

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД УМВД
России по г. Барнаулу
С.Б.Шмаков

«12» июля 2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №92»
М.А. Ясыкова

«03» июля 2024

**ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №92»
Железнодорожного района города Барнаула

2024

СОДЕРЖАНИЕ:

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

II. ПЛАН-СХЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- 2.1. Схема «Организации дорожного движения в районе МБДОУ «Детский сад №92»
- 2.2. Схема «Пути следования детей в группы МБДОУ «Детский сад №92» и обратно»
- 2.3. Схема «Путь следования транспорта в МБДОУ «Детский сад №92» и обратно»
- 2.4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАН-СХЕМАМ

III. ПРИЛОЖЕНИЯ:

3.1. Приложение №1

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.2. Приложение №2

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.3. Приложение №3

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ ПО ПДД В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД «Ребенок на улице города»

3.4. Приложение №4

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

3.5. Приложение №5

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.6. Приложение №6

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

3.7. Приложение №7

КАРТА КОНТРОЛЯ ВЫХОДА ДЕТЕЙ НА ЭКСКУРСИИ (ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ) ЗА ТЕРРИТОРИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92» города Барнаула

ТИП УЧРЕЖДЕНИЯ: дошкольное образовательное учреждение

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:

656002 Алтайский край, г. Барнаул, проспект Ленина,99

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС:

656002 Алтайский край, г. Барнаул, проспект Ленина,99,

РУКОВОДИТЕЛИ МБДОУ:

Заведующий Яськова Марина Александровна, телефон 61-75-13

Старший воспитатель Лоор Олеся Валерьевна, телефон 61-75-13

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПРОФИЛАКТИКУ ДДТТ:

ФИО	Должность	Телефон
Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №92», ответственные за профилактику ДДТТ	Муштай Людмила Николаевна	пр-кт Ленина, 99 61-75-13
	Шадрина Наталья Васильевна	пр-кт Ленина, 99 61-75-13
	Четвергова Виктория Сергеевна	пр-кт Ленина, 99 61-75-13
	Жданова Яна Сергеевна	пр-кт Ленина, 99 61-75-13
	Дмитриева Ольга Григорьевна	пр-кт Ленина, 99 61-75-13
	Пинчук Наталья Анатольевна	пр-кт Ленина, 99 61-75-13
Ответственные от Госавтоинспекции г. Барнаула	Подосинников Вячеслав Васильевич, заместитель начальника ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу	ул. Западная 10-я, 5А 39-35-35

	Мороз Александр Игоревич, начальник отдела пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Барнаулу	ул. Западная 10-я, 5А 39-35-56
	Жиглов Олег Иванович, государственный инспектор дорожного надзора ОДИ и ОДО ОГИБДД УМВД России по городу Барнаулу	ул. Западная 10-я, 5А 42-73-25, 8 905 987 90 92
Руководитель или ответственный работник дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Ведяшкин Валерий Иванович, председатель комитета по дорожному хозяйству, благоустройству, транспорту и связи города Барнаула	ул. Короленко, 58 37-16-01
Руководитель или руководитель или ответственный работник дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Яценко Сергей Владимирович, первый заместитель главы администрации Железнодорожного района города Барнаула	ул. Линейная, 20 62-56-20

КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ - 120

НАЛИЧИЕ УГОЛКОВ ПО БДД: имеется

НАЛИЧИЕ КАБИНЕТА ПО БДД: нет

НАЛИЧИЕ АВТОГОРОДКА (ПЛОЩАДКИ) ПО БДД: нет

НАЛИЧИЕ ОТРЯДА ЮИД, В НЕМ ДЕТЕЙ: нет

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДПИСКИ НА ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ: нет

НАЛИЧИЕ АВТОБУСА: нет

ВЛАДЕЛЕЦ АВТОБУСА: нет

ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ: с 7.00 ч. до 19.00 ч.

