

УТВЕРЖДЕНО:
приказ №17/1 от 31.03.2023
заведующего МБДОУ
«Детский сад №92»
М.А. Яськова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №92» общеразвивающего вида
за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:

М.А. Яськова



Члены комиссии:

О.В. Лоор



Т.А. Багирова



М.В. Гертнер



А.Е. Епифанцева



Отчет рассмотрен на заседании общего собрания трудового коллектива
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №92» общеразвивающего вида «31» марта 2023 г. протокол №6,

Содержание

	Введение	4
I	Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления организацией	14
3	Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	29
4	Оценка организации образовательного процесса	35
5	Оценка востребованности выпускников	37
6	Оценка качества кадрового обеспечения	37
7	Оценка учебно-методического обеспечения	38
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
9	Оценка материально-технической базы	41
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
II	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	46
	Анализ показателей деятельности организации	48

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование - представляет собой самооценку деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92» общеразвивающего вида (далее – Учреждение) и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Нормативная база процедуры самообследования:

Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по формату представления информации»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации в образовательной организации»

Положение утверждено приказом заведующего МБДОУ от 31.03.2023 № 17/1

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Формы получения образования и формы обучения

В Учреждении принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Зачисление ребенка в Учреждение осуществляется руководителем на основании документов, предусмотренных Положением о порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников Учреждения. Форма обучения: очная. Срок обучения: 6 лет. Язык обучения: русский.

Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям -

физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с «Конституцией Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Правилами противопожарного режима.

Динамика контингента воспитанников

Списочный состав Учреждения 148 воспитанников. Наполняемость групп по муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в Учреждении на 2022 год 148 воспитанников. Количество функционирующих групп – 6. Одна группа закрыта в связи с недобором детей.

Численный состав контингента воспитанников:

Таблица №1

Месяц / Год	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	Сред
2021	174	176	177	178	174	159	158	164	160	154	153	155	165
2022	165	165	165	165	165	165	165	165	165	148	148	148	161

Средняя посещаемость:

Таблица №2

Месяц / Год	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	Сред
2021	9,72	9,66	14,19	14,38	10,46	6,25	7,48	12,79	12,79	13	11,12	11,37	11,04
2022	9.05	11.0 7	14.75	14.04	12.12	6.94	5.71	7.63	12.18	14.01	12.54	11.65	10.9

Специфика и формы реализации образовательных программ

Согласно ФГОС ДО образовательная программа Учреждения (далее – ОП Учреждения) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Парциальные программы, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей:

- по образовательной области «Речевое развитие» используется программа О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной «Развитие речи детей» (3-7 лет),
- в образовательной области «Познавательное развитие» по разделу «ФЭМП» используется практический курс математики для дошкольников «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой,
- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» реализуется программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новосельцевой «Ладушки»; по разделу «Изобразительная деятельность» используется программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности; по разделу «Художественный труд» реализуется программа Лыковой И.А. «Умелые ручки».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы: в образовательной области «Социально коммуникативно-развитие» используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; в образовательной области «Речевое развитие» реализуется программа «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой, Д.Б. Элькониной, Н.В. Дуровой.

Таблица №3

Название образовательной программы	Сроки освоения (лет)	Количество групп	Количество воспитанников
<i>Основная:</i>	6	6	165
ОП МБДОУ	5	5	165
О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»	4	5	140
Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Парциальная образовательная программа: математического развития дошкольников (для детей 3-7 лет)	4	5	140
И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет	5	6	165

в изобразительной деятельности			
И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	6	6	165
<i>Часть, формируемая:</i> технология Н.С. Голицыной, С.В. Люзиной, Е.Е. Бухаревой «ОБЖ для младших дошкольников», «ОБЖ для старших дошкольников»	6	5	140
<i>Часть, формируемая:</i> Л.Е. Журова Программа «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»	2	3	115

ОП Учреждения структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

Специфику ОП Учреждения (в соответствии с ФГОС ДО) обуславливают **принципы**:

- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного возраста, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей ребенка, его субъектной позиции при выборе содержания своего образования
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

ОП Учреждения соответствует *принципу развивающего образования*, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- основывается на тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОП Учреждения предусматривает образовательную деятельность с воспитанниками, посещающими Учреждение на условиях кратковременного пребывания (4 часа).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, а также в самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с ОП Учреждения воспитателями и специалистами Учреждения разработаны рабочие программы на все возрастные группы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, специфики Учреждения, от опыта и творческого подхода педагогов.

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей

деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм образовательного процесса является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В своей профессиональной деятельности педагоги Учреждения используют технологии, которые помогают решать дидактические, развивающие, воспитывающие, социализирующие задачи. Наряду с традиционными, применяются новые развивающие технологии: технология развивающего обучения направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения (Д. Б. Эльконина В. В. Давыдова). Игровые технологии (Б. П. Никитина, В. В. Воскобовича, Кьюзенера, Дьенеша). Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой.) Информационно-коммуникативные технологии. Здоровьесберегающие технологии (Н. Н. Ефименко). Элементы технологии проблемного обучения (Дж. Дьюи). Технология проектной деятельности (Л. С. Киселева, Т. А. Данилина).

В 2021 году педагоги внедряют использование в педагогическом процессе проектной технологии, продолжают использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации двигательного режима, ярко представленных в рамках проведения тематических

«Недели здоровья», «Недели книги», «Недели экологии», «Разноцветная неделька». В практику МБДОУ опробована инновационная технология: «Лэпбук».

Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

В 2022 году детей с ОВЗ не выявлено.

Социальный статус семей воспитанников:

Таблица №4

Дети						
Год	Списочный состав	Из неполных семей	Из многодетных семей	Из малообеспеченных семей	Дети-инвалиды	Семьи в СОП
2022	165	10	19	6	0	0

Таким образом, контингент воспитанников в большей степени социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Имеется одна семья, воспитывающая ребенка-инвалида, детей с ограниченными возможностями здоровья не зафиксировано, отсутствуют воспитанники из социально незащищенных семей.

В Учреждении уделяется внимание оптимизации социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитию конструктивного взаимодействия родителей и сотрудников. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с семьями.

Особое внимание уделяется выявлению семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. Ежегодно в Учреждении составляются социальные паспорта семей воспитанников для проведения плановых профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников через консультации, беседы, организацию и проведение совместных мероприятий.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников в 2022 году, применялись следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная просветительская работа (тематические выставки, папки –передвижки, ширмы, семейные газеты, буклеты, информационные листовки и др.);
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- конкурсы;
- творческие семейные проекты;
- праздники и развлечения с участием родителей.

Формы индивидуальной работы:

Индивидуальная работа организуется с детьми, не посещающими регулярно Учреждение по болезни или другим причинам, дети «ослабленные», имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные и педагогически запущенные, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей. Для раскрытия потенциала детей и развития способностей проводится индивидуальная работа с конкретным ребенком или с подгруппой детей.

Планируя индивидуальную работу, педагоги Учреждения учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка. В каждой группе воспитатели ведут журнал индивидуальной работы, в котором отражают направление и результативность индивидуальной работы.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования:

В Учреждении отсутствует лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг. Поэтому в 2022 году дополнительные образовательные услуги не оказывались. Родители самостоятельно определяют направление развития своих детей и водят в специализированные творческие коллективы и секции, ссылаясь на специально созданные условия и качество предоставления дополнительных услуг.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

Таблица №5

Период	Количество детей	Детодни, пропущенные по болезни	Средняя заболеваемость	Средняя посещаемость
2021	165	1820	0,8	11,18
2022	165	1123	0,6	10,9

В Учреждении регулярно проводятся мероприятия по дезинфекции помещений: применение бактерицидных ламп, проветривание, обработка поверхностей дезинфицирующими средствами, влажная уборка, мытье игрушек, применение средств индивидуальной защиты сотрудниками и родителями (одноразовые маски, кожные антисептики). По сравнению с предыдущим годом значительно снизилась заболеваемость.

