

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №92» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №92»)

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 26.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №92»
 М.А. Ясковой
от 26.08.2022 № 40/5



Локальный акт

ПОРЯДОК
организации обучения по индивидуальному учебному плану
в МБДОУ «Детский сад №92»

1. Общие положения.

1.1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Порядок) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №92» (далее - Учреждение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).

1.3. Индивидуальный учебный план Учреждения - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования Учреждения на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника(ов).

1.4. Настоящее Положение, Изменения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цель и задачи Порядка.

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права

1.1. воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному

плану.

1.2. Задачи настоящего Порядка:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.

2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям ФГОС ДО.

4) Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

2. Категории воспитанников, для которых может быть предоставлено обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы дошкольного образования Учреждения (одаренным детям);

2.1.2. с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательной программы дошкольного образования Учреждения в условиях большого детского коллектива;

2.1.3. долгое время не посещающих Учреждение по причине болезни, отпуска.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для воспитанников, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.4. Если воспитанник по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения с полным сроком обучения.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) о праве

воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану. Информирование происходит посредством размещения настоящего Порядка на официальном сайте Учреждения в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», а также в ходе разъяснительной беседы педагога с родителями (законными представителями) воспитанника;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.

4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности (необходимости) обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) для осуществления обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогические работники проводят с родителями (законными представителями) воспитанника все необходимые консультации и предлагают им ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.5. После согласования с родителями (законными представителями) воспитанника окончательный вариант учебного плана передается лицу, ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении.

4.6. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в индивидуальный учебный план определяется Учреждением с учетом личностных особенностей воспитанника.

4.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации

индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим Учреждением.

4.8. Заведующий Учреждения издает приказ о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Особенности индивидуального учебного плана.

5.1. Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития воспитанников Учреждения с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

5.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

5.5. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.

5.6. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план может предусматривать время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- на организацию кружковой деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей воспитанников;
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.7. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанника, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

5.9. Условия реализации индивидуального учебного плана должны

соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, ФГОС ДО.

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В учреждении приказом заведующего Учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ОВЗ;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.