ТЕЛЕФОНЫ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ:

Дежурная часть ГИБДД	39-10-90
Госавтоинспекция УГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю. Дежурная часть	39-35-86
Единая служба спасения (мобильный телефон)	112

МКУ управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций г. Барнаула	
Пожарная служба	01,101
Полиция	02,102
Скорая помощь	03,103
Телефон доверия	63-03-15
ФСБ	66-74-01

II. ПЛАН-СХЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ:

район расположения МБДОУ «Детский сад №92»: проспект Ленина, 99;

2.1. Схема «Организации дорожного движения в районе МБДОУ «Детский сад №92»

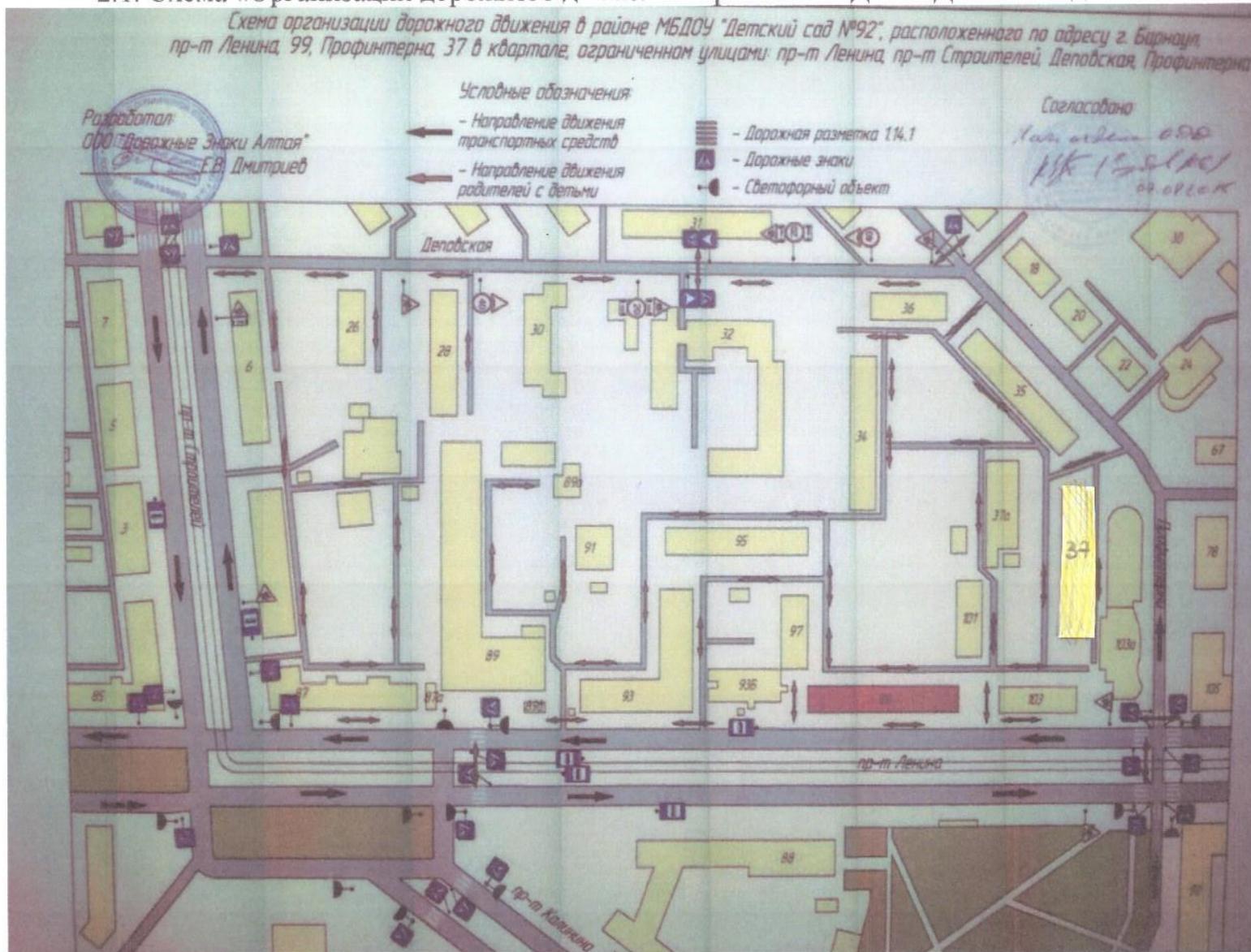
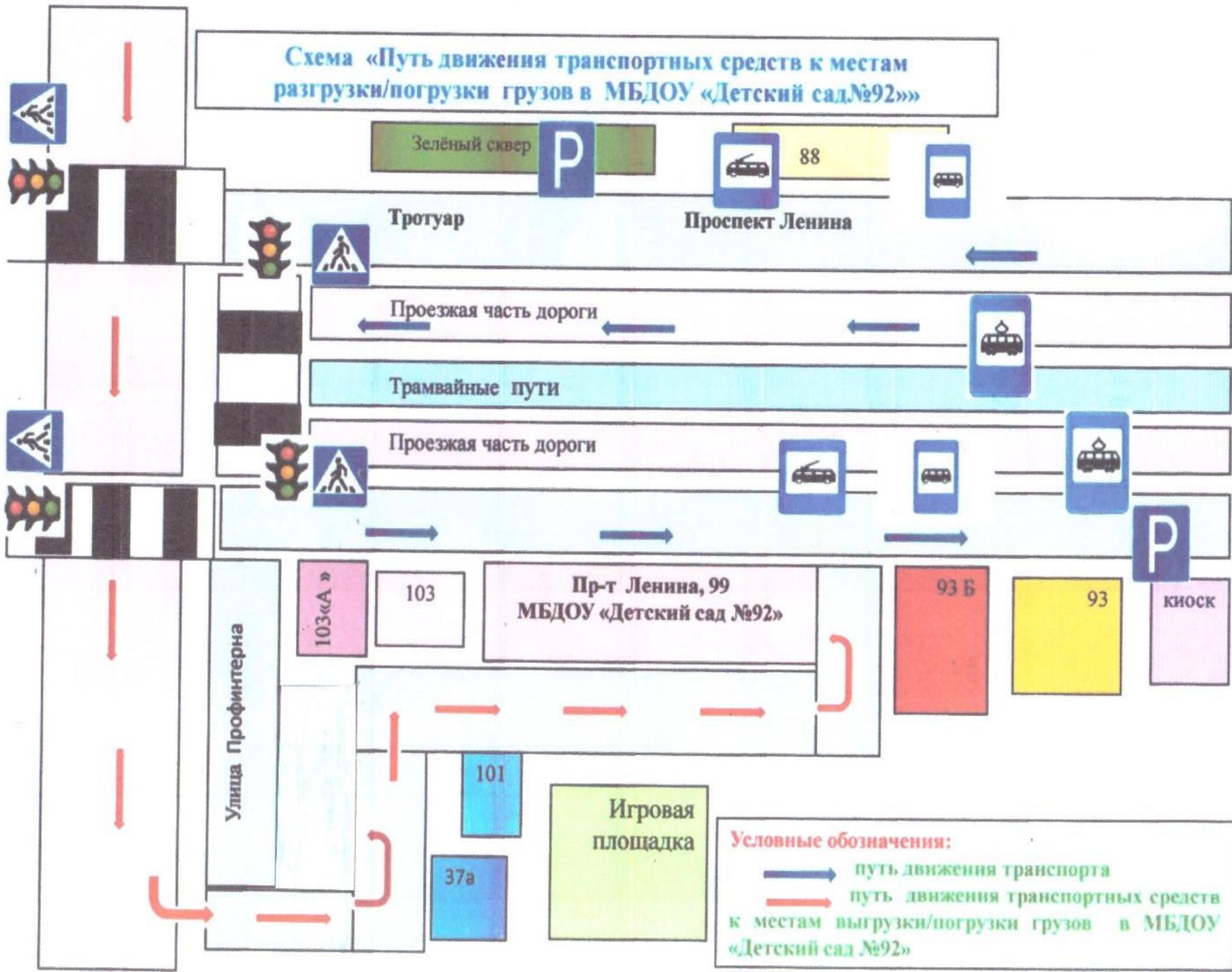
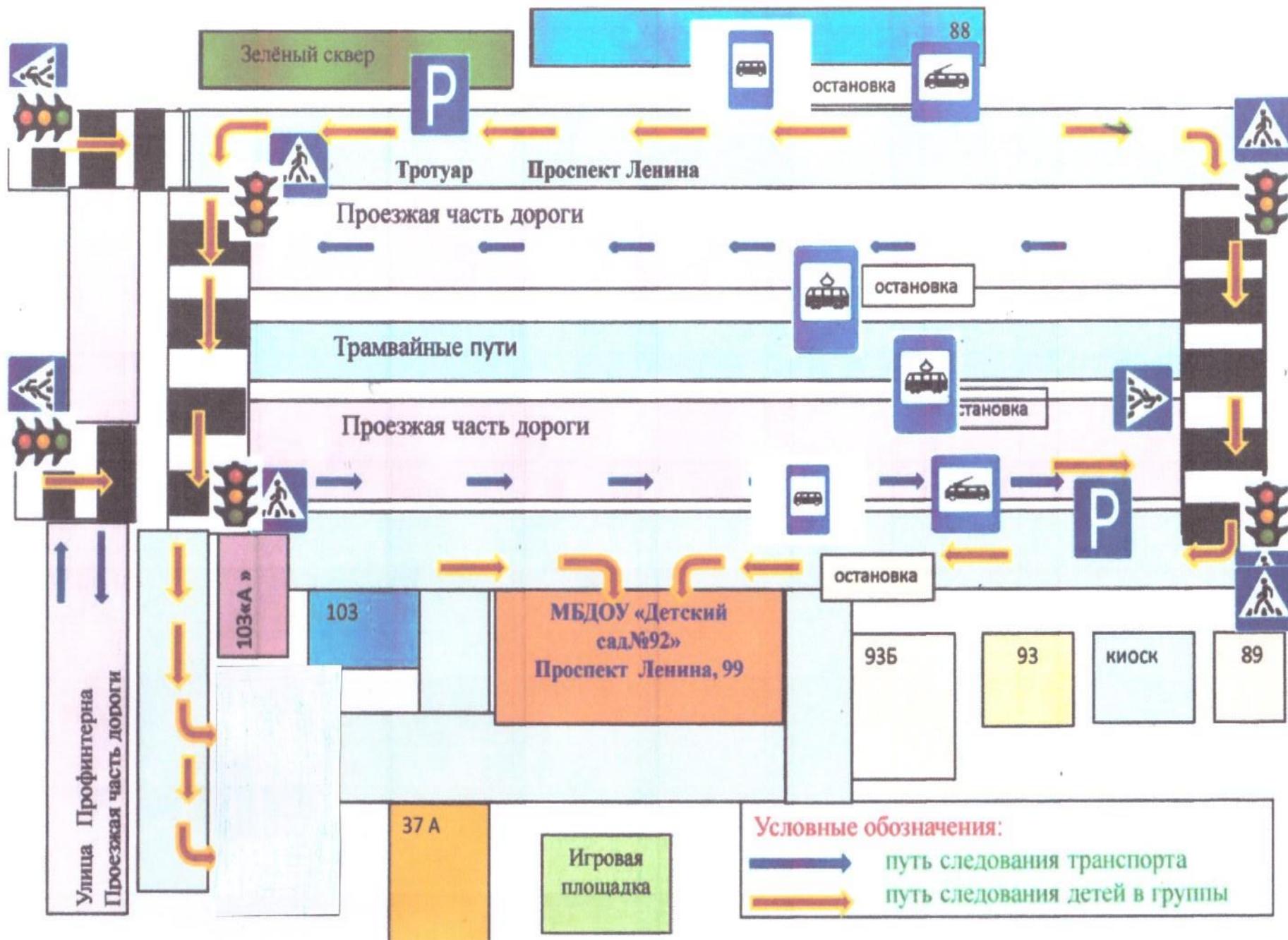


Схема «Путь движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки грузов в МБДОУ «Детский сад №92»»



Условные обозначения:
 —————▶ путь движения транспорта
 —————▶ путь движения транспортных средств к местам выгрузки/погрузки грузов в МБДОУ «Детский сад №92»

Схема «Пути движения детей МБДОУ «Детский сад №92 и обратно»»



2.4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАН-СХЕМАМ

1. Район расположения дошкольной организации:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92» располагается по адресу проспект Ленина, 99.

2. На схемах «Организация дорожного движения в районе МБДОУ «Детский сад №92», «Пути движения детей в МБДОУ и обратно», «Путь движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки грузов в МБДОУ «Детский сад №92» обозначено:

- МБДОУ «Детский сад №92»;
- расположение жилых домов, зданий;
- сеть автомобильных дорог и тротуары;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из МБДОУ;
- уличные (наземные регулируемые) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе, о расположении МБДОУ «Детский сад №92» на схеме обозначены пути безопасного движения детей от остановок маршрутных транспортных средств к образовательному учреждению и обратно, а также указывается траектория движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки грузов в МБДОУ «Детский сад №92».

III. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение №1

3.1. ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОПБДД ОГИБДД России по городу Барнаулу – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
Работа с воспитанниками			
1.	В рамках месячника безопасности проведение тематического занятия по формированию основ безопасного поведения «Мы - участники дорожного движения!»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Театрализованное представление по ПДД «Дорога к теремку»		
3.	Выставка детских рисунков «О правилах движения всем без исключения»		
4.	Совместная деятельность педагогов с воспитанниками в режиме дня по формированию основ безопасного поведения на улице во время передвижения (тематические беседы, рассматривание сюжетных картинок, чтение литературных текстов, дидактические и сюжетно-ролевые игры, просмотр познавательных мультфильмов и презентаций, игры на площадке по теме «Дорожная грамота»)	В течение года	Воспитатели
Создание условий			
1.	Обновление дидактических игр, макетов светофоров и перекрестков, атрибутов к режиссерским играм по ПДД	В течение года	Воспитатели
2.	Модернизация и оснащение уголков «Азбука безопасности» дидактическими играми, игровым оборудованием и атрибутами по ПДД		Заведующий, Старший воспитатель
3.	Пополнение и совершенствование учебно-дидактической базы демонстрационной наглядностью, методической литературой по формированию основ ПДД		В течение года
4.	Размещение актуальной информации на стенде «Паспорт дорожной безопасности»	В течение года	Старший воспитатель
Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Групповые родительские собрания с включением вопроса: «О соблюдении правил дорожного движения»	Апрель-май	Воспитатели
2.	Размещение в информационных уголках для родителей в рамках рубрики «Школа безопасности для детей и родителей» памяток и консультаций по ПДД:	В течение	Воспитатели

	«Осторожно, дети на дорогах!», «Учите детей наблюдать за дорогой», «Три сигнала светофора», «Азбука дорожного движения для детей», «Во избежание несчастных случаев на дороге»	года	
3.	Размещение на официальном сайте учреждения в разделе «Охрана жизни и здоровья» на странице «Дорожная безопасность» просветительской информации для родителей по обеспечению безопасности детей	В течение года	Старший воспитатель
Работа с педагогами			
1.	Контроль за реализацией педагогами перспективного плана работы по формированию основ безопасного поведения у воспитанников.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Тематическая консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Июнь	

Задачи учреждения по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города. Направления деятельности сотрудников учреждения по предупреждению детского травматизма (ПДД).

Администрация	Воспитатели	Семья
Создание нормативной базы	Формирование эмоционально-благоприятного микроклимата; Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах; Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге; Содействие развитию физических качеств детей	Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге
Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию	Содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях; Создание условий в предметно-развивающей среде групп по	Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов

	ознакомлению детей с ПДД	
Обеспечение условий для реализации данного направления работы	Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка	
Контроль за реализацией данного направления работы по профилактике дорожного травматизма		

3.3. ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период
«Ребенок на улице города»

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
П о н е д е л ь н и к	Моя улица	Закрепить знания детей о городе и правилах поведения на улицах.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о родном городе, о любимой улице. • Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. • Решение проблемных ситуаций, происходящих на улице. • Исполнение песен о родном городе, чтение стихов.
В т о р н и к	Транспорт и дети	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «О транспорте», «Вежливая улица» • Экскурсия по городу, к светофору Рассматривание игрушек и картинок - «Транспорт». • Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». • Дидактические игры на тему: «Транспорт». • Конструирование из бросового материала «Разные машины».
С р е д а	Пешеходный переход	Закрепление у детей знания о пешеходном переходе.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о правилах пешехода: «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Пешеходный переход». • Рисование: «Малыши едут по дороге».
Ч е т в е р г	В гости к детям пришел Светофорик	Обобщить знания детей на тему: «Ребенок на улицах города».	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского творчества «Улица города». • Спортивные соревнования на тему: «Три сигнала светофора». • Социально – ролевые игры «Улица».
П я т н и ц а	Правила движения - строго соблюдай	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. • Конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». • Развлечение «Дорожная азбука». • Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

3.4. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома:

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару:

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
 - Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
 - Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу:

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
 - Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
 - Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги.
- Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
 - Не стойте с ребенком на краю тротуара.
 - Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
 - Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта:

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта:

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах:

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения:

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
-

3.5. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изобразительная, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с воспитанниками:

- Экскурсии по улицам города
 - Устройство проезжей части
 - Работа светофора
 - «Правила для пешеходов»
 - «Лежачий полицейский», «Зебра»
 - Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания».
- Совместная деятельность
- Беседы
 - «Осторожно, дорога!»
 - «Внимание! Переходим улицу.»
 - Правила езды на велосипеде, роликах
 - О работе ГИБДД
 - Правила поведения в транспорте – игры во дворе
 - Ситуации-загадки – викторина «Мы пешеходы» - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги:
 - с/р игра «Автошкола»
 - д/игра «Светофор»
 - с/р игра «Автобус»
 - д/игра «Мы спешим в детский сад»
 - д/игра «Найди свой цвет»
 - п/игра «Воробушки и автомобиль»
- Творческая деятельность
 - аппликация «Светофор»

- макет «Мой город»
- коллективная работа «Мы едем, едем, едем...»
- работа со строителем «Гараж», «Автомастерская»
- строительная фантазия «Мой дворик»
- рисование «Моя улица»
- рисование «Придумай свой дорожный знак»
- конкурс детского рисунка
- изготовление домино «Дорожные знаки»
- тестопластика «Транспорт»

Работа с родителями:

- Ознакомление родителей с письмом Главного государственного инспектора дорожного движения В.Н. Кирьянова от 27.06.2006 года N 13/8-126
- Размещение на информационных стендах схемы движения транспорта рядом с МБДОУ, информационных сводок ГИБДД, информационных листовок по ППТТ, конверта для обратной связи.
- Профилактические беседы о безопасности пребывания детей на улицах города, соблюдении правил дорожного движения.
- Привлечение к участию в развлечениях и выставках творческих работ детей по ПДД.
- Вручение памяток «Осторожно, дети на дорогах!», «Учите детей наблюдать за дорогой», «Три сигнала светофора», «Азбука дорожного движения для детей»

3.6. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «в улицу» старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший дошкольный возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший дошкольный возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

3.7. КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию (целевую прогулку) за территорию учреждения

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

выход из здания дошкольного учреждения: _____

возвращение в дошкольное учреждение: _____

Ответственные:

Воспитатель _____ / _____
(роспись) (Фамилия, имя, отчество)

Младший воспитатель _____ / _____
(роспись) (Фамилия, имя, отчество)

Родитель _____ / _____
(роспись) (Фамилия, имя, отчество)