. Способствовать совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности (стойкости, выносливости, высоких защитных способностей) через использование разнообразных форм работы с детьми на воздухе.
3. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, самостоятельности.
4. Содействовать формированию социально-экологических представлений у дошкольников через использование игровых, проблемных, практических, поисково-исследовательских методов обучения.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
6. Способствовать просвещению родителей (законных представителей) в педагогических, воспитательных, оздоровительных вопросах взаимодействия с детьми в летний период.

**Задачи по образовательным областям:**

Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие
<p>1. Укреплять здоровье воспитанников путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.</p> <p>2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.</p> <p>3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</p> <p>4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</p> <p>5. Удовлетворять естественную потребность в движении,</p>	<p>1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.</p> <p>2. Поддерживать инициативу воспитанников в импровизации.</p> <p>3. Активизировать воображение, инициативу, творчество детей.</p> <p>4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать воспитанников положительными эмоциями</p> <p>5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.</p> <p>6. Развивать коммуникативные навыки</p>	<p>1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития воспитанников представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</p> <p>2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.</p> <p>3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</p>	<p>1. Развивать игровую деятельность воспитанников.</p> <p>2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p> <p>3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.</p> <p>4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.</p> <p>5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</p>	<p>1. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>2. Развитие всех компонентов устной речи воспитанников (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p>3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p> <p>4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.</p>

<p>создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. 6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.</p>	<p>в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. 7. Приобщать воспитанников к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. 8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира. 9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. 10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.</p>			<p>5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа). 6. Совместная предметная и продуктивная деятельность воспитанников (коллективный монолог). 7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность воспитанников.</p>
--	---	--	--	---

## **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Использование простых и доступных оздоравливающих технологий;
- Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и норм: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период:**

*1. Совместная деятельность взрослых и воспитанников* - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация организованной образовательной деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируется деятельность с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность совместной деятельности:

Ранний возраст (1-3 лет) – 10 минут

Младший дошкольный возраст (3-4 года) – 15 минут

Средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 20 минут

Старший дошкольный возраст (5-6 лет) - 25 минут

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 30 минут

## *2. Утренняя гимнастика.*

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки;

упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей. Продолжительность утренней гимнастики 10-12 минут.

### *3. Подвижные игры.*

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### *4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).*

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа — 12 минут.

Суммарная продолжительной за день составляет 25-30 минут.

#### *5. Спортивные игры.*

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

ранний и младший дошкольный возраст – 10 минут

средний дошкольный возраст — 12 минут;

старший дошкольный возраст — 15 минут.

Суммарная продолжительной за день составляет 25-30 минут.

#### *6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.*

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.



Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для ранних и младших возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для средних и старших возрастных групп — 7— 10 минут.

#### *7. Индивидуальная работа в режиме дня.*

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

#### *8. Закаливающие мероприятия.*

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются медсестрой.

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно - температурный режим: от +18 до + 20°C. Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды воспитанников.
- Одностороннее проветривание. Допускается снижение температуры на 1-2°C.
- Сквозное проветривание в отсутствии воспитанников. Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3°C.
- Утренний прием воспитанников на свежем воздухе.
- Утренняя гимнастика: при хороших погодных условиях на улице.
- Физическая культура: проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.
- Хождение босиком: ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°C до + 22 °C.
- Водные и гигиенические процедуры: Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

#### ***Организация детской деятельности***

##### *Мир природы*

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике.
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Требования к проведению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

### *Игра*

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период.

### *Изобразительная деятельность*

- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.
- Развитие детского творчества.

### *Летние праздники и досуги*

- Знакомим воспитанников с русскими народными праздниками.
- Основные требования в организации праздника (досуга, развлечения).
- Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей*

- Инструктажи.
- Изучение правил пожарной и дорожной безопасности, безопасного поведения в быту и природе.

### ***Создание условий для всестороннего развития воспитанников.***

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием воспитанников на прогулочных участках учреждения, прогулка составляет 4-5 часов, сон продолжительностью чуть более 3 часов, организация совместной и самостоятельной деятельности на свежем воздухе; наличие магнитофона для сопровождения режимных моментов (арттерапия).
- Организация водно-питьевого режима: наличие бутилированной воды.
- Организация закаливающих процедур: наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки.

