

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №92» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №92»)

ПРИНЯТО:
на заседании
Общего собрания
трудового коллектива
Протокол от 17.07.2023 №6

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №92»
 М.А. Яськова
от 17.07.2023 №34/1

Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях осуществления стимулирующих и единовременных выплат
премий педагогическим работникам
МБДОУ «Детский сад №92»

1. Общие положения.

1. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих и единовременных выплат, премий педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №92» (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением администрации города от 21.10.2016 №2086 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Барнаула, реализующих программы дошкольного образования», приказом комитета по образованию города Барнаула от 27.06.2019 №1239-осн «Об утверждении примерного Положения об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула» (изменения и дополнения в приложении приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.09.2019 №1692-осн, в приложении приказа комитета по образованию города Барнаула от 18.12.2019 №2369-осн), приказом комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2020 №43-осн «Об утверждении Порядка осуществления стимулирующих выплат за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта педагогическим работникам муниципальных бюджетных (автономных) дошкольных образовательных организаций города Барнаула».

- 1.1. Положение устанавливает порядок распределения Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад №92» (далее – учреждение) стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ).

Целью стимулирования труда педагогических работников учреждения является повышение мотивации педагогических работников на достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования, повышение ответственности и профессионального уровня, связанного с выполнением должностных обязанностей, улучшение исполнительской дисциплины, развитие творческой активности и инициативы, мотивации педагогических работников в области инновационной деятельности.

1.2. Положение принимается на заседании Общего собрания трудового коллектива учреждения, утверждается приказом заведующего учреждением.

2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам учреждения.

2.1. Для педагогических работников учреждения предусмотрены стимулирующие выплаты:

- за выслугу лет (стаж работы);
- за наличие ученой степени, почетного звания и отраслевых наград;
- выпускникам организаций высшего и среднего профессионального образования, впервые поступившим на работу (первые три года);
- за воспитательно - образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта;
- за качество и результативность в профессиональной деятельности;
- единовременные выплаты и премии.

2.1.1. За выслугу лет (стаж работы) устанавливается коэффициент за стаж педагогической деятельности согласно стажу педагогической работы педагогического работника:

- до 5 лет - 1,0;
- от 5 до 10 лет - 1,05;
- от 10 до 15 лет - 1,1;
- от 15 лет и более - 1,15.

2.1.2. За наличие ученой степени, почетного звания и отраслевых наград устанавливается коэффициент с учетом ученой степени, почетного звания или отраслевой награды:

- за ученую степень доктора наук (при условии соответствия профилю деятельности учреждения или профессиональной деятельности) – 1,2;
- за ученую степень кандидата наук (при условии соответствия профилю деятельности учреждения или профессиональной деятельности),
- за отраслевые награды и почетные звания, название которых начинается со слов «Народный», «Заслуженный» (при условии соответствия профилю деятельности учреждения или профессиональной деятельности) – 1,1;

- для педагогических работников, награжденных ведомственными наградами: знак отличия Министерства образования и науки Российской Федерации, медаль К.Д. Ушинского, нагрудный знак (почетное звание) «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; почетные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», значок «Отличник народного просвещения Российской Федерации» – 1,05.

При наличии у педагогического работника нескольких оснований (ученая степень, почетное звание, отраслевая награда) применяется один из коэффициентов (максимальный).

2.1.3. Выпускникам организаций высшего и среднего профессионального образования, впервые поступившим на работу, первые три года осуществляется установленная ежемесячная выплата к должностному окладу. Размер выплаты определяется учреждением самостоятельно в пределах средств, выделенных учреждению на оплату труда.

2.1.4. Стимулирующая выплата за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта осуществляется по результатам каждого месяца в соответствии с Порядком осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципальных бюджетных (автономных) дошкольных образовательных организаций города Барнаула, утвержденным приказом Комитета (Приложение 1).

2.1.5. Стимулирующая выплата за качество и результативность в профессиональной деятельности устанавливается по итогам каждого квартала (с января по март, апрель по июнь, с июля по сентябрь, с октября по декабрь) на основании критериев оценки и результативности деятельности педагогических работников учреждения (Приложение 1,2, 3,4,5).

2.2. Учреждение вправе вносить изменения и дополнения в наименования критериев оценки и результативности деятельности педагогических работников учреждения и их размеры.

2.3. Размер стимулирующих выплат устанавливается заведующим учреждением по согласованию с Управляющим советом (далее – Совет) учреждения и профсоюзной организацией учреждения в лице ее председателя (далее – ПК) в пределах стимулирующей части ФОТ и максимальными размерами для конкретного работника не ограничивается.

2.4. Решение об установлении стимулирующих выплат оформляется приказом заведующего учреждением.

2.5. Размеры и условия стимулирующих выплат педагогическим работникам учреждения устанавливаются коллективным договором, настоящим Положением, с учетом мнения Совета учреждения.