Развитие здоровьесберегающей среды

Для построения целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья дошкольников в 2022 году в Учреждении решались следующие задачи:

- Совершенствование физического и эмоционального благополучия детей посредством проведения оздоровительных мероприятий, использования здоровьесберегающих технологий;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка;
- Развитие физических качеств, обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Выстроенная система оздоровительной работы обеспечивает здоровый ритм жизни: Щадящий режим (в адаптационный период), гибкий режим дня, определение оптимальной нагрузки на ребенка (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей), организация благоприятного микроклимата, организация оптимальной двигательной активности.

Организация режимных моментов включающих: утреннюю гимнастику, организованную образовательную деятельность по физическому развитию в помещении и на улице, спортивные упражнения, элементы спортивных игр, активный отдых детей, физкультурные досуги, профилактические мероприятия, закаливание.

Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей, регулярно проводят

профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, самомассаж, дыхательную и зрительную гимнастику). Физкультурные занятия проводятся на высоком уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Обеспечивается дифференцированный подход к воспитанникам с учетом физической подготовленности; используются специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Используемые в 2022 году в практике Учреждения здоровые сберегающие технологии: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, кинезиологические упражнения способствовали снижению заболеваемости.

Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные уголки грамотно оформлены, мебель промаркирована, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. В 2022 году приобретен и дополнен спортивный инвентарь, а именно: гимнастические палки, обручи, скакалки, мячи разных размеров, лыжи, санки.

Педагогами в уголках двигательной активности обновлены ленты и султанчики для гимнастических упражнений, изготовлены массажные коврики для ходьбы и укрепления свода стопы, рукотворные спортивные атрибуты: плетеные веревочки, перчатки с пуговицами, гантели и др.

Наличие форм психолого-педагогического консультирования

Работа консультационного пункта Учреждения организована на основе Положения о консультативном центре, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования форме семейного образования в том числе воспитанников дошкольного возраста в Учреждении.

Работа консультационного центра в 2022 году реализовывалась через:

- опосредованное групповое и индивидуальное консультирование родителей очно и дистанционно: («Как общаться с ребенком», «Развитие мелкой моторики - основа развития речи»)

- размещения консультационного материала на официальном сайте Учреждения в разделе «Консультационный пункт» («Адаптация к детскому саду», «Слушаем музыку с ребенком дома», «Ребенок имеет право»);
- распространение печатной продукции (буклеты, рекомендации, памятки);
- индивидуальное консультирование по запросу родителей.

В 2022 году консультационный центр посетило 8 родителей неорганизованных детей: из них 5 - в очном режиме, 3 – дистанционно, из них 6 – для детей до 3 лет, 2 – для детей от 3 до 7 лет. Консультации для родителей детей, посещающих Учреждение, оказывались по мере необходимости в течение года воспитателями групп, музыкальным руководителем и старшим воспитателем Учреждения. Проводились плановые групповые консультации для родителей раннего и младшего дошкольного

возраста, среднего и старшего дошкольного возраста.

Организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии с Положением об организации питания воспитанников и работников Учреждения.

Учреждение обеспечивает детей, 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с перспективным 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем. На основании утвержденного перспективного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню – требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой продукции осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе руководителя, медицинской сестры и повара. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, возрастные объемы порций. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Осуществляется административный контроль качества питания.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением санитарных норм и требований.

Устройство, оборудование, содержание пищеблоков Учреждения соответствует санитарным правилам. Пищеблоки оснащены всем необходимым технологическим оборудованием, производственным инвентарем, посудой.

Выполнение требований СанПиН

Состояние помещений Учреждения соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, температурной, питьевой режимы. В туалетных комнатах для детей установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальных шкафах, закрывающихся на замок. Постельное белье меняется согласно графику 1 раз в неделю и по мере загрязнения (имеются комплекты постельного белья в расчете 2 комплекта на 1 ребенка). Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается КГБУЗ «Городская детская больница №1 г. Барнаул», заключен договор. Медицинское оборудование, инвентарь имеется в необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

Имеется Лицензия от 26.12.2019 г. № ЛО-22-01-005577 на осуществление медицинской деятельности для медицинского кабинета, расположенного в корпусе №1 по адресу: пр-кт Ленина, д. 99. Так же был лицензирован медицинский кабинет в корпусе №2 расположенного по адресу: ул. Профинтерна, 37, имеется выписка из реестра лицензий от 28.06.2022 г. № Л041-01151-22/00384040

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Для создания безопасного образовательного пространства здания Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой (КТС), имеются камеры видеонаблюдения в обоих корпусах, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В Учреждении разработан Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Система безопасности Учреждения имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается соиздательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации воспитанников из зданий на случай возникновения чрезвычайной ситуации проводятся по графику в соответствии с Годовым планом работы Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная программа Учреждения структурирована в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает развитие воспитанников в пяти образовательных областях. Педагоги Учреждения в образовательном процессе используют технологии, которые помогают решать дидактические, развивающие, воспитывающие, социализирующие задачи. Выстроенная система оздоровительной работы обеспечивает здоровый ритм жизни воспитанников. Требования СанПин выполняются в полном объеме. В 2022 году осуществлялся контроль за охраной жизни и здоровья воспитанников, проводились предупредительные мероприятия и регулярное проведение инструктажей для воспитанников и педагогов по охране жизни и здоровья детей.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Учредителем является: муниципальное образование - городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, Уставом Учреждения, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальные органы управления

Формами *общественного управления* Учреждения являются коллегиальные органы управления:

- *Общее собрание трудового коллектива* осуществляет деятельность согласно локальному акту «Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №92», утвержденного приказом руководителя от 09.09.2021 №46/1, принятого на Общем собрании трудового коллектива (протокол №1 от 09.09.2021);

Попечительский совет действует на основании локального акта «Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад №92», утвержденного приказом руководителя от

08.09.2021 №45/1, принятого на общем родительском собрании (протокол от 08.09.2021);

- *Управляющий совет* осуществляет свою деятельность на основании локального акта

«Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №92», утвержденного приказом руководителя от 09.09.2022 №43/3, принятого на Общем родительском собрании (протокол №3 от 08.09.2022) и на Общем собрании трудового коллектива (протокол №8 от 10.08.2022);

- *Педагогический совет* действует на основании локального акта «Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №92», утвержденного приказом руководителя от 26.08.2021 №39/2, принятого на педагогическом совете (протокол №1 от 26.08.2021),

- *Общее родительское собрание* осуществляет свою деятельность согласно локальному акту

«Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №92», утвержденного приказом руководителя от 08.09.2021 №45, принятого на Общем родительском собрании (протокол №1 от 08.09.2021).

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

В 2022 году проведено 4 заседания *Попечительского совета*. Попечительский совет учреждения зарекомендовал себя, как активный помощник в подготовке Учреждения к новому учебному году, оказанию помощи по улучшению материально-технической базы Учреждения, выступивший инициатором оказания благотворительной помощи родителями в каждой возрастной группе во время проведения ремонтных работ:

- приобретение материалов для выполнения ремонтных работ,
- приобретения твердого инвентаря для эстетического оформления групп и приемных,
- приобретение мягкого инвентаря (шторы, покрывала),
- санитарной обработке ковров и ковровых дорожек,
- приобретение борового песка,
- игрушек.