### ***Условия для физического развития***

- Организация безопасных условий пребывания воспитанников: наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения воспитанников правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.
- Организация оптимального двигательного режима: наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы искривления осанки, плоскостопия и др. Организация совместной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и досугов.

#### ***Условия для познавательного и экологического развития***

- Организация труда и наблюдений в природе: наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).
- Организация игр с песком и водой: наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

#### ***Условия для развития изобразительной деятельности***

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.

#### ***Организация оздоровительной работы с воспитанниками.***

##### **Организация двигательного режима**

- Прием и утренняя гимнастика на воздухе: все возрастные группы, кроме раннего возраста
- Дыхательная гимнастика: все возрастные группы (ежедневно после дневного сна).
- Физкультурная совместная деятельность: все возрастные группы (3 раза в неделю), ранний возраст (2 раза в неделю).
- Оздоровительная ходьба по детскому саду на развитие дыхания: все возрастные группы (еженедельно).
- Дозированный бег для развития выносливости: все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям).
- Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.): все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально).
- Подвижные игры на прогулке: все возрастные группы (ежедневно).
- Физкультурные досуги и развлечения: все возрастные группы (ежемесячно).

##### **Закаливающие мероприятия**

- Воздушные ванны: все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: все возрастные группы (ежедневно).
- Хожение босиком по песку и траве: все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).
- Обширное умывание: все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: все возрастные группы (ежедневно).

### **Организация работы с родителями (законными представителями)**

- Консультативная помощь для родителей.
- Участие родителей в совместной досуговой и проектной деятельности.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей воспитанников;
- повышение эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ОБЖ и ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов воспитанников к трудовой деятельности в природе.

### **Организационно-методическая деятельность**

№	Форма	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>1. Управление</i>					
1.	Совещания (планерки) при заведующем	1. О готовности к летнему оздоровительному сезону 2. О персональной ответственности за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников в летний период	Июнь	Заведующий Завхоз Старший	
		1. О проведении ремонтных работ и благоустройстве территории 2. О результатах контроля.	Июль		

		1. О результатах подготовки МБДОУ к новому учебному году.	Август	воспитатель	
2.	Издание приказа	Об организации летнего оздоровительного сезона	Май	Заведующий	
3.	Инструктирование	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период. Тренировочная эвакуация детей и сотрудников при пожаре и ЧС. Правила пожарной безопасности в летний период.	Май Июнь Август	Старший воспитатель Завхоз	
4.	Персональный контроль	- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья (персональный контроль) Четвергова В.С., Дмитриева О.Г., Жданова Я.С. (июнь) (июль) (август)	Июнь-август (2,3 неделя каждого месяца) справка	Старший воспитатель	
5.	Систематический контроль	- Соблюдение режима дня и организация работы группы  - Анализ календарно-тематического планирования  - Организация питания детей  - Планирование и организация работы с родителями	Июнь-август (2,3 неделя каждого месяца)  Июнь-август (2,3 неделя каждого месяца)  Справка: июнь;июль  Июнь-август (4 неделя месяца)	Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель	

		- Проведение и организация прогулки	Июнь, июль август (1 неделя месяца)	Старший воспитатель	
<i>II. Профилактическая работа</i>					
1.	Консультации для педагогов	- Об оказании первой помощи. - Об организации закаливающих процедур - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июнь Июль Август	Медсестра	
2.	Деятельность с воспитанниками в режиме дня по разделу «Безопасность»	В соответствии с планами воспитательно-образовательной работы групп: - дидактические игры, - беседы, - обыгрывание ситуаций, - театрализованные игры, - сюжетно-ролевые игры.	Весь период	Воспитатели	
3.	Минутки безопасности	Перед выходом на прогулку	Ежедневно	Воспитатели	
4.	Консультации для родителей	- Организация закаливания в летний период - Предупреждение кишечных инфекций в летний период	Июнь Август	Медсестра	
5.	Оформление в информационных центрах для родителей информации	«Безопасное лето» - о профилактике клещевого энцефалита; - о профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - об оказании первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - «Летняя игротека»	Весь период	Воспитатели	
<i>III. Взаимодействие с семьями воспитанников</i>					