3. Регламент начисления баллов стимулирующей выплаты за качество и результативность в профессиональной деятельности.

- 3.1. Оценка работы педагогического работника и расчет фактически отработанного времени для выплат стимулирующей части ФОТ проводится по итогам каждого квартала (в январе за 4 квартал, в апреле за 1 квартал, в июле за 2 квартал, в октябре за 3 квартал). Каждый критерий на основании результатов деятельности и самооценки педагогического работника оценивается заведующим МБДОУ в баллах и суммируется.
- 3.2. Оценочный лист (приложение №1, №2, №3, №4, №5) с соответствующими баллами заполняется и подписывается заведующим МБДОУ, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику в течение двух рабочих дней и передается в Управляющий Совет МБДОУ (далее – Совет). Оценка работы педагогического работника стимулирующей выплаты за качество и результативность в профессиональной деятельности проводится по итогам каждого квартала: в январе за период с июля по декабрь, в июле - с января по июнь.
- 3.3. Стимулирующие выплаты педагогическому работнику начисляются за фактически отработанное время.
- 3.4. Для вновь принятого педагогического работника, работника, вышедшего из отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет (до 3 лет), стимулирующие выплаты устанавливаются, исходя из среднего балла педагогических работников учреждения по результатам полугодия.
- 3.5. Для педагогического работника, работающего по внутреннему совместительству по разным должностям при производственной необходимости, стимулирующие выплаты производятся по среднему баллу педагогических работников учреждения по результатам квартала за фактически отработанное время.
- 3.6. Оценочный лист с соответствующими баллами заполняется педагогическим работником и предоставляется заведующему до 20 числа января, апреля, июля и октября.
- 3.7. Каждый критерий на основании результатов деятельности и самооценки педагогического работника оценивается в баллах, суммируется, подписывается заведующим учреждением и доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику в течение 2-х рабочих дней, затем передается в Совет учреждения.

В случае отказа педагогического работника от ознакомления с оценочным листом, факт отказа фиксируется в присутствии педагогического работника учреждения и не менее двух работников учреждения.

3.8. Заведующий передает оценочный лист в Совет учреждения в течение 2-х рабочих дней со дня ознакомления (отказа от ознакомления) педагогического работника с оценочным листом.

4. Регламент начисления единовременных выплат и премий.

4.1. Для педагогических работников учреждения устанавливаются следующие единовременные выплаты и премии:

4.1.1. В связи с профессиональным праздником День воспитателя и всех дошкольных работников;

4.1.2. В связи с юбилейной датой (50, 55, 60, 65, 70 лет) при условии работы в учреждении не менее трех лет;

4.1.3. За особые успехи в профессиональной деятельности;

4.1.4. По итогам года.

4.2. Единовременная выплата в связи с профессиональным праздником не осуществляется при наличии у педагогического работника учреждения не снятого дисциплинарного взыскания.

4.3. Решение об отказе в единовременной выплате принимается заведующим учреждения при недостаточности средств ФОТ.

5. Регламент снижения размера стимулирующих выплат.

5.1. Снижение размера стимулирующих выплат педагогическому работнику учреждения согласовывается с Советом учреждения по предоставлению заведующим учреждения информации в случаях:

5.1.1. Нарушение устава учреждения, локальных актов учреждения – на 30%;

5.1.2. Нарушение исполнительской дисциплины – на 30%;

5.1.3. Непредоставление, нарушение срока предоставления отчетности – 30%.

5.1.4. За применение к педагогическому работнику меры дисциплинарного взыскания:

В виде замечания – на 30%;

В виде выговора – на 50%.

Педагогическому работнику учреждения, имеющему дисциплинарное взыскание, уменьшение стимулирующей выплаты производится в течение срока действия дисциплинарного взыскания.

При привлечении педагогического работника к дисциплинарной ответственности при наличии неснятого дисциплинарного взыскания процент снижения размера стимулирующей выплаты суммируется.

5.2. Срок снижения размера стимулирующих выплат устанавливается приказом заведующего о снижении размера стимулирующих выплат педагогическому работнику учреждения.

5.3. За дни временной нетрудоспособности, дни нахождения в очередном отпуске отпуске без сохранения заработной платы стимулирующие выплаты не производятся.

6. Порядок рассмотрения результатов оценки.

6.1. Размер стимулирующих выплат по результатам труда педагогических работников согласовываются с Советом учреждения по представлению заведующего с учетом мнения ПК.

6.2. Заведующий учреждением предоставляет Совету оценочные листы и аналитическую информацию о показателях деятельности педагогических работников являющихся основанием для их стимулирования в течение 2-х рабочих дней со дня ознакомления (отказа от ознакомления) педагогических работников учреждения с оценочными листами.

6.3. Заседание Совета проводится в течение 2-х рабочих дней со дня предоставления заведующим учреждением оценочных листов и аналитической информации о показателях деятельности педагогических работников.

Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов Совета.

6.4. Совет принимает решение о результатах оценки деятельности педагогических работников и о размере стимулирующих выплат открытым голосованием, простым большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании. При голосовании каждый член Совета имеет один голос. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Совета.

6.5. Решения Совета оформляются протоколом в день проведения заседания и передаются заведующему учреждением в день проведения заседания.

6.6. На основании протокола заседания Совета заведующий учреждением издает приказ о стимулировании педагогических работников учреждения в течение 3-х рабочих дней со дня получения соответствующего протокола.

6.7. Заведующий учреждением обеспечивает ознакомление педагогических работников учреждения с приказом о стимулировании в течение 3-х рабочих дней со дня принятия соответствующего приказа.

В случае отказа педагогического работника от ознакомления с приказом о стимулировании факт отказа актируется в присутствии педагогического работника учреждения и не менее двух работников учреждения.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки.

7.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой его работы, данной Советом, он вправе, в течение 3-х дней со дня ознакомления с приказом о стимулировании педагогических работников, подать апелляцию.

7.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя Совета с указанием критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки, в течение 2-х рабочих дней со дня проведения заседания Совета.

7.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Совета и процедуре оценки.

7.4. На основании поданной апелляции председатель Совета не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции проводит заседание Совета по ее рассмотрению, на которое приглашается педагогический работник учреждения, подавший апелляцию.

7.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены Совета осуществляют проверку правильности оценки, основываясь на предоставленных документальных данных, сверяя их с данными педагогического работника (оценочным листом качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника).

При наличии письменной просьбы педагогического работника о рассмотрении апелляции без его участия заседание Совета проводится в его отсутствие. В случае неявки педагогического работника на заседание Совета или при отсутствии его письменной просьбы о рассмотрении апелляции без его участия рассмотрение вопроса откладывается. В случае вторичной неявки педагогического работника без уважительной причины Совет рассматривает апелляцию в отсутствие педагогического работника.

7.6. По результатам рассмотрения апелляции Советом принимается решение:

7.6.1. Удовлетворить апелляцию;

7.6.2. Отказать в удовлетворении апелляции.

7.7. Основаниями для удовлетворения апелляции являются:

7.7.1. Допущенные технические ошибки при оценивании показателей результативности деятельности педагогического работника учреждения;

7.7.2. Несоответствие аналитических данных заведующего учреждением о результатах деятельности педагогического работника учреждения критериям оценки и результативности деятельности, установленным Положением.

7.8. Основанием для отказа в удовлетворении апелляции является не подтверждение информации, указанной в апелляции.

7.9. Совет принимает решение по результатам рассмотрения апелляции простым большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета.

Заседание считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Совета.

При голосовании каждый член Совета имеет один голос. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Совета.

Оценка, данная Советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Совета, оформленным протоколом в течение 1-го рабочего дня с даты проведения заседания Совета.

7.10. Решение Совета передается заведующему учреждением в день оформления протокола.

7.11. Заведующий учреждением знакомит педагогического работника учреждения с решением Совета по результатам рассмотрения апелляции в течение 2-х рабочих дней со дня получения протокола.

7.12. В случае принятия Советом решения об удовлетворении апелляции заведующий учреждением вносит изменения в приказ о стимулировании в день получения протокола и знакомит педагогического работника учреждения с соответствующим приказом в течение 1-го рабочего дня со дня внесения изменений в приказ о стимулировании.

7.13. В случае отказа педагогического работника учреждения от ознакомления с решением Совета по результатам рассмотрения апелляции, с приказом о внесении изменений в приказ о стимулировании факт отказа фиксируется в присутствии педагогического работника учреждения и не менее двух работников учреждения.

	Приложение 1 к Положению о порядке и условиях осуществления стимулирующих и единовременных выплат, премий педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №92»
--	--

КРИТЕРИИ И КОЭФФИЦИЕНТЫ

за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности
 обобщение и распространение своего опыта.

Раздел 1. Создание условий для образовательного процесса - 0-34 б.

1.1. Качественная реализация образовательной программы с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования-0-3 балла

а) качественное и своевременное написание и предоставление планов с учетом ФГО
 -0-2 балла

б) выполнение требований к психолого-педагогическим условиям и развивающей
 предметно пространственной среды – 0-1 балл

1.2. Реализация дополнительных проектов (программ) – 0-9 баллов:

а) включенность воспитанников и родителей в реализацию проектной деятельности:
 - разработка и реализация проектной деятельности – 0-3 балла

- участник общего или группового проекта – 0-2 балла

б) оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг – 0-2 балла

в) организация клубов, гостиных и т.д. для родителей- 0-2 балла

1.3. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников – 0-5 баллов:

а) ведение дневника индивидуальной работы – 0-2 балла;

б) ведение карт адаптации – 0-1 балл;

в) написание характеристик на ППк – 0-2 балла

1.4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников – 0-5 баллов:

- организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников
 (совместные досуги, фестивали, праздники вне годового плана) – 0-2 балла

- использование наглядной агитации (буклеты, консультации, стенгазеты, журналы
 и др.) – 0-2 балла

-технические средства и ИКТ (презентации, участие в обновлении сайта) – 0-1 балл

1.5. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах – 0-7 баллов:

а) Всероссийский уровень: (Всероссийский/международный очный): 0- 3 балла -
 призовой результат

б) Муниципальный уровень: 0-2 балла - призовой результат

в) Внутри МБДОУ: 0- 1 балл - призовой результат

г) Участие (любого уровня): 0-1 балл

1.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление групп, кабинета, музея и пр.) – 0-5 баллов:

а) соответствие новой РППС требованиям безопасности и СанПиН – 0-2 балла

б) изготовление наглядно - дидактического материала – 0-1 балл

в) оформление мини – музея (оформленные в соответствии с методикой паспорт, экспонаты, музейные мероприятия, экскурсионный материал) – 0-1 балл

г) оформление участка – 0-1 балл

Раздел 2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья – 0-18 б.

2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы:– 0-5 баллов:

а) посещаемость:

- 65% - 0-2 балла

- 50% и более – 0-1 балл

- менее 50% - 0 баллов

б) пропаганда ЗОЖ, популяризация физкультуры и спорта (проведение спортивных досугов, соревнований, дней здоровья и др. вне годового плана) – 0-2 балла

2.2. Безопасность участников образовательного процесса – 0-10 баллов:

а) отсутствие случаев травматизма, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм– 0-3 балла

б) выполнение требований СанПиН при организации режимных моментов – 0-2 балла

в) создание условий для комфортного пребывания детей (благоустройство территории, ремонтные работы) – 0 - 5 баллов

2.3. Работа с детьми из социально неблагополучных семей/работа с детьми с ОВЗ – 0-3 балла:

а) осуществляется взаимодействие и консультативная помощь социально неблагополучным семьям:

- составление плана работы с неблагополучной семьей, написание характеристики на семью, составление отчетной документации по результатам проведенной работы – 0-1 балл

б) обеспечение качественного коррекционно-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ – 0-2 балла

Раздел 3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника- 0-28 б.

3.1. Развитие профессиональной компетенции– 0-12 баллов:

а) подготовка и проведение методических мероприятий, обобщение работы на различных уровнях:

- мастер класс, открытый просмотр, подготовленное выступление на семинаре, педсовете, конференции; публикации в СМИ -0-1 балл

б) проявление профессиональной и общественно-полезной активности:

- руководство творческой группой; участие в работе комиссий, наставничество – 0-1 балл

в) Тьюторские часы (на другой группе за пределами рабочего времени (0,5 балла за 1 выход) – 0-5 баллов

г) участие в утренниках, досугах:

- участие героя на 2-х и более утренниках – 0-3 балла
- участие в качестве героя 1 раз – 0-1 балл
- ведущий – 0-1 балл

3.2. Осуществление инновационной деятельности – 0-10 баллов:

а) разработка, презентация и внедрение педагогических технологий, индивидуальные программы педагогического поиска – 0-2 балла

б) организация и проведение мероприятий в рамках инновационной деятельности – 1 балла

в) участие в конкурсах профессионального мастерства, повышающих имидж МБДОУ:

- за пределами МБДОУ (Всероссийский, краевой, городской) – 0-4 балла

- внутри МБДОУ – 0-2 балла

- участие (любого уровня) – 0-1 балл

3.3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов – 0- 3 балла:

а) отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей – 0-2 балла

б) отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов – 0-1 балл

3.4. Исполнительская дисциплина педагогического работника – 0-3 балла

а) отсутствие замечаний по итогам оперативного и административного контроля, контролирурующих органов – 0-2 балла

б) качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов 0-1 балл

Общее допустимое количество баллов: 80 баллов.

	Приложение 2 к Положению о порядке и условиях осуществления стимулирующих и единовременных выплат, премий педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №92»
--	--

КРИТЕРИИ

оценки и результативности деятельности педагога-психолога

Раздел 1. Создание условий для образовательного процесса – 0-30 б.

1.1. Качественная реализация основной образовательной программы с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования-0-3 балла

- а) качественное и своевременное написание и предоставление планов с учетом ФГО -0-2 балла
- б) выполнение требований к психолого-педагогическим условиям и развивающей ППРС – 0-1 балл

1.2. Реализация дополнительных проектов (программ) – 0-7 баллов:

- а) *включенность воспитанников и родителей в реализацию проектной деятельности*
 - разработка и реализация проектной деятельности – 0-3 балла
 - участник общего или группового проекта – 0- 2 балла
- б) *оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг – 0-2 балла*
- в) *организация клубов, гостиных и т.д. для родителей -0-2 балла*

1.3. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников – 0-6 баллов:

- а) организация психолого-педагогической диагностики по освоению детьми программы МБДОУ и обеспечение информационно-аналитического сопровождения 0-3 балла
- б) организация и активное участие в работе ППк – 0-1 балл
- в) ведение карт адаптации/своевременное и качественное составление психолого-педагогических заключений (характеристик на ППк) – 0-2 балла

1.4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников – 0-6 баллов:

- а) организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников (консультативная поддержка родителей, совместные занятия с родителями, участие родительских собраниях) – 0-3 балла
- б) использование современных, интерактивных форм работы с родителями (консультирование на официальном сайте, ведение странички педагога-психолога) - 0-2 балла
- в) использование наглядной агитации (буклеты, консультации) – 0-1 балл

1.5. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах – 0-3 балла:

- а) Всероссийский уровень, региональный уровень: 0-3 балла – призовой результат
- б) Муниципальный уровень: 0-2 баллов - призовой результат
- в) Участие (любого уровня) 0-1 балл

1.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление групп, кабинета, музея и пр.) – 0-5 баллов:

- а) соответствие новой РППС требованиям безопасности и СанПиН – 0-2 балла
- б) наличие и создание элементов образовательной инфраструктуры (галереи, образовательные макеты, выставки, расширение дидактического материала, в том числе оформление помещений консультационного пункта) – 0-3 балла

Раздел 2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья – 0-20б.

2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы:– 0-5 баллов:

- 100% – 0-3 балла
- 50% и более- 0-2 балла
- менее 50% - 0 баллов

2.2. Безопасность участников образовательного процесса – 0-6 баллов:

- а) отсутствие случаев травматизма, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 0-2 балла
- б) выполнение требований СанПиН при организации режимных моментов – 0-2 балла
- в) создание условий для комфортного пребывания детей (благоустройство территории, ремонтные работы) – 0-2 балла

2.3. Работа с детьми из социально неблагополучных семей/работа с детьми с ОВЗ – 0-9 баллов:

- а) раннее выявление семей попавших в социально- опасное положение (работа с семьей, наблюдение за воспитанником, сопровождение семьи) – 0-2- балла
- б) осуществляется взаимодействие и консультативная помощь социально неблагополучным семьям:
 - составление плана работы с неблагополучной семьей – 0-2 балла
 - написание характеристики на семью – 0-1 балл
 - составление отчетной документации по результатам проведенной работы – 0-2 балла
- в) обеспечение качественного коррекционно-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (организация и проведение индивидуальных занятий) – 0-2 балла

Раздел 3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника- 0-30 б.

3.1. Развитие профессиональной компетенции– 0-13 баллов:

- а) подготовка, проведение методических мероприятий, обобщение работы на различных уровнях:
 - мастер класс, открытый просмотр, подготовленное выступление на семинаре, педсовете, конференции – 0-2 балла
- б) проявление профессиональной и общественно-полезной активности:
 - руководство творческой группой; участие в работе комиссий, наставничество – 0-2 балла
 - в) тьюторские часы (на другой группе за пределами рабочего времени (0,5 балла за выход) – 0-5 баллов

г) участие в утренниках, досугах:

- участие в качестве героя – 0-1 балл

д) публикация в СМИ – 0-3 балла

3.2. Осуществление инновационной деятельности – 0-11 баллов:

а) разработка, презентация и внедрение педагогических технологий, индивидуальные программы педагогического поиска – 0-2 балла

б) организация и проведение мероприятий в рамках инновационной деятельности – 2 балла

в) участие в конкурсах профессионального мастерства, повышающих имидж МБДОУ:

- за пределами МБДОУ (всероссийский, краевой, городской) – 0-4 балла призовые места, лауреаты

- внутри МБДОУ – 0-2 балла

- участие (любого уровня) – 0-1 балл

3.3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов - 0-3 балла:

а) отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей – 0-2 балла

б) отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов – 0-1 балл

3.4. Исполнительская дисциплина педагогического работника – 0-3 балла

а) отсутствие замечаний по итогам оперативного, административного контроля, контролирующих органов – 0-2 балла

б) качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов 0-1 балл

Общее допустимое количество баллов: 80 баллов.

--	--

	<p>Приложение 3 к Положению о порядке и условиях осуществления стимулирующих и единовременных выплат, премий педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №92»</p>
--	--

КРИТЕРИИ

оценки и результативности деятельности старшего воспитателя учреждения.

Создание условий для образовательного процесса - 0-34 б.