На заседаниях Попечительского совета согласовывался перечень статей, на которые планируется использовать внебюджетные средства для обеспечения деятельности

учреждения: ежемесячное приобретение бутилированной питьевой воды услуги информационного консультирования по организации и проведению гос. закупок, сопровождение интернет-сайта учреждения, по мере необходимости приобретение расходных материалов (заправка картриджей, краска для струйного принтера, ремонт МФУ), лабораторные исследования почвы и песка, по факту аварийной поломки замена и ремонт оборудования, приборов и сантехники (кухонное и прачечное оборудование, счетчики, светильники, смеситель, арматура сливных баков и др.), приобретение огнетушителей, услуги по поверке весов, курсы повышения квалификации для работников, доплата абонентской платы за телефон и интернет, оплата пени при необходимости.

Заслушивались отчеты руководителя Учреждением о расходовании внебюджетных средств. Обсуждены вопросы обеспечения антитеррористической защищенности учреждения, организации проведения акции «Теплый детский сад», подготовки и проведения новогодних праздников, проведения месячника весенней санитарной очистки территории учреждения.

В 2022 году проведено 4 заседания *Педагогического совета*:

- тематический : «Познавательное – речевое развитие дошкольников через различные формы работы» (25.02.2022, протокол №3);
- итоговый педагогический совет «Достижения, проблемы, перспективы педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год» (27.05.2022, протокол №4);
- установочный педагогический совет «Приоритетные направления образовательной деятельности учреждения на 2022/2023 учебный год» (26.08.2022, протокол №1);
- тематический «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (29.11.2022, протокол №2).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. На педагогических советах решались задачи по совершенствованию компетенций, систематизации знаний педагогов об особенностях современных форм, методов и приемов образовательного процесса. Анализируя педагогический процесс, педагоги активно участвовали в организации образовательного процесса, развития образовательной организации в целом планирования педагогической деятельности, рассмотрения и принятия локальных актов. Педагоги делились своим опытом работы, показывали открытые мероприятия, тесно взаимодействовали с родителями. Все запланированные годовым планом работы мероприятия проведены в срок, на высоком уровне. Заседания Педагогического совета проходили в нетрадиционной форме с использованием ИКТ, проблемных методов обсуждения, в виде круглого стола, телевизионной передачи. Решения Педагогического совета выполнены в полном объеме. Работа Педагогического совета способствовала повышению качества образовательного процесса, а сопутствующие и подготовительные мероприятия обеспечили глубокую проработку обсуждаемых вопросов.

В 2022 году проведено 9 заседаний *Общего собрания трудового коллектива*, в ходе которых решались вопросы:

- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте;
- об обеспечении пропускного режима и безопасности в учреждении;
- о выдвижении кандидатуры работников для получения компенсации на возмещение стоимости путевок на санаторно-курортное лечение;
- о кандидатурах сотрудников для награждения (поощрения) Благодарностью и Почетной грамотой администрации Железнодорожного района города Барнаула, Почетной грамотой администрации города Барнаула.
- о результатах проверки прокуратуры Железнодорожного района города Барнаула о соответствии информации на официальном сайте учреждения требованиям законодательства;
- о протесте прокуратуры Железнодорожного района города Барнаула по результатам проверки локальных актов Учреждения, регулирующих исполнение законодательства при организации питания детей;
- о выборе состава бракеражной комиссии;
- о выборе членов Управляющего совета из числа сотрудников;
- об организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- о вакцинации сотрудников;
- о соблюдении сроков прохождения медосмотра;
- о выборе членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- об утверждении графика отпусков на 2023 год;
- о результатах самообследования;
 - об обсуждении проекта закона Алтайского края «О статусе педагогического работника в Алтайском крае»;
 - о должностных инструкциях работников;
 - о выплате заработной платы за декабрь 2022 года работникам Учреждения в полном объеме в связи с завершением финансового 2022 года;
- о рассмотрении и принятии локальных актов: «Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих и единовременных выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №92», «Положение о контрольно-пропускном режиме МБДОУ «Детский сад №92», «Положение об организации видеонаблюдения в МБДОУ «Детский сад №92», «Антикоррупционная политика МБДОУ «Детский сад №92»; «Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в

целях склонения к совершению коррупционных правонарушений», «Положение о конфликте интересов МБДОУ «Детский сад №92», «Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №92», «Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №92», «Положение об управляющем совете МБДОУ «Детский сад №92», «Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №92», «Положения об организации питания воспитанников и работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92» общеразвивающего вида», «Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №92», «Положение о должностных инструкциях работников МБДОУ «Детский сад №92», «Положение о правилах противопожарного режима МБДОУ «Детский сад №92».

В 2022 году проведено 24 заседания *Управляющего совета*. На обсуждение членов Управляющего совета были внесены вопросы:

- об участии должностных лиц комитета по образованию в работе Управляющего совета;
 - материально-технического обеспечения к новому учебному году;
 - об оснащения образовательного процесса;
- о премировании педагогических работников ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников;
- создания безопасных условий пребывания детей;
 - об успешности педагогического коллектива по участию в конкурсной деятельности;
 - о Программе развития Учреждения на 2021-2025 годы;
 - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания;
 - медицинского обслуживания воспитанников и мероприятий по охране и укреплению их здоровья;
 - о проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.

В рамках мероприятий против заболеваемости гриппом и ОРВИ, COVID - 19 было принято решение оснащении учреждения дополнительными бактерицидными лампами, обязательного использования средств индивидуальной защиты сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

Члены Управляющего совета участвовали в оценке качества и результативности деятельности работников Учреждения при распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам, учебно – вспомогательному и обслуживающему персоналу. На заседаниях рассматривались следующие вопросы по.

Члены Управляющего совета были ознакомлены с локальными актами: «Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих и единовременных выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №92»; «Положение об Управляющем совете МБДОУ

«Детский сад №92», «Положение о комиссии по закупке товаров, работ и услуг МБДОУ «Детский сад №92».

В 2022 году проведено 3 заседания *Общего родительского собрания*.

На заседаниях Общего родительского собрания рассматривались следующие вопросы:

- о принятии и согласовании локальных актов: «Положение о контрольно-пропускном режиме МБДОУ «Детский сад №92», «Положение о порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92» общеразвивающего вида» и изменения и дополнения к данному локальному акту, «Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №92»,

«Положение о Попечительском совете МБДОУ «Детский сад №92»;

- об избрании председателя и секретаря Общего родительского собрания;
- о выборе членов Управляющего и Попечительского советов

Учреждения из числа родителей (законных представителей) воспитанников;

- о выборе членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о результатах работы Попечительского совета;
- о выборе членов ревизионной комиссии Попечительского совета;
- об охране прав детства в детском саду и семье;
- о мероприятиях Учреждения с участием родителей;
- о соблюдении требований дорожной безопасности;
- о работе учреждения в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции COVID-19.

В учреждении функционирует представительный орган работников Учреждения *Первичная профсоюзная организация*. В 2022 году в первичной профсоюзной организации состояло 15 сотрудников.

Кроме того, в Учреждении в течение 2022 года были назначены и осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

– комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало);

комиссия по трудовым спорам (обращений не поступало);

комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах);

комиссия по проверке знаний по охране труда работников Учреждения (контрольные мероприятия выполнены в соответствии с планом);

комиссия для проверки знаний по пожарной безопасности и электробезопасности у работников Учреждения (контрольные мероприятия выполнены в соответствии с планом);

бракеражная комиссия (контрольные мероприятия выполнены в соответствии с планом);

комиссия по списанию и инвентаризации продуктов питания (мероприятия выполнены);

комиссия по передаче, списанию основных средств, материальных ценностей, выборочное снятие остатков продуктов питания (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности);

комиссия по поступлению и выбытию активов просроченной дебиторской и кредиторской задолженности по родительской плате нереальной к взысканию

(мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности);

ревизионная комиссия Попечительского совета (мероприятия выполнены);

комиссия по испытанию спортивного и игрового оборудования в физкультурном и музыкальном залах и осмотру сооружений, спортивного оборудования и малых форм на прогулочных площадках (проводилось обследование оборудования перед началом летнего периода, учебного года);

комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве (происшествий не было);

комиссия по расследованию несчастных случаев воспитанниками (1 заседание);

комиссия по техническому обследованию зданий, сооружений и помещений Учреждения (мероприятия выполнены);

В процессе управления Учреждением активно используются современные технические средства для сбора и хранения информации. Использование АИС «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги. Образование» позволяет контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках. Кроме этого, широко развитая сеть мониторинга образования в Алтайском крае, позволяет использовать данные и для внутреннего управления Учреждением. Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, что сказывается на качестве освоения воспитанниками ОП Учреждения и эффективности организации образовательного пространства Учреждения.

Анализ результатов работы Учреждения включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации ОП Учреждения. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы Учреждения на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельной допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

В Учреждении разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Деятельность Учреждения строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание организованной образовательной деятельности (далее – ООД), обеспечивающие баланс между ООД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью воспитанников. Результативность освоения воспитанниками ОП Учреждения отслеживается старшим воспитателем, воспитателями и руководителем Учреждения. Результаты обсуждаются на Педагогических советах, совещаниях при заведующем. В Учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников находятся под контролем администрации Учреждения.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы. Взаимодействие специалистов с воспитателями в течение 2022 года представлено в разделе 1.3. «Формы содержательной интеграции специалистов» ежемесячных календарных планов каждой возрастной группы. Согласно штатного расписания в Учреждении работали следующие специалисты: д. музыкальный руководитель (0,75 ставки), инструктор по физической культуре (0,5 ставки). В штатном расписании отсутствует логопед, что не позволяет обеспечить желаемого взаимодействия для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг по речевому развитию воспитанников. В рамках ППк осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной, познавательной сфере и развитии психических процессов. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития воспитанников, предоставлялись рекомендации родителям (законным представителям). По инициативе (заявлению) родителей (законных представителей) воспитанников либо педагогов Учреждения воспитанники своевременно направлялись в Центр диагностики и консультирования города Барнаула, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, с целью уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута.

Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждением регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей(законных представителей), в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета проходят 2 раза в месяц, Попечительского совета - 1 раз в квартал, Общего родительского собрания - 2 раза в год; групповых родительских собраний - 1 раз в квартал. Протоколы оформляются в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности ознакомления с локальными нормативными актами и иными документами в Учреждении оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, у кабинета руководителя, в коридоре.

В Учреждении создан и функционирует официальный сайт: <https://ds92.ru> Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

организации» (изменения 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа

- 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.); приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет и обновления информации в образовательной организации»

. На сайте для родителей (законных представителей) воспитанников размещены разделы, представляющие широкий спектр информации: «Для Вас, родители!», «Образование», «Охрана жизни и здоровья детей», «Страница заведующего», «Консультационный пункт»» «Новости».

В Учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог - ребенок - родитель». Представители родительской общественности входят в состав Управляющего, Попечительского совета учреждения. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи Учреждения, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества педагогов Учреждения с семьями воспитанников в течение года были проведены следующие формы работы:

- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- мастер-классы;
- конкурсы, выставки;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- анкетирование.

Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний наиболее эффективные методы взаимодействия: педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации, размещение и обновление информации на сайте Учреждения и др.

Обеспечивалось пополнение и обновление информации в информационных уголках для родителей. На информационных стендах попечительского и управляющего советов, на сайте Учреждения, в информационных уголках групп для родителей представляются 2 раза в год отчеты о расходовании внебюджетных средств и ежеквартально отчеты о выполнении норм питания, размещаются решения общих и групповых родительских собраний, попечительского и управляющего советов, вывешивается тематическая наглядная агитация.

Особенное внимание в учебном году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации и педагогической пропаганды для родителей в течение года «Осторожно, дети на дорогах!», «Домашние опасности», «Зимняя школа безопасности», «Не шути с огнем», «Правила дорожного движения», «Безопасное лето», «Профилактика гриппа и ОРВИ».

В Учреждении были организованы тематические выставки. Ежемесячно педагогами обновлялись стенды с наглядной просветительской информации по реализации годовых задач и актуальным темам, оформлялись фотоматериалы.

Востребованной формой работы с семьей является консультационный пункт на базе Учреждения, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации. В работе консультационного пункта участвуют все специалисты Учреждения. Для привлечения родителей размещено обращение о работе консультационного пункта в поликлинике и на сайте учреждения. За прошедший период была оказана помощь 4 семьям в ходе дистанционных групповых и индивидуальных консультаций.

Ежегодно в Учреждении проходит анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей образовательных услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В мае 2022 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по организации образовательной деятельности Учреждения. В анкетировании приняло участие всего 134 родителя: очное - 42 и дистанционное - 92. Из них 130 родителей высоко оценили образовательную работу Учреждения, что составляет 97%., это на 1,2% выше по сравнению с прошлым годом.

Родители групп проявляют большой интерес и активность к участию во всех мероприятиях Учреждения: конкурсно-творческого направления (изготовление газет, плакатов, поделок, рисунков, атрибутов, участие в конкурсах), просветительского направления (участвуют в подготовке собраний, делятся опытом семейного воспитания), Родители на добровольной основе привлекались к хозяйственной работе: участие в весенне-осенних субботниках по очистке территории, в благоустройстве групп и участков при подготовке Учреждения к новому учебному году.

Родители являются непосредственными участниками методических мероприятий: мастер-классов, гостиных, клуба родителей будущих первоклассников и др. На прежнем уровне по сравнению с прошлым годом остался процент посещений родителями мероприятий, проводимых в Учреждении.

Взаимодействие с семьями воспитанников носит системный характер, однако отмечается потребность родителей в специализированной консультационной помощи узких специалистов: логопед, медицинский психолог, дефектолог, юрист. Необходимо совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей и повышать правовую компетентность родителей.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с пунктом 2.4. приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми

в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад), муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» в Учреждении родителям 2-ух воспитанников предоставлена льгота 50% по плате за присмотр и уход, так как родители являются работниками МОО с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда, родителям 1-го воспитанника (ребенка – инвалида) предоставлена льгота 100% по плате за присмотр и уход.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в учреждении предоставлялась компенсация.

Согласно представленным родителями (законными представителями) воспитанников заявлениям в учреждении на 31.12.2021 имеются 6 воспитанников, семьям которых присвоен подтвержденный статус «малоимущие», 19 воспитанников, из семей, имеющих и воспитывающих трех и более детей в возрасте до 18 лет.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Показателями благоприятного морального климата в коллективе Учреждении являются:

- психологическая комфортность пребывания в Учреждении для всех участников образовательных отношений;
- взаимоотношения между воспитанниками и педагогами;
- стабильность основного кадрового состава Учреждения;
- отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

В течение 2022 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, профессиональные и коллективные праздники, тренинги, смотры, конкурсы. Ведется постоянный мониторинг по выявлению условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся.

Проведение мероприятий с педагогическими работниками (педагогических советов, семинаров, практикумов, мастер-классов и др.) осуществляется с учетом индивидуальных профессиональных качеств педагогических работников и применением нетрадиционных подходов на сплочение, раскрепощение и раскрытие педагогического потенциала. Педагоги обладают знаниями закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способами адаптации.