1.	Информационные центры для родителей в группах	Режим дня и расписание совместной деятельности взрослых и воспитанников	Весь период	Старший воспитатель	
		Буклет «Летняя игротека» Ширма «Закаливание детей летом»	Июнь	Воспитатели Медсестра	
		Ширма «Безопасное лето»	Июль	Воспитатели	
		Консультация «Кишечные инфекции»	Август	Медсестра	
2.	Вручение памяток для родителей	«Безопасность на воде» «Осторожно! Дети на дороге»	Июнь Август	Воспитатели	
3.	Участие в экологических акциях	«От семечка до семечка»	Весь период	Воспитатели	
<i>VI. Административно-хозяйственная работа</i>					
1.	Организация полноценного питания	Включение в меню овощей, фруктов, соков, отвара шиповника	Весь период Июнь-июль	Заведующий, Завхоз, Старший воспитатель, Воспитатели	
2.	Ремонтные работы	Косметический ремонт			
3.	Совершенствование материальной базы	- Обновление выносного материала - Оформление тематических игровых зон	Июнь-июль Май	Все педагоги	
4.			Весь период  Июль		

5.	Благоустройство территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Завоз песка для песочниц</li> <li>- Обработка территории от клеща и комара</li> <li>- Оформление цветочных клумб</li> <li>- Скашивание травы</li> <li>- Уход за саженцами деревьев</li> <li>- Окрашивание оборудования на участках</li> </ul>	Август	Воспитатели	
----	----------------------------	--	--------	-------------	--

### Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>«Здравствуй, лето!»</b>		
<b>03.06.</b> - День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
<b>«Безопасное лето!»</b>		
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.



<b>07.06.</b> Международный день друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
<b>13.06.</b> - День России. (за 12.06.2022)	<b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Ответственные педагоги группы
<b>14.06.</b> – День растений.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <b>II половина дня</b> -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>17.06.</b> – День насекомых.	<b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <b>II половина дня</b> -Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
<b>18.06.</b> – День птиц.	<b>I половина дня</b> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя «Неделя искусств»</b>		

<p><b>19.06.</b> – День отца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома». Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
<p><b>20.06.</b> - День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>21.06.</b> – День осторожного пешехода.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p><b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

**«Неделя занимательных превращений»**

<p><b>24.06.</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p><b>II половина дня</b> - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>25.06.</b> - Джунгли зовут.</p>	<p><b>I половина дня</b> Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<b>II половина дня</b> - Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	
<b>26.06.</b> – День супергероя.	<b>I половина дня</b> -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. <b>II половина дня</b> - Игры с мячом.	Педагоги ДОУ.
<b>27.06.-</b> «Мир красок и карандаша»	<b>I половина дня</b> Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...») <b>II половина дня</b> Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).	Педагоги ДОУ
<b>28.07.</b> – День игр.	<b>I половина дня</b> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги группы
	<b>ИЮЛЬ</b> <b>«Неделя путешествий»</b>	
<b>01.07.</b> День веселого пирата.	<b>I половина дня</b> - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». <b>II половина дня</b> - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДОУ.
<b>02.07.</b>	<b>I половина дня</b>	Педагоги ДОУ.

– Путешествие в космос.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Еда для космонавта».</li> <li>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</li> <li>- Отгадывание загадок по теме.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательная викторина «Космос».</li> </ul>	
<b>03.07.</b> – Путешествие в мир природы.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с флорой и фауной Африки.</li> <li>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>05.07.</b> – День Нептуна	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».</li> <li>- Беседа о традициях праздника.</li> <li>- Игры с водой на прогулке.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</li> </ul>	педагоги ДОУ
	<b>«Неделя развлечений»</b>	
<b>08.07.</b> – Путешествие по морю.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</li> <li>- П/и «Не разлей воду».</li> <li>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>09.07.</b> – День мыльных пузырей.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Опыты с мылом и водой.</li> <li>-Игры с мыльными пузырями.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>10.07.</b> – День любимых игр и игрушек.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</li> <li>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<p>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)  Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	
<p><b>11.07.</b>  –День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о правилах П.Б.  - Развлечение «Спички детям не игрушки».  - Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование «Опасные предметы».</p>	педагоги ДОУ.
<p><b>12.07.</b>  – День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу».  -П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.
	<b>«Неделя юных исследователей»</b>	
<p><b>15.07.</b>  – День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</p> <p><b>II половина дня</b>  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>16.07.</b>  - Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Игра-викторина «Как по морю-океану».  - П/игры: «Море волнуется раз...»</p> <p><b>II половина дня</b>  - Рисование «Подводный мир».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>17.07.</b> - День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p><b>II половина дня</b>  -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	Педагоги ДОУ.

