

1.3.	Результативность психодиагностики	Сведения о внесении изменений в содержание образовательного процесса по итогам психодиагностики (средний показатель за межаттестационный период) (Раздел 1 Приложения к заявлению п.1.3).	Доля детей (родителей, педагогов и пр.), с которыми педагогом-психологом проведены консультации по итогам диагностики:	
				40 - 49% детей 50 - 59% детей 60 - 69% детей 70 - 79% детей 80 – 89% детей 90 – 100% детей
			Систематическое обсуждение результатов психодиагностики с педагогами и родителями	1 б. за 1 год

Раздел 2. Личный вклад в совершенствовании психолого-педагогических техник, методов обучения и воспитания, повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

№ п/п	Показатель	Источники информации	Оценочная шкала	Кол-во баллов	
			критерии оценивания		
2.1.	Транслирование педагогом-психологом обобщенного опыта своей профессиональной деятельности	Сведения о форме и месте презентации педагогом-психологом опыта собственной профессиональной деятельности (Раздел 2 Приложения к заявлению п.2.1).	Отсутствие сведений	0	
			Презентация опыта на уровне образовательной организации	1 б. за 1 ед.	
			Презентация опыта на муниципальном уровне	2 б. за 1 ед.	
			Презентация опыта на региональном уровне	3 б. за 1 ед.	
			Презентация опыта на Федеральном уровне	5	
			Публикация в сборнике материалов научно-практических конференций	3 б. за 1 ед.	
2.2.	Участие в разработке программно-методического обеспечения оказания ППМС-помощи участникам образовательных отношений	Сведения о разработанном методическом продукте (Раздел 2 Приложения к заявлению п.2.2).	Отсутствие сведений	0	
			Разработка одной коррекционно-развивающей программы	5 б. за 1 ед.	
			Разработка СИПРА для одного обучающегося	3 б. за 1 ед.	
			Разработка методических рекомендаций (пособий)	10 – 14 стр.	1
				15 – 24 стр.	2
25 – 34 стр.	3				
35 – 44 стр.	4				
от 45 стр. и более	5				

			Включение в группу для проведения расследований, экспертизы, оказания методической помощи	2
			Экспертиза методических разработок на странице УМО по психологии сайта АКППКРО	2
			Включение в инновационную деятельность (обязательно для высшей квалификационной категории)	5
2.4.	Анализ открытого мероприятия	Лист анализа открытого мероприятия внешнего эксперта	Для 1 квалификационной категории Для высшей квалификационной категории	14 - 21 от 22

Высшая квалификационная категория – 80 баллов и выше

Первая квалификационная категория - 55 – 79 баллов

На основании анализа предоставленных материалов можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности _____ соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Ф.И.О. аттестующегося

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы _____