

**Перспективный план  
воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на летний период**

## ИЮНЬ

### Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник</b> <b>(День хороших манер)</b></p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»                      Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»                      Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»                      Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»                      Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»                      П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»                      С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	<p>ст. воспитатель, Инструктор по ФИЗО, муз. руководитель Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>(День любимой игры и игрушки)</b></p>	<p>Беседы: «Моя любимая игрушка»                      «Русские народные игры:                      -«Чудесный мешочек»,                      - «Игры с кеглями»                      Игры в игровых уголках с любимыми игрушками                      Рассматривание альбомов «Народная игрушка»                      Рисунки детей: "Моя любимая игрушка"                      П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»                      С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>(1 июня – международный день защиты детей)</b></p>	<p>Оформление родительских уголков;                      Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик                      Права детей в стихах;  <i>Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство»;</i>                      Детский праздник «В гостях у фиксиков».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг (День друзей)</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  Изготовление подарка другу.  Рисование портрета друга.  П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (всемирный день охраны окружающей среды)   День рождения А.С.Пушкина</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...  Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»  Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»  Опыты с песком и водой  Строительная игра «Терем для животных»  П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»  Чтение художественной литературы  Выставка книг А.С.Пушкина</p>	<p>Воспитатели групп</p>

## Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник (всемирный день океанов)</p>	<p>Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде <i>Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</i> П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	<p><i>Воспитатели групп</i></p>
<p>Вторник (День часов)</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом С/р игра: «Школа».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда (День семьи)</p>	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг (день России)</p>	<p>Беседы по теме «День России». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя».</p>	<p><i>Инструктор по ФИЗО</i></p>

	<p><b><i>Спортивный досуг «Поиски клада»</i></b> <i>Цель: Создавать условия для формирования привычки к здоровому образу жизни, обучения детей заботиться о своем здоровье, развития умения применять полученные знания на практике.</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	------------------------------

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(День книжек – малышей)</b></p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Изготовление книжек-малышек</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p> <p>П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(День сказок)</b></p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <p>Драматизация любимых сказок</p> <p>Сюжетные подвижные игры</p> <p>С/Р игра «Библиотека»</p> <p>Музыкальное развлечение: «Наше лето»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Среда</p> <p><b>(День архитектуры)</b></p>	<p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>Постройки из песка</p> <p>П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>С/р игра: «Строители города»</p> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>

		групп
<p>Четверг (День хороших манер)</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница  (День медицинского работника)</p>	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»  Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»  «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  Приход королевы - Зубной щетки  Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского  Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского  С-р игра «Больница»  Игра – драматизация по сказке «Айболит»  П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>	<p>Воспитатели групп</p>

### Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>«На страже мира»</b></p> <p><b>День памяти и скорби</b></p>	<p>Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску)</p> <p>Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)</p> <p>«Голубь – птица мира» (раскрашивание);</p> <p>«Цвети Земля – планета мирная» (аппликация).</p> <p>Дидактические игры «Военные вооружения».</p> <p>Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(международный олимпийский день)</b></p>	<p>Знакомство с олимпийским Мишкой</p> <p>Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</p> <p>Конкурс «Угадай вид спорта»</p> <p>Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</p> <p>Катание на самокатах, велосипеде</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</p> <p>С/р игра: «Олимпиада»</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>(День Детского сада)</b></p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>Изготовление атрибутов для игр</p> <p>Оформление эмблемы группы</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</p> <p>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>С/р игра: «Детский сад»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(День именинника)</b></p>	<p>Оформление группы</p> <p>Поздравление именинников</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Игры – забавы</p> <p>Прослушивание любимых детских песен</p> <p>П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>



	С/р игра «Кафе»	
Пятница (всемирный день рыболовства)	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</p> <p>Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</p> <p>Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</p> <p>П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</p> <p>С/р игра: «Дельфинарий»</p> <p>Спортивное развлечение: «Зарница для дошколят»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

## ИЮЛЬ

### Июнь - Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(День семьи)</b></p>	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</p> <p>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственниках в семье, «Сочини стих о маме»</p> <p>П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</p> <p>С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(День пожарной безопасности)</b></p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p>Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</p> <p>Оформление книги: «Поучительные истории»</p> <p>П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</p> <p>С/р игра: «Служба спасения»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<p><b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b></p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