<p><b>18.07.</b> – Летний праздник.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p><b>II половина дня</b> - Лепка по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги групп</p>
<p><b>19.07.</b> – День юного натуралиста.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p><b>«День добрых дел!»</b></p>	
<p><b>22.07.</b> - День почемучек.</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>23.07.</b> - Международный день дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b> - Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>24.07.</b> – День книжки - малышки.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>25.07.</b> – Международный день светофора.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	(оформление выставки в группе). <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	
<b>26.07.</b> –Путешествие в прошлое.	<b>I половина дня</b> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги ДОУ.
<b>31.08.</b> – Свободный день.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток - Рассматривание альбомов - Чтение стихов <b>II половина дня</b> -Рисование «Люби и знай свой край».	Педагоги ДОУ.
<b>АВГУСТ</b> <b>«Будьте здоровы!»</b>		
<b>01.08.</b> - Жили-были - Ох и Ах.	<b>I половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <b>II половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОУ.
<b>02.08.</b> – Будьте здоровы.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествия с воспитанниками.	Педагоги ДОУ.
<b>05.08.</b> - День физкультурника.	<b>I половина дня</b> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <b>II половина дня</b> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДОУ.

<p><b>06.08.</b> - В гости к Айболиту.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>«Мы живём в России»</b></p>		
<p><b>07.08.</b> – Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <b>II половина дня</b> - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>08.08.</b> – День нашего города.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Южном Урале. <b>II половина дня</b> -Рисование «Люби и знай свое село».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>09.08.</b> – День родного края.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <b>II половина дня</b> - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше село».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>12.08.</b> – День государственного флага.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Татарских «Шурале», «Суй анасе».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>13.08.</b> - «Медовый спас»</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</p>	<p>Ответственные педагоги.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приметы праздника</li> <li>- Народные советы</li> <li>- Рисование по теме праздника</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</li> </ul>	
	<b>«Знания – сила!»</b>	
<b>14.08.</b> – Клуб путешественников.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</li> <li>- Рисование по теме.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>15.08.</b> – День физкультурника.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</li> <li>-Рисование «Мы спортсмены»</li> <li>-Проведение летней спартакиады.</li> <li>-Рисование «Любим спортом заниматься».</li> <li>-Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>-Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>-Народные игры.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p>	Педагоги ДОУ. Валеева Л.Р.
<b>16.08.</b> – День юного художника.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</li> <li>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободное рисование по данной теме.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>17.08.</b> – День кино России.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</li> <li>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</li> <li>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	
<b>18.08.</b> – День летних именинников.	<b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДОУ.
	<b>«По страницам летних дней»</b>	
<b>19.08.</b> – День солнца.	<b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.
<b>20.08.</b> – День огородника.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Педагоги ДОУ.
<b>21.08.</b> – День театра.	<b>I половина дня</b> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <b>II половина дня</b> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	Педагоги ДОУ.
<b>22.08.</b> – День книжек В. Сутеева.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.	Педагоги ДОУ.

	<p>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>	
<p><b>23.08.</b> – День отдыха.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</p> <p>- Настольные игры по выбору детей.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	Педагоги ДОУ.
	<b>«По страницам летних дней»</b>	
<p><b>26.08.</b> – День Знайки.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</p> <p>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Чтение стихов с математическим содержанием.</p> <p>- Ди: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>27.08.</b> – День искусств.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</p> <p>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «Лучший чтец».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>28.08.</b> –Разноцветный мир</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по теме праздника.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>29.08.</b> – До свидания лето.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Спортивный праздник «До свидания, лето».</p> <p>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги групп, Валеева Л.Р. Юсупова А.Д.