1.1. Качественная реализация основной образовательной программы с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования-0-3 балла

- а) качественное проектирование/реализация годового плана с учетом ФГОС (разработка отдельных разделов, областей ОП и программы развития)-0-1 балл
- б) соответствие психолого-педагогических условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО – 0-1 балл
- в) соответствие РППС ДОУ требованиям ФГОС; руководство качественной организацией образовательной деятельности в МБДОУ – 0-1 балл

1.2. Реализация дополнительных проектов (программ) – 0-9 баллов:

- а) включенность воспитанников и родителей в реализацию проектной деятельности:
 - разработка/реализация/контроль проектной деятельности – 0-3 балла
 - участник общего или группового проекта – 0-2 балла
- б) оказание/ контроль дополнительных бесплатных образовательных услуг – 0- 2 балла
- в) контроль/организация клубов, гостиных и т.д. для родителей -0-2 балла

1.3. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников – 0-5 баллов:

- а) обеспечение информационно-аналитического сопровождения, контроль за выполнением, подготовка и успешное проведение аттестационных процедур (портфолио педагогов, организация выставок) – 0-3 балла
- б) организация мониторинга по освоению детьми образовательных областей программы МБДОУ – 0-1 балл
- в) написание характеристик на ППк – 0-1 балл

1.4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников – 0-5 баллов:

- а) контроль/ участие в организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников (консультативная поддержка родителей, совместные занятия с родителями, участие в родительских собраниях) – 0-2 балла
- б) использование современных, интерактивных форм работы с родителями (ведени

странички старшего воспитателя, обновление сайта) – 0-2 балла
в) использование наглядной агитации (буклеты, консультации, информационные листовки, журналы) – 0-1 балл

1.5. Организация воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях и грантах различного уровня – 0-7 баллов:

- а) Работа по организации участия воспитанников – 0-2- балла
- б) Работа по организации участия педагогов – 0-2 балла
- в) Наличие достижений педагогов – 0-3 балла

1.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление групп, кабинета, музея и пр.) – 0-5 баллов:

- а) контроль в создании РППС МБДОУ в соответствии ООП, требованиям безопасности, эстетики и СанПин – 0-2 балла
- б) *помощь воспитателям в оформлении РППС в группе и на участке – 0-2 балла*
- в) оформление территории в соответствии с ФГОС – 0-1 балл

Раздел 2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья – 0-18б.

2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы:– 0-5 баллов:

- а) контроль за организацией физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий в режимных моментах (утренняя гимнастика, систематические прогулки, здоровьесберегающие технологии)- 0-3 балла
- б) пропаганда ЗОЖ, популяризация физкультуры и спорта (проведение спортивных досугов, соревнований, дней здоровья и др.) – 0-2 балла

2.2. Безопасность участников образовательного процесса – 0-10 баллов:

- а) отсутствие случаев травматизма, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 0-3 балла
- б) выполнение требований СанПиН при организации режимных моментов – 0-2 балла
- в) создание условий для комфортного пребывания детей (благоустройство территории, ремонтные работы) – 0-5 баллов

2.3. Работа с детьми из социально неблагополучных семей/работа с детьми с ОВЗ – 0-3 баллов:

- а) осуществляется взаимодействие и консультативная помощь социально неблагополучным семьям:
 - составление плана работы с неблагополучной семьей, написание характеристики на семью, составление отчетной документации по результатам проведенной работы – 0-1 балл
- б) контроль / обеспечение качественного коррекционно-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (организация и проведение индивидуальных занятий) – 0-2 балла

Раздел 3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника- 0-28 б.

3.1. Развитие профессиональной компетенции– 0-12 баллов:

- а) подготовка и проведение методических мероприятий, обобщение работы на различных уровнях:
 - мастер класс, открытый просмотр, подготовленное выступление на семинаре, педсовете, конференции – 0-2 балл
- б) проявление профессиональной и общественно-полезной активности:
 - руководство творческой группой; участие в работе комиссий, наставничество – 0-1 балл

балл

в) тьюторские часы (на другой группе за пределами рабочего времени (0.5 балла за выход) – 0-5 баллов

г) участие в утренниках, досугах:

- участие в качестве героя – 0-1 балла

д) публикации в СМИ – 0-3 балла

3.2. Осуществление инновационной деятельности – 0-10 баллов:

а) разработка, презентация и внедрение педагогических технологий, индивидуальные программы педагогического поиска – 0-1 балла

б) организация и проведение мероприятий в рамках инновационной деятельности – 2 балла

в) участие в конкурсах профессионального мастерства, повышающих имидж МБДОУ:

- за пределами МБДОУ (всероссийский, краевой, городской) – 0-4 балла призовые места, лауреаты

- внутри МБДОУ – 0-2 балла

- участие (любого уровня) – 0-1 балл

3.3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов – 0-3 балла:

- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей – 0-2 балла

- отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов – 0-1 балл

3.4. Исполнительская дисциплина педагогического работника – 0-3 балла

- отсутствие замечаний по итогам оперативного, административного контроля, контролирурующих органов – 0-2 балла

- качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов – 0-1 балл

Общее допустимое количество баллов: 80 баллов.