	<p>Аппликация «Летний денек» (обрывание)  Рисование «Что нам лето подарило»</p>	<p>групп</p>
<p>Четверг   <b>(День природы)</b></p>	<p>Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Чтение художественной литературы природоведческого характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Игры с природным материалом  Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики»,  «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»  С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	<p>Воспитатели  групп</p>
<p>Пятница   <b>(День ГАИ)</b></p>	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  Проигрывание ситуаций по ПДД  Оформление альбома «Правила дорожного движения»  С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»  Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»  Развлечение: «Путешествие по улицам города»</p>	<p>Воспитатели  групп</p>

### Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник <b>(День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))</b></p>	<p>Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) Отгадывание загадок Разгадывание кроссвордов Чтение книг Рассматривание азбуки Составление слов из кубиков Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа» Наблюдения за погодными явлениями</p>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>Вторник <b>(День Ивана Купалы)</b></p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Изготовление подарков для родных и близких людей Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Наблюдения за прохожими на прогулке Фотовыставка «Наша дружная семья». С/р и : «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом Развлечение: «На дне морском»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда <b>(Всероссийский день семьи)</b></p>	<p><b>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</b> Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг (День детских писателей)</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.          Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)          Рассматривание иллюстраций к произведениям          Рисование по мотивам произведений          Литературная викторина по произведениям К.Чуковского          Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»          С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»          П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (День воинской славы России)</p>	<p>Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»          Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»          Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»          Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»          С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»          П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

### Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник <b>(День здоровья)</b></p>	<p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»                      Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.                      Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.                      Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»                      Выставка детских рисунков по теме здоровья                      Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»                      П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...                      С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник <b>(День птиц)</b></p>	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»                      Отгадывание загадок о птицах                      Знакомство с пословицами и поговорками о птицах                      Сочинение рассказов детьми о птицах                      Наблюдение за птицами                      Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»                      Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,                      П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»                      С/р игра: «Зоопарк»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда <b>(День юмора и смеха)</b></p>	<p>Конкурс на самую смешную фигуру                      Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского                      Игры с воздушными и мыльными шарами                      Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков                      Показ фокусов                      Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»  С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»  Развлечение: «Песни русские поем!»</p>	
<p>Четверг  (День цветов)</p>	<p>Беседы о цветущих растениях  Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  Рассматривание иллюстраций  Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  Лепка «Барельефные изображения растений»  Экскурсия на цветник  Уход за цветами на клумбе  С/р игра «Цветочный магазин»  <b>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</b></p>	<p>Воспитатели  групп</p>
<p>Пятница  (день рождения  Григория  Гладкова)</p>	<p>По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут коlobки»  В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»  Рисунки любимых героев  Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов  Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов  Рисуем новую серию мультфильмов  С/р игра: «В кино»  Сюжетные подвижные игры</p>	<p>Воспитатели  групп</p>

**АВГУСТ**  
**Август 1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник <b>(Ильин День)</b></p>	<p>Беседа «Традиции празднования праздника «Ильин день». Приметы праздника. Народные советы. Рисование по теме праздника. Хороводы, пение фольклорных и патриотических песен. П/и: «Дождик». Развлечение «По малинку в сад пойдём...» (мл.возраст)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник <b>(День животных)</b></p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», (дорисовывание) Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Среда <b>(День насекомых)</b></p>	<p>Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p>	<p>Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме</p>	<p>Воспитатели групп</p>



<b>(День огородника)</b>	<p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок          Инсценировка «Спор овощей»          Оформление газеты «Удивительные овощи»          Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино»,          «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»          П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»          С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>	
<b>Четверг ( день физкультурника)</b>	<p>Беседа «Спортсмены»          Рассматривание книг, альбомов о спорте          Чтение: «Я расту» А. Барто,          «Мойдодыр» К Чуковский,          «Про Мимозу» С.Михалков  <i>Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</i>          Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»          Рисование «Спортивная эмблема группы»          П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флага»          «Спартакиада»</p>	<p>Воспитатели          групп          Инструктор по          физической          культуре</p>

## Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник <b>(День пожарной безопасности)</b></p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник <b>(День родного края)</b></p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Ярославля, «Родной край» Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий Отгадывание марийских загадок Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда <b>(День хлеба)</b></p>	<p>Рассматриванием сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Детские рисунки на тему: «Волшебные превращения», «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  Лепка из соленого теста  П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное», «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»  С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»  РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Как Медвежонок в садик собирался...» (мл.возраст)</p>	Музыкальный руководитель
<p>Среда (День искусств)</p>	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура  Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи  Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  Конкурс «Лучший чтец»  Хороводные игры  Рисование «Теплый солнечный денек»  П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</p>	Воспитатели групп
<p>Пятница (День юного следопыта)</p>	<p>Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой  Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка  П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»  С/р игры: «В поход»</p>	Воспитатели групп

**Август 3 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center"><b>Понедельник (День космоса)</b></p>	<p>Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Разгадывание космических кроссвордов Д/и: «Построй ракету», Рисование «Космические пришельцы» <i>Выставка поделок «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</i> П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» С/р игра: «Космонавты»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>Вторник (День путешественника)</b></p>	<p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего».</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>Среда (Медовый \ яблоневый спас)</b></p>	<p>Беседа: «Традиции празднования праздника «Медовый спас» («Яблоневый спас»).</p> <p>Приметы праздника. Народные советы. Рисование по теме праздника. Хороводы, пение фольклорных и патриотических песен. Чтение пословиц, поговорок, хоровых песен и загадок: «Мачёк с мёдом — усы оближешь», «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «Поминаючи мак, не прогневайся и так», «На тычинке городок, в нём семьсот воевод».</p> <p>П/и: «Пчелка».</p> <p><b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Яблочный спас – медовый спас»</b></p>	<p align="center">Воспитатели групп</p> <p align="right">Музыкальный руководитель</p>

<p>Четверг ( День сладкоежки)</p>	<p>Чтение художественной литературы: «День сладкоежки», Н.Носов «Незнайка» - дуэт Сиропчика и Пончика. Проведение сказочной чайной церемонии. Поделки и конфетных фантиков. С/р игра «Кафе»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (день государственного флага)</p>	<p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Выставка работ народных умельцев Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» Русские народные игры ФЕСТИВАЛЬ «Алло, мы ищем таланты» (старший возраст)</p>	<p>Воспитатели групп</p>

### Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник <b>(День здоровья)</b></p>	<p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Выставка детских рисунков по теме: «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... Развлечение: «Летние малые олимпийские игры»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник <b>(День солнца)</b></p>	<p>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда <b>(День</b></p>	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордов</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>именинника)</b></p>	<p>Конкурс рисунка «Фантастическое животное»  «Лучшее пожелание»  Загадывание загадок  Изготовление подарков для именинников  Поздравления именинников  Исполнение песни о дне рождении  Хороводы  С/р игра: «Кафе»</p>	
<p><b>Четверг (День птиц)</b></p>	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  Отгадывание загадок о птицах  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  Сочинение рассказов детьми о птицах  Наблюдение за птицами  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  С/р игра: «Зоопарк»</p>	<p><i>Воспитатели групп</i></p>
<p><b>Пятница (День района)</b></p>	<p>Чтение стихов о родном городе  Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»  Конкурс рисунка на асфальте  Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»  Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».  П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»  С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
<b>Утренняя гимнастика</b>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Ран. - 3 Мл.- 6, Ср. - 8, Стар. - 10	Воспитатели групп
<b>Занятия по физической культуре</b>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Ран. - 10 Мл. - 15, Ср.- 20 Стар.- 25	Воспитатели групп
<b>Подвижные игры:</b> сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно ( в часы наименьшей инсоляции)	Для всех групп – 10-20	Воспитатели групп
<b>Двигательные разминки:</b> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование	На воздухе	Ежедневно ( в часы наименьшей инсоляции)	Ран. - 3 Мл.- 6 Ср.- 8 Стар.- 10	Воспитатели групп



правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.				
<b>Гимнастика пробуждения:</b> гимнастика сюжетно-игрового характера	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 - 5	Воспитатели групп
<b>Упражнения после дневного сна:</b> с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки. На формирование свода стоп, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений, в равновесии.	Спальня или другое помещение с доступом воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
<b>Закаливающие мероприятия:</b> умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению мед. работника	Воспитатели групп
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3-7	Воспитатели групп
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп