

В Главную аттестационную комиссию
Министерства образования и науки
Алтайского края
Ивановой Светланы Ивановны,

фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)

педагога-психолога

должность

МБОУ «»

Ленинского района города Барнаула

муниципальный район, городской округ

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в **2018** году на **высшую** квалификационную категорию по должности «педагог-психолог» на **общих основаниях (по особой (льготной) форме)**.

В настоящее время **имею первую** квалификационную категорию по должности «педагог-психолог», срок ее действия до **28.03.2018**.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к **высшей** квалификационной категории (**представленные в приложении к заявлению**):

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование: высшее, 2001, Алтайский государственный университет

когда и какое образовательное учреждения профессионального образования окончил

Клиническая психология; психолог, клинический психолог, преподаватель психологии

полученная специальность и квалификация

общий трудовой стаж _____ лет,

общий стаж педагогической работы _____ лет,

стаж в данной должности _____ лет;

стаж в данной должности в данном учреждении _____ лет.

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года:

«Детский аутизм и РАС диагностика и коррекционная помощь», Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, г. Москва, октябрь 2017, 72 часа

уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (**без моего присутствия**) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

«___» _____ 201__ г.

Подпись _____

Тел. дом. _____

служ. _____

фамилия

имя

отчество (при наличии)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Раздел 1. Результаты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

1.1. Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися/воспитанниками (далее – дети), испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации (в том числе, имеющими рекомендации ПМПК о создании специальных образовательных условий)

Учебный год	Кол-во детей с которыми организована кор.-развив. работа (чел.)	Из них:		Наименование программ	Положительная динамика по итогам работы	
		кол-во детей с ОВЗ, инвалидов, группы суицид. риска, жизнедеятельность которых нарушена (чел.)	доля от общего кол-ва детей, с которыми организована на кор.-раз. работа (%)		кол-во (чел.)	доля (%)
Средний показатель						

Вывод:

1.2. Результаты просветительской и профилактической работы с участниками образовательных отношений

Учебный год	Целевая группа, для которой разработан просветительский (профилактический) продукт	Наименование печатных / электронных ресурсов (памятки буклеты, рекомендации, видеолекции, сетевые консультации и др.), составленных психологом (ед.)	Указать тематику мероприятий, для которых были составлены печатные ресурсы / Указать ссылку размещения электронного ресурса в сети Интернет.
	дети		
	родители		
	педагоги		
	дети		
	родители		
	педагоги		
	дети		
	родители		
	педагоги		
	дети		
	родители		
	педагоги		

Вывод:

1.3. Использование результатов психодиагностики для внесения изменений в содержание образовательного процесса и индивидуальную образовательную траекторию обучающихся

Уч. год	Направление диагностики	Общее кол-во человек, с кем проведена диагностика (чел.)	Из них:		Мероприятия, на которых проведено обсуждение результатов диагностики с педагогами, родителями и приняты решения (дата и № протоколов, приказов)
			Кол-во человек, с которыми проведены консультации по итогам (чел.)	Доля от общего кол-ва обследованных (%)	
	Фронтальная диагностика (мониторинг УУД, психодиагностич. минимум и т.п.)				
	Индивидуальная диагностика на ПМПК (ПМПк)				
	Диагностика по запросу (профдиагностика, адаптация и др.)				
Средний показатель по направлениям диагностики					

Вывод:

Раздел 2. Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания, повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

2.1. Транслирование педагогом-психологом обобщенного опыта своей профессиональной деятельности

Дата	Транслирование педагогом-психологом собственного опыта		
	Форма презентации опыта (открытое занятие, выступление, мастер-класс, публикация в научно-метод. сборнике)	Тема	Место презентации (семинар, МО, научно-практическая конференция, библиограф. данные сборника)
Уровень образовательной организации			
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Федеральный уровень			

Вывод:

2.2. Участие в разработке программно-методического обеспечения оказания ППМС-помощи участникам образовательных отношений

Год	Наименование разработанного методического продукта (программа, метод. пособие, сборник, публикация методической разработки в разделе «Педагогический опыт» на сайте АК ИПКРО и др.)	Документ, подтверждающий качество продукта (рецензия, экспертное заключение, протокол заседания педсовета (методического совета))

Вывод:

2.3. Участие в профессиональных конкурсах, экспертной, инновационной деятельности

№	Показатель	Документ, подтверждающий участие
1.	Профессиональная активность педагога-психолога: участие в работе жюри конкурсов, руководство практикой студентов, наставничество, руководство научно-практической, исследовательской и проектной деятельностью с обучающимися.	
2.	Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием или общественными профессиональными организациями психологов (ФПО, РПО и др.)	
3.	Профессиональная компетентность педагога-психолога: руководство муниципальным МО, работа в муниципальном базовом психологическом кабинете, привлечение к проведению экспертизы и оказанию методической помощи специалистам других организаций (к участию в следственных действиях, судебных заседаниях), экспертиза методических разработок на странице отделения краевого УМО по психологии сайта АК ИПКРО	
4.	Включение педагога-психолога в инновационную (экспериментальную деятельность): РИП, служба медиации, оказание ранней помощи, социальное проектирование и пр. (показатель обязателен для высшей категории)	

Вывод:

В соответствии с п. 1 ст.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

«__» _____ 20__ г.

_____ *Подпись педагога-психолога*

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению, подтверждаю:

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения _____

_____ *подпись /
расшифровка*