	Приложение 4 к Положению о порядке и условиях осуществления стимулирующих и единовременных выплат, премий педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №92»
--	--

КРИТЕРИИ

оценки и результативности деятельности музыкального руководителя

Раздел 1. Создание условий для образовательного процесса – 0-32 б.

1.1. Качественная реализация основной образовательной программы с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования-0-3 балла

а) качественное и своевременное написание и предоставление планов с учетом ФГОС -0-2 балла

б) выполнение требований к психолого-педагогическим условиям и развивающей ППРС – 0-1 балл

1.2. Реализация дополнительных проектов (программ) – 0-9 баллов:

а) включенность воспитанников и родителей в реализацию проектной деятельности:

- разработка и реализация проектной деятельности – 0-3 балла

- участник общего или группового проекта – 0-2 балла

б) оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг – 0-2 балла

в) организация клубов, гостиных и т.д. для родителей -0-2 балла

1.3. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников – 0-5 баллов:

а) организация мониторинга по выявлению уровня музыкального воспитания – более 50% с высоким показателям знаний – 0-2 балла

- отсутствие детей с нижней границей интеллекта – 0-1 балл

б) ведение дневника индивидуальной работы – 0-1 балл

в) написание характеристик на ППк – 0-1 балл (за ребенка)

1.4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников – 0-6 баллов:

а) организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников (совместные досуги, фестивали, праздники вне годового плана, участие в родительских собраниях) – 0- 3 балла

б) использование современных, интерактивных форм работы с родителями (консультирование на официальном сайте, ведение странички музыкального руководителя) – 0-2 балл

в) использование наглядной агитации (буклеты, консультации) – 0-1 балла

1.5. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах – 0-7 баллов:

Непосредственное участие педагога в подготовке детей к музыкальным конкурсам:

- а) Всероссийский уровень, региональный уровень: 0- 4 балла – призовой результат
- б) Муниципальный уровень: 0-3 балла - призовой результат
- в) Участие: 0-1 балл

1.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление групп, кабинета, музея и пр.) – 0-4 балла:

- а) оформление музыкального зала в соответствии ООП, требованиям безопасности и СанПиН – 0-2 балла
- б) *помощь воспитателям в оформлении музыкальных уголков, различных динамично меняющихся пространств, дополнительного образовательного элемента – 0-2 балла*

Раздел 2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья – 0-20б.

2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы:– 0-5 баллов:

- а) организация качественного музыкального сопровождение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, спортивные праздники)- 0-3 балла
- б) применение современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми (пальчиковый, дых. гимнастики и т.п.) – 0-2 балла

2.2. Безопасность участников образовательного процесса – 0-10 баллов:

- а) отсутствие случаев травматизма, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 0-3 балла
- б) выполнение требований СанПиН при организации режимных моментов – 0-2 балла
- в) создание условий для комфортного пребывания детей (благоустройство территории, ремонтные работы) – 0-5 баллов

2.3. Работа с детьми из социально неблагополучных семей/работа с детьми с ОВЗ -0- 5 баллов:

- а) осуществляется взаимодействие и консультативная помощь социально неблагополучным семьям – 0-2 балла
- б) обеспечение качественного коррекционно-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (организация и проведение индивидуальных занятий) – 0-3 балла

Раздел 3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника- 0-28 б.

3.1. Развитие профессиональной компетенции – 0 - 12 баллов

- а) подготовка, проведение методических мероприятий, обобщение работы на различных уровнях:
 - мастер класс, открытый просмотр, подготовленное выступление на семинаре, педсовете, конференции – 0-3 балла
- б) проявление профессиональной и общественно-полезной активности:
 - руководство творческой группой; участие в работе комиссий, наставничество – 0-2 балла
 - в) *тьюторские часы (на другой группе за пределами рабочего времени (0,5 балла за выход) – 0-5 баллов*

г) публикация в СМИ – 0-2 балла

3.2. Осуществление инновационной деятельности – 0-10 баллов:

а) разработка, презентация и внедрение педагогических технологий, индивидуальных программ педагогического поиска – 0-1 балл

б) организация и проведение мероприятий в рамках инновационной деятельности – 0-2 балла

в) участие в конкурсах профессионального мастерства, повышающих имидж МБДОУ:

- за пределами МБДОУ (Всероссийский, краевой, городской) – 0-4 балла призовые места, лауреаты

- внутри МБДОУ – 0-2 балла

- участие (любого уровня) – 0-1 балл

3.3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов – 0-3 балла:

а) отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей – 0-2 балла

б) отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов – 0-1 балл

3.4. Исполнительская дисциплина педагогического работника – 0-3 балла

а) отсутствие замечаний по итогам оперативного и административного контроля, контролирующих органов – 0-2 балла

б) качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов – 0-1 балл

Общее допустимое количество баллов: 80 баллов.

Приложение 5
к Положению о порядке
и условиях осуществления
стимулирующих и
единовременных выплат,
премий педагогическим
работникам
МБДОУ «Детский сад №92»

Критерии оценки профессиональной деятельности инструктора по физической культуре (Приложение №5):

Раздел 1. Создание условий для образовательного процесса – 0-34 б.

1.1. Качественная реализация основной образовательной программы с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования-3 балла

а) качественное и своевременное написание и предоставление планов с учетом ФГО -0-2 балла

б) выполнение требований к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среды – 0-1 балл

1.2. Реализация дополнительных проектов (программ) – 0-7 баллов:

а) *включенность воспитанников и родителей в реализацию проектной деятельности - разработка и реализация проектной деятельности – 0-3 балла*

б) *оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг – 0-2 балла*

в) *организация клубов, гостиных и т.д. для родителей -0-2 балла*

1.3. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников – 0-5 баллов:

а) организация мониторинга по выявлению уровня физического воспитания - более 50% с высоким показателям знаний – 0-2 балла

- отсутствие детей с нижней границей интеллекта – 0-1 балл

б) ведение дневника индивидуальной работы – 0-1 балл

в) написание характеристик на ППк – 0-1 балл

1.4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников – 0-6 баллов:

а) *организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников (совместные досуги, фестивали, праздники вне годового плана, участие в родительских собраниях) – 0-3 балла*

б) *использование современных, интерактивных форм работы с родителями (консультирование на официальном сайте, ведение странички инструктора по ФК) – 0-2 балла*

в) *использование наглядной агитации (буклеты, консультации) – 0-1 балл*

1.5. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах – 0-7 баллов:

Непосредственное участие педагога в подготовке детей к спортивным

конкурсам:

- а) Всероссийский уровень, региональный уровень: 0- 4 баллов – призовой результат
- б) Муниципальный уровень: 0-3 балла - призовой результат
- в) Участие: 0-1 балл

1.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление групп, кабинета, музея и пр.) – 0-4 балла:

- а) оформление спортивного зала в соответствии ООП, требованиям безопасности и СанПиН –0- 2 балла
- б) *помощь воспитателям в оформлении спортивных уголков, различных динамично меняющихся пространств, дополнительного образовательного элемента – 0--1балл*
- в) оформление физкультурного участка – 0-1 балл

Раздел 2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья – 0-20б.

2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы:– 0-5 баллов:

- а) организация качественного физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий сопровождение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, динамический час)- 0-2 балла
- б) применение современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми (пальчиковый, дых. гимнастики и т.п.) – 0-2 балла
- в) пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса (дни здоровья) – 0-1 балл

2.2. Безопасность участников образовательного процесса – 0-10 баллов:

- а) отсутствие случаев травматизма, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 0-3 балла
- б) выполнение требований СанПиН при организации режимных моментов – 0-2 балла
- в) создание условий для комфортного пребывания детей (благоустройство территории, ремонтные работы) – 0-5 баллов

2.3. Работа с детьми из социально неблагополучных семей/работа с детьми с ОВЗ – 0-5 баллов:

- а) осуществляется взаимодействие и консультативная помощь социально неблагополучным семьям – 0-2 балла
- б) обеспечение качественного коррекционно-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (организация и проведение индивидуальных занятий) – 0-3 балла

Раздел 3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника- 0-28 б.

3.1. Развитие профессиональной компетенции– 0-12 баллов:

- а) подготовка и проведение методических мероприятий, обобщение работы на различных уровнях:
 - мастер класс, открытый просмотр, подготовленное выступление на семинаре, педсовете. Конференции, публикации в СМИ – 0-1 балл
- б) проявление профессиональной и общественно-полезной активности:
 - руководство творческой группой; участие в работе комиссий, наставничество – 0-1 балл
 - в) *тьюторские часы (на другой группе за пределами рабочего времени (0,5 балла за выход) 0-5 баллов*
 - г) *качественная организация и проведение (проведение спортивных досугов,*

соревнований) – 0-3 балла

д) качественная организация и проведение спортивно-музыкальных мероприятий – 0-2 балла

3.2. Осуществление инновационной деятельности – 0-10 баллов:

а) разработка, презентация и внедрение педагогических технологий, индивидуальные программы педагогического поиска – 0-1 балл

б) организация и проведение мероприятий в рамках инновационной деятельности – 2 балла

в) участие в конкурсах профессионального мастерства, повышающих имидж МБДОУ:

- за пределами ДОУ (Всероссийский, краевой, городской) – 0-4 балла призовые места лауреаты

- внутри МБДОУ – 0- 2 балла

- участие (любого уровня) – 0-1 балл

3.3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов – 0-3 балла:

а) отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей – 0-2 балла

б) Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов – 0-1 балл

3.4. Исполнительская дисциплина педагогического работника – 0-3 балла

а) отсутствие замечаний по итогам оперативного, административного контроля, контролирующих органов – 0-2 балла

б) качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов – 0-1 балл

Общее допустимое количество баллов: 80 баллов.

6.2.