Для эффективности работы разработаны рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательной организации по оказанию помощи воспитанникам в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды. В течение годасотрудники проявляли себя как дружный, сплоченный, готовый прийти на помощь коллектив.

В учреждении ведется работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов. Изучаются причины возникновения психологической перегрузки педагогического коллектива. Применяются теории и методы предупреждения и предотвращения

«профессионального выгорания» педагогов. В Учреждении проводится

консультирование педагогов и других работников образовательной организации администрацией по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам. Применяются методы психологического просвещения участников образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В течение года коллектив Учреждения поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями. Учреждением заключены договорные отношения с партнерами по предоставлению теплоэнергоресурсов, поставке продуктов питания, по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации (АПС) и кнопки тревожной сигнализации (КТС УО «Атлас-3», «Атлас-4»).

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется КГБУЗ «Городская детская поликлиника №1, г. Барнаул» поликлиническое отделение №3 в соответствии с Лицензией от 26.12.2019 №ЛО-22-01-005577 и заключенными Договорами на безвозмездное пользование медицинским оборудованием. Совместные мероприятия направлены на социализацию и оздоровление дошкольников

- проведение профилактических мероприятий;
- проведение осмотров детей специалистами;
- проведение консультативной работы с родителями;
- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.

Налажено взаимодействие на договорной основе и реализованы в течение года планы совместных мероприятий с социальными институтами: МБОУ «СОШ № 103». Воспитанники принимали активное участие во всех мероприятиях, организуемых совместно с партнерами:

- праздник «1 сентября - День знаний»;
- виртуальная экскурсия «Будем знакомы!»;
- выездная выставка «Мои первые учебники: азбука» из школьной библиотеки.

Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора осуществлялось через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. Составлен и выполнен перспективный план сотрудничества МУК «Централизованная библиотечная система г. Барнаула. Городская библиотека им. Н.М. Ядринцева». С целью приобщения детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки, проведены такие мероприятия, как: экскурсии, беседы, литературные праздники в детской библиотеке, посвященные детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.

Активное взаимодействие педагогических работников с АНОО ДПО «Дом учителя», ФГБОУ ВО «АлтГПУ»; КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»:

- курсы повышения квалификации,
- курсы профессиональной переподготовки;
- методические объединения;
- участие в семинарах, конференциях, обмен опытом,

посещение выставок. Семьи детей, не посещающих дошкольные образовательные организации:

- привлечение семей, воспитывающих детей на дому к участию в мероприятиях Учреждениях: консультациях, конкурсах, выставках и др.

Оценка информационной открытости Учреждения

Создана открытая информационная среда управления Учреждением. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства. Функционирует официальный сайт учреждения, где представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);
- ОП Учреждения и рабочие программы педагогов;
- программа развития Учреждения;
- информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения;
- действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;
- реализована регистрация учреждения и ведется работа в АИС «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги. Образование».

Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

В результате эффективной действующей системы управления Учреждением, в 2022 году были достигнуты следующие результаты:

1. Действующая организационно-управленческая структура (п.2.1) позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие Учреждения (по результатам проверок Учреждения). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников Учреждения.

2. Функционирует открытая информационная среда управления Учреждения: официальный сайт Учреждения, где размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, представлена ОП Учреждения, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, голосование.

3. Расширено участие общественности в управлении Учреждением за счет организации и стабильного функционирования Управляющего совета, Попечительского совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Общего родительского собрания, Первичной профсоюзной организации.

4. Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаул», МУК «Централизованная библиотечная система г. Барнаула. Городская библиотека им. Н.М. Ядринцева», АНОО «Дом

учителя», ФГБОУ ВО АлтГПУ, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»:

5. Достаточный уровень развития материально - технической базы Учреждения обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО. В Учреждении создана современная развивающая предметно - пространственная среда.

6. В 2022 году повысилась профессиональная компетентность педагогов Учреждения. Педагоги активно участвовали в показе открытых мероприятий в рамках взаимообмена опытом педагогической работы, участвовали в конкурсах, методических мероприятиях Учреждения, района, города и края. Педагоги Учреждения принимали участие и награждены дипломами победителей в краевых и всероссийских конкурсах, организованных ОДА «Озарение», всероссийским педагогическим обществом «Доверие», всероссийским СМИ «Педагогика XXI век», «Талант педагога». Педагоги Учреждения диссеминируют опыт посредством публикации во всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы», СМИ «Педагогика XXI век». Значительно повысилось качество проводимых педагогами мероприятий и ООД с воспитанниками.

7. Усовершенствован внутриучрежденческий контроль, позволяющий строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования Учреждения. Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и руководителя Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. В Учреждении применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, ОП Учреждения, программы развития Учреждения, решений Педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в Учреждении поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач.

Обмен информацией по вопросам деятельности Учреждения осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В Учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности Учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Управленческие действия, предпринимаемые Учреждением, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых

образовательных услуг. Необходимо провести корректировку рабочих программ воспитателей и узких специалистов.

Квалификация руководителя и руководителей структурных подразделений

Таблица №6

№	Ф.И.О., должность	Образование	Категория
1	Заведующий	Высшее	Соответствие занимаемой должности
2	Старший воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой должности
3	Заведующий хозяйством	Среднее-профессиональное	Нет

Управленческая компетентность руководителя и знания менеджмента в образовании, позволяют успешно осуществлять руководство деятельностью Учреждения, формировать работоспособный, творческий коллектив.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданная в учреждении система управления обеспечивает реализацию целей и компетенций учреждения в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», учитывает запросы участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

К решению вопросов по деятельности и развитию Учреждения, организации образовательного процесса и качества предоставляемых образовательных услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

Основная образовательная программа Учреждения освоена воспитанниками.

Взаимодействие с семьями воспитанников в Учреждении организовано в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Деятельностный подход системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников Учреждения.

Управленческие действия, предпринимаемые Учреждением, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Психологический климат Учреждения между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Учреждение сотрудничает со здравоохранительными, образовательными, культурно-просветительскими, правоохранительными организациями.

Учреждение информационно открыто.

Необходимо:

- Продолжать внедрять в организацию образовательного процесса инновационные проекты.
- Продолжать работу по наполнению сайта.
- Активизировать внедрение проектной деятельности, ИКТ в образовательный

процесс.

- Расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программа развития Учреждения реализуется с 2020 по 2025 годы. Предпосылками к созданию программы развития учреждения на период 2020-2025 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта

«Образование», принятие нового Федерального закона об образовании №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г (далее – ФГОС). Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития.

Согласно программе развития Учреждения *целью* является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

В 2022 году реализовывался II этап программы развития. В результате реализации программы развития достигнуто выполнение поставленной цели и решены следующие *задачи*:

Повышена компьютерная грамотность педагогов, качественное владение средствами ИКТ. Наблюдаются качественные изменения образовательного процесса, организуемого педагогами, через совокупность и интеграцию образовательного процесса, условий его организации и результатов.

1. Расширено взаимодействие Учреждения с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города). Организовано системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры с целью повышения качества образования.
2. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда и материально-

техническая база Учреждения согласно ФГОС ДО.

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №92» (далее – ОП), разработанной творческой группой педагогов на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, а также рекомендованными Министерством образования и науки РФ к использованию в дошкольных образовательных организациях парциальных программ и технологий.

ОП рассматривается как многофункциональный обобщенный нормативный документ Учреждения, обязательный к использованию, и является внутренним образовательным стандартом учреждения, определяющим эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми, имеющихся ресурсов кадровых и материальных. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

Таблица №7

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92» общеразвивающего вида	5 лет	6	165

ОП обеспечивает конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в Учреждении.

Цель ОП: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Задачи ОП: для достижения целей ОП первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Согласно ФГОС ДО ОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 4-е изд., перераб. – М.: Мозаика-синтез, 2019. – 352 с. (для детей 3 – 6 лет).

Парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с. по образовательной области «Познавательное развитие» раздел «ФЭМП» (для детей 3-6 лет);

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. (Развиваем речь) по образовательной области «Речевое развитие» (для детей 3-6 лет);

И.А. Лыкова. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Изобразительная деятельность» (для детей 3-6 лет);

Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Издание второе дополненное и переработанное. В соответствии с ФГОС ДО.– СПб.: ООО «Невская нота» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность» (для детей с 2 до 6 лет).

В основу *части Программы, формируемой участниками образовательных отношений* положены:

Технология Голицыной Н.С., Люзиной С.В., Бухаревой Е.Е. «ОБЖ для младших дошкольников. Система работы», «ОБЖ для старших дошкольников. Система работы». – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. – 112с. по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» по направлению «Формирование основ безопасности» (для детей 2-4, 4-6 лет);

«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой - СПб.; М.: Речь.2019. – 208 с. по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (для детей 5-6 лет);

Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: программа: методические рекомендации /Л.Е. Журова. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 32 с. – (Тропинки) по образовательной области «Речевое развитие» (для детей 5-6 лет).

Принципы построения образовательного процесса:

- гуманистической ориентации образовательного процесса;
- социальной адекватности воспитания;
- индивидуализации образовательного процесса;
- социального закаливания детей;
- создания воспитывающей среды;
- ориентации на социально-ценностные отношения;
- субъектности;
- принятия ребенка как данности;
- культуросообразности;
- сотрудничества.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, а также в самостоятельной деятельности детей.

Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Таблица №8

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
<p>Занятия (организованная образовательная деятельность (далее – ООД). Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) Образовательная деятельность в ходережимных моментов. Деятельность в ходе режимных моментов.</p>	<p>Современная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО</p>

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В ООД она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В сетке занятий (ООД) игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах: дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием ООД. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игродраматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Инновационная деятельность педагогического коллектива Учреждения включает в себя:

- использование различных педагогических и здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с ОП воспитателями и специалистами Учреждения разработаны и реализуются рабочие программы на все возрастные группы, по музыкальному и физическому развитию.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью ОП Учреждения.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие компоненты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей;
- систему управления.

Задача воспитательной работы является включением всех воспитательных воздействий в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь воспитаннику, родителю и педагогу в развитии собственной индивидуальности, в решении возникающих проблем.

В Учреждении проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег других дошкольных учреждений.

Для реализации годовых задач в Учреждении были проведены семинары, тренинги с педагогами и родителями, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФГОС ДО.

Помимо традиционных праздников и досугов в Учреждении проводятся коллективные мероприятия для детей, которые так же позволяют делать выводы о воспитательной работе:

- Месячник безопасности;
- Неделя здоровья;

- Неделя книги и театра;
- Разноцветная неделька
- Неделя экологии;
- Экскурсии в библиотеку;
- Тренировочные мероприятия «Дорожная азбука»;
- Тематические мероприятия «День Матери»,
- Тематические досуги ко Дню Победы;
- Познавательные викторины;

Реализация акций и проектов: «Семечка», «Покормите птиц зимой», «Пусть елка остается в лесу» и др.

Одним из показателей успешной работы всего педагогического коллектива является участие с детьми в конкурсах различных уровней: результат – победы в конкурсах (дипломы победителей, участников, благодарственные письма педагогам-кураторам)

В 2022 году педагогическими работниками проводилась педагогическая диагностика с целью установления эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Карты наблюдения детского развития позволили фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка, а также коррекцию действий педагогов.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги Учреждением не оказываются.

Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в Учреждении проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач Годового плана работы на следующий год.

В мае 2022 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по организации образовательной деятельности Учреждения. В анкетировании приняло участие всего 134 родителя: очное – 42 и дистанционное – 92. Из них 130 родителей высоко оценили образовательную работу Учреждения, что составляет 97%.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса учреждения в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития Учреждения. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию, требованиям СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения способствует полноценному развитию дошкольников и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Однако, необходимо:

- продолжать работу по формированию познавательной сферы воспитанников;
- совершенствовать РППС в соответствии с ФГОС ДО;

активизировать применение современных технологий в образовании

Радел 4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с ОП, календарным учебным графиком, режимом дня, учебным планом, режимом занятий (ООД), циклограммами деятельности узких специалистов.

В Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Группы работают в режиме полного дня 12-часового пребывания.

Расписание занятий (ООД) Учреждения составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом заведующего, в течение года соблюдалось.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При реализации ОП Учреждения соблюдался баланс между совместной деятельностью воспитанников и педагогов и свободной деятельностью воспитанников.

Образовательная работа была организована согласно Календарному учебному графику. В каждой возрастной группе педагогами использовалось календарно – тематическое планирование.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Форма организации ООД с 1,6 до 2 лет (подгрупповые), с 2 до 7 лет (фронтальные).

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебного характера.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 3 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 – 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

для детей раннего возраста составляет: в первой группе раннего возраста (дети 2 года жизни) – 8 занятий, во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 10 занятий; для дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого

года жизни) – 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 занятий, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13 занятий, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 14 занятий. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группах раннего возраста, младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех. Продолжительность занятий для детей 2-го и 3-го года жизни – 10 минут, 4-го года жизни – 15 минут, для детей 5-го года жизни – 20 минут, для детей 6-го года жизни – 25 минут, а для детей 7-го года жизни – 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20 – 30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

В летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, музыкальные развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок. План летней оздоровительной работы принимается на Педагогическом совете в мае.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организационные условия, обеспечивающие реализацию ОП Учреждения оптимальны. Образовательная деятельность в 2022 реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как основной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют (увеличивают или уменьшают) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации ОП в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими СанПиН.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году воспитанники подготовительной группы поступили в 1 класс.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2022 году необходимо продолжить работу по преемственности Учреждения и школы.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий учреждением Яськова Марина Александровна имеет стаж менее одного года работы в должности, аттестована на соответствие занимаемой должности в третьем квартале 2021 года.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса в Учреждении руководителем сформирован педагогический коллектив, состоящий из 9 педагогов:

- 8 педагогов работает по основному месту работы;
- 1 педагог работает по внешнему совместительству (музыкальный руководитель).

Таблица №9

Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Старший воспитатель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз			Педагогический стаж, лет			
					До 30	30 - 40	40 - 50	Свыше 50	Высшее	Среднее профессиональное	Общее среднее	До 5	5 - 10	10 - 20	Свыше 20
13	10	1	1	1	2	6	2	3	1	2	0	2	3	6	2

Средний возраст педагогического коллектива – 38 лет. Имеют награждения:

- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 2 педагога;

- Почетную грамоту комитета по образованию города Барнаула – 2 педагога; Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Необходимо в 2022 году провести процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары, вебинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Учреждения и качество образовательного процесса.

В Учреждении система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями к проведению процедуры аттестации.

Ежемесячно производится стимулирование выплаты педагогам Учреждения в соответствии с локальным актом «Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих и единовременных выплат, премий педагогическим работникам МБДОУ

«Детский сад №92».

Выводы и рекомендации по разделу:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 66.7%. Это обусловлено тем, что два педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, а также ввиду сокращения муниципального задания из-за недостатка детей в данный момент нет необходимости принимать новых педагогов.

Профессиональный уровень кадрового состава Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы ОП Учреждения.

В Учреждении успешно выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.

Для повышения уровня профессиональных компетенций необходимо обеспечить активное участие педагогов в методических объединениях разного уровня, в мероприятиях, направленных на повышение качества образования, роста педагогического мастерства, аттестационных мероприятиях, продолжать стимулировать педагогов результативно участвовать в конкурсной деятельности.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание методической работы в Учреждении позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Совершенствовать систему работы по охране жизни и здоровья детей.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в развитии компонентов устной речи.
3. Формировать опыт использования проектной и здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе.

Заседания Педагогического совета проводились по графику, в соответствии с Годовым

планом работы Учреждения, Положением о педагогическом совете. В ходе данных мероприятий использованы методы активизации: проекты, семинары-практикумы, выставки, конкурсы, смотры и др., способствующие повышению уровня профессиональной компетентности, мотивации педагогов к творчеству, самореализации. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства. На базе Учреждения проведены следующие мероприятия: Педагоги принимали участие в показе открытых мероприятий с детьми для в рамках обмена педагогическим опытом работы.

В течение года использовались наиболее эффективные и продуктивные формы методической работы: семинары-практикумы, мастер - классы, методические часы, круглый стол по проблеме, презентации, проекты, консультации. В методической работе Учреждения активно участвовали 5 педагогов, в результате чего заметен рост профессионального мастерства. Проведен мониторинг индивидуальных планов педагогов по устранению дефицитов профессиональной деятельности, определены темы самообразования на 2022 год.

Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планами по наставничеству и самообразованию.

В течение учебного года пополнялся фонд учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных материалов, что позволило успешно реализовать ОП Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы и рекомендации по разделу:

Методические условия, созданные в Учреждении, позволяют качественно реализовать ОП Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и Программу развития на 2020-2025 годы.

Необходимо пополнить фонд методической литературы к ОП Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Продолжить обучение по овладению педагогами ИКТ, работу по самообразованию.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

Учреждение обеспечено современной связью, имеет локальную сеть и выход в Интернет. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения.

Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные работники следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению руководителя Учреждением.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальные центры, МФУ-принтеры, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Кроме этого имеется 4 точки выхода в интернет (WI-FI), электронная почта,

консультационный пункт.

Информация о деятельности Учреждения постоянно размещается на официальном сайте, информационных стендах в группах, рядом с кабинетом руководителя, в коридоре..

Большая часть документооборота и деловой переписки осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ. В течение года большинство педагогов повысили компьютерную грамотность по созданию слайдовых презентаций, овладению интерактивной доской, представляли свой опыт работы на официальном сайте Учреждения, проводили ООД с воспитанниками, родительские собрания, групповые праздники с использованием ИКТ.

Сотрудники Учреждения использует возможности ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий воспитанникам;
- для создания различных учебных и наглядных материалов, в том числе авторских в образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Наличие виртуального банка методических материалов для педагогов обеспечило качественную подготовку и реализацию педагогического процесса.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности и решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является материально-техническое обеспечение. Учреждение располагается в двух зданиях по адресам: 656002, Алтайский край, г.

Барнаул, проспект Ленина, 99, улица Профинтерна, 37. Общая площадь территории учреждения составляет по проспекту Ленина, 99 - 791,3 кв. м; по ул. Профинтерна, 37 - 798,6 кв.м. На участках высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года оформляются клумбы и цветники.

На территории учреждения имеется:

- спортивная площадка со спортивным оборудованием;
- 6 групповых детских площадок, оформленные и оснащенные игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, на всех площадках имеются веранды, песочницы.
- в зданиях - 7 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами.

Для всестороннего развития детей в учреждении имеется необходимое оборудование: технологическое, медицинское, игровое, педагогическое.

Учреждение обеспечено в достаточном количестве мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), твердым инвентарем (мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью), медикаментами. Все помещения оборудованы, соответствуют требованиям СанПиН.

Помещения учреждения

эстетично оформлены, при подборе мебели и оборудования учитываются санитарные и психолого-педагогические требования. Для организации образовательной деятельности с воспитанниками в учреждении имеются следующие помещения:

- совмещенный музыкальный и спортивный зал;
- комната сенсорного развития и психологической разгрузки;
- методический кабинет;
- 2 медицинских кабинета.

Во всех групповых помещениях созданы условия для всех видов детской деятельности. В каждой группе есть игровые зоны (уголки); игры и игрушки для всех видов игр; атрибуты для игровой деятельности; оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий; разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности; оборудование для детского экспериментирования; наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты муляжи и т.п.; разнообразный материал для конструктивной деятельности; плоскостные ориентиры и пособия.

Музыкально - физкультурный зал оснащен фортепиано, магнитофоном с набором аудио кассет и CD дисков, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, костюмами, зеркальной стеной для зрительного контроля, атрибутами для музыкально-дидактических игр, демонстрационным материалом, атрибутами для танцев, гимнастическими скамейками, матами, разнообразными атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД, атрибутами для подвижных игр, инвентарем для спортивных игр и развлечений, большими гимнастическими мячами, сенсорными дорожками, дугами,

обручами, мячами, скакалками.

Методический кабинет укомплектован библиотекой методической и периодической литературы, нормативными и инструктивными документами, детской художественной литературой, методическими материалами и рекомендациями, дидактическими и наглядными пособиями, компьютером, цветным принтером, ламинатором, брошюратором. Кабинет заведующего оснащен необходимым техническим оборудованием: компьютером, МФУ, телефоном.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности согласно локальным актам «Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад №92», «Положение о правилах противопожарного режима МБДОУ «Детский сад №92», «Положение о добровольной пожарной дружине в МБДОУ «Детский сад №92»:

- заведующим изданы приказы о противопожарном и антитеррористическом режиме.
- имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения,
- установлены тревожные кнопки и имеются переносные брелки;
- заключены договора на обслуживание АПС и КТС с соответствующими организациями;
- имеется акты ГУ МЧС России по Алтайскому краю о состоянии пожарной безопасности;
- оформлены документы о проведении учебно-тренировочных мероприятий в каждом квартале 2022 года;
- своевременно проведены инструктажи работников по графику и внеплановые;
- проводится занятия по обучению пожарной дружины учреждения согласно плану;
- проводится информационная пропаганда родителей (законных представителей) воспитанников на групповых родительских собраниях и через размещение информации в родительских уголках, на стендах учреждения и на сайте учреждения в разделе «Охрана жизни и здоровья детей».

Состояние территории учреждения

Оборудованные участки на улице для прогулок детей имеют ограждения, оснащены оборудованием (веранды, скамейки, песочницы, рукоходы разных видов, малые архитектурные формы). Имеются составленные акты осмотра и испытания оборудования в апреле и августе 2022 года.

Для проведения организованной образовательной и совместной деятельности с детьми на прогулке имеется разнообразный материал и атрибуты для сюжетных и подвижных игр, спортивный инвентарь для спортивных игр и упражнений, инвентарь для трудовой деятельности, оборудование для игр с песком и водой и т.п.

Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В Учреждении имеются 2 медицинских кабинета. Имеется договор на передачу в безвозмездное пользование медицинских кабинетов и оборудования в КГБУЗ «Первая детская городская больница №1, г. Барнаул». Получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-22-01-005577 от 26.12.2019г.

Медицинские кабинеты оснащены медицинским оборудованием согласно перечня передаваемого в безвозмездное пользование КГБУЗ «Первая детская городская больница №1, г.Барнаул» поликлиническое отделение №3.

Выполняется требование регулярности прохождения работниками медицинских осмотров. Коллектив Учреждения прошел медицинский осмотр в ноябре 2022 года, о чем свидетельствуют записи в медицинских книжках работников.

