

# Что должен знать воспитатель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

*...Ребенка обучи – дашь миру человека.*

*В. Гюго*

Обучение детей правилам дорожного движения прочно вошло в систему дошкольного образования, это составная часть работы педагогов каждого детского сада. Общеизвестно, что знания, полученные в детстве, наиболее устойчивы, а правила, усвоенные в эти годы, будут полезны, только когда смогут быть с успехом применены будущими школьниками, поскольку первоклассники ходят в школу самостоятельно. В ДОУ обучение культуре поведения на улице тесно связано с общими задачами воспитания детей: развитие внимания, собранности, ответственности, адекватной уверенности в себе и способности ориентироваться в пространстве. Ведь часто отсутствие именно этих качеств становится причиной дорожных происшествий с детьми.

Среди жертв ДТП много детей дошкольного и младшего школьного возраста. Значит, надо уберечь детей от транспортных средств, научить их безопасному поведению на дороге.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему, должен стать воспитатель дошкольного учреждения. Главное – он должен привить устойчивые навыки безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.

Проблема обучения детей в дошкольных учреждениях имеет свои особенности. От воспитателя требуется не столько обучение знанию правил, сколько обучение действовать безопасно в сложных дорожных ситуациях. Отличное знание правил само по себе не гарантирует малышу безопасности на дорогах. Конечно, изучение правил - дело нужное, но главная задача не в этом. Суть заключается в том, чтобы привить ребенку устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации и привить ему положительное отношение к решению этой задачи.

Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком, без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Воспитатели дошкольных учреждений по тому воздействию, которое они оказывают на ребенка, идут следом за родителями. Порой они дома что-то делают или не делают именно потому, что так сказала их любимая воспитательница. Их авторитет порой становится выше, чем авторитет родителей. Именно это воспитатели должны максимально использовать и учитывать, когда они ведут работу по воспитанию у ребенка навыков безопасного поведения на дороге.

Навыки и привычки, которые ребенок приобретает в дошкольном возрасте, помогут ему несколько позже приобрести знания.

Эффективность формирования навыков культурного поведения дошкольников на улице во многом зависит от профессиональной подготовки педагогов. Конечно, не все зависит от деятельности дошкольных учреждений и прилежности пешеходов. К сожалению, существует множество факторов, влияющих на риск пострадать в ДТП: нетрезвый водитель за рулем, качество дорог, оставляющее желать лучшего, несвоевременная медицинская помощь и др. И все же мы, педагоги, должны спросить самих себя: «Что лично я сделал для того, чтобы ЭТО не случилось?»

Помните, в ваших руках безопасность маленьких детей! Не ослабляйте бдительность, не предавайтесь равнодушию и будьте уверены: если дети живы и здоровы, в этом есть и ваша заслуга!