Выполняется норматив наполняемости групп Учреждения: 2-ые группы раннего возраста – не менее 25 детей, младшие группы – не менее 26 детей, средняя группа – не менее 25 детей, старшая группа – не менее 28 детей.

В Учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим в помещениях групповых ячеек, на пищеблоке, продуктовых складах, прачечных. Ежедневно соблюдается температурный режим, режим проветривания и водоснабжения.

Качество организации питания

Питание воспитанников организовано в соответствии с принципами щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание и исключает жарку блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В учреждении организовано рациональное и сбалансированное 4-х разовое питание на основе физиологических потребностей воспитанников в пищевых веществах и энергии, в соответствии с рекомендуемым СанПиН, согласно разработанному и утвержденному 10-дневному осенне-зимнему и весенне-летнему меню для детей раннего и дошкольного возраста.

Перспективное десятидневное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. В перспективном десятидневном меню не повторяются одни и те же блюда или кулинарные изделия в один и тот же день или в смежные дни. На каждое блюдо меню разработаны технологические карты, оформленные в установленном порядке в соответствии с 10-дневным меню и утвержденные заведующим. Учитываются требования СанПиН к объему порций приготавливаемых блюд для воспитанников разного возраста.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) входят в меню 2-3 раза в неделю.

Со всеми поставщиками продуктов своевременно заключаются договора. Доставка пищевых продуктов в соответствии с заключенными договорами осуществляется специализированным транспортом согласно требованиям санитарных норм и правил.

В целях профилактики гиповитаминозов в перспективном десятидневном меню предусмотрено использование витаминизированных продуктов и напитков.

Имеется необходимая документация: локальные акты, графики, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, журнал низового контроля

В учреждении имеются 2 пищеблока, 2 складских помещения.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности,

установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. В складских помещениях для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

При устройстве, оборудовании и содержании пищеблоков учитываются санитарные правила организации общественного питания, соблюдаются требования типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке.

Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Для выдачи и приготовления пищи используются электрооборудование (овощерезка, мясорубка, протирочная машина), электрические плиты. Помещение пищеблока оборудовано вытяжной вентиляцией.

Обеспечивается контроль за формированием рациона и соблюдением условий организации питания воспитанников, выполнением натуральных норм питания. В целях осуществления качественного и систематического контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи создается и действует бракеражная комиссия, низовой контроль. Отчеты о выполнении норм питания представляются учредителю и родителям, размещаются на информационных стендах и официальном сайте учреждения в разделе «Наши отчеты».

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении созданы комфортные условия для реализации ОП Учреждения. Уделяется большое внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Выполняется антитеррористический и пожарный режим пребывания воспитанников и работников.

Обеспечена система оказания первичной доврачебной и медико-санитарной помощи по сестринскому делу и педиатрии.

Организовано рациональное и сбалансированное 4-х разовое питание на основе физиологических потребностей воспитанников.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- пополнение оборудования на спортивной площадке;
- проведение ремонта спортивной площадки, асфальтирование территории, требующее бюджетного финансирования.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

В Учреждении действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, мониторинговую группу. В оценке качества образования Учреждения принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

В Учреждении создана система внутриучрежденческого контроля на основе локального акта «Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №92». Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП Учреждения;
-
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП Учреждения;

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов. В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты оперативного, тематического и персонального контроля за организацией образовательного процесса педагогами;
- результаты итоговых педагогических диагностик всех возрастных групп;
- результаты психолого-педагогической готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников;
- фото отчеты, видео отчеты;
- материалы из СМИ;
- наградные материалы за участие в конкурсах различных уровней.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица №10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек	151 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек	1 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек	127 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человека 98,9%	152 человек 92.1%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человек	151 человек
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14)	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	178 человек 98,9%	152 человека 92.1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	178 человек 98,9%	165 человек 92.1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,79 дней	8,92 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	13 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 65%	11 человек 84.6%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 65%	11 человек 84.6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 30%	2 человека 15.4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 30%	2 человека 15.4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 70%	9 человек 69.2%
1.8.1.	Высшая	4 человека 20%	1 человек 7.6%
1.8.2.	Первая	11 человек 55%	9 человек 69.2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек	13 человек
1.9.1.	До 5 лет	5 человек 25%	2 человек 15.3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека 20%	2 человека 15.3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 30%	2 человека 15.3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	15 человек 75%	8 человек 61.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20 человек 100%	13 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	20 человек 100%	13 человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек	15 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет	нет

1.15.4.	Логопеда	нет	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 м.кв.	2,5 м.кв.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41 м.кв.	41 м.кв.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да	да

Анализ показателей деятельности Учреждения:

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2 года показал следующее:

Количество воспитанников по сравнению с прошлым годом уменьшилось до 152 человек. По муниципальному заданию численность составляла 165 детей.

Лишь в конце 2022 г. количество детей в возрасте до 3 лет в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) лет достигло 28 человек из-за большого спроса родителей.

Количество воспитанников дошкольного возраста с 3 до 7 лет составило 152 ребенка, по нормативу должно было составить 165 детей. В связи с активным переводом и выбыванием из Учреждения, возникало достаточное количество вакантных мест. К концу 2022 г. было принято решение о сокращении муниципального задания до 148 человек в связи с большим количеством вакантных мест.

Уровень детей, посещающих Учреждение на условиях режима кратковременного пребывания остался на прежнем уровне. Уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника до 8.92 дней.

Доля воспитанников Учреждения, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 0% в связи с отсутствием заявлений родителей.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличился до 15 человек.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1).

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы

дошкольного образовании. Инфраструктура для оказания образовательных услуг не изменилась.

Общие выводы по самообследованию:

Правовое обеспечение образовательной деятельности в учреждении соответствует действующему законодательству РФ и Уставу. В Учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Действующая система управления на должном уровне реализует компетенции Учреждения в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников Учреждения.

Профессиональный уровень кадрового состава Учреждения и методические условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система Учреждения обеспечивает открытость информации о деятельности Учреждения и способствует решению поставленных задач.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- пополнить фонд учебно-методической литературы к ОП Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- активизировать применение современных технологий в образовании;
- активизировать внедрение проектной деятельности, ИКТ в образовательный процесс;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

- пополнить материально-техническую базу дополнительным интерактивным оборудованием,
- пополнить оборудованием спортивный участок;
- провести ремонт спортивной площадки, асфальтового покрытия требующий бюджетного финансирования.

Выявленные проблемы будут решаться в ходе реализации годового плана работы Учреждения в 2022 году в рамках приоритетных направлений:

- Создание в Учреждении системы образования, реализующей право каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- Обеспечение сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников через создание новых вариативных образовательных форм дошкольного образования детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Прогноз дальнейшего пути развития Учреждения:

1. Привести в соответствие с Уставом и действующим законодательством РФ локальные акты, обеспечив успешную деятельность Учреждения в нормативно-правовом поле.
2. Продолжать деятельность по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.
3. Создать в Учреждении условия для развития компетенций педагогов, активного участия в конкурсах, мероприятиях, связанных с инновационной деятельностью.
4. Активизировать работу методической службы через активные формы взаимодействия с педагогами: обучающие семинары с элементами тренинга, деловые игры, наставничество.
5. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, через поиск новых здоровьесберегающих технологий, форм оздоровительной и психологической работы с детьми, просветительской информации и профилактической работы с родителями воспитанников и педагогическим коллективом.
6. Пополнить методическое обеспечение образовательного процесса методическими пособиями и наглядно-дидактическим материалом в связи с планируемым переходом на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы».

