

**Показатели и критерии для заполнения приложения к заявлению,
листа оценки профессиональной деятельности краевой экспертной группой по должности «старший воспитатель» ДОО
на квалификационные категории (первая, высшая) (в межаттестационный период)**

**Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения воспитанниками ООП ДОО в соответствии с
ФГОС ДО**

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Эффективность работы по оснащению дошкольной образовательной организации учебно-методическими материалами (в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО) (приложение к заявлению раздел I, таблица 1)	1. Выписка из ООП ДО заверенная руководителем	1.1. Оснащённость ДОО учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОО составляет менее 80%;	1
			1.2. Оснащённость ДОО учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОО составляет 80% и выше;	2
			1.3. Оснащённость ДОО учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОО составляет 100%.	3
2.	Организация взаимодействия ДОО с научными, образовательными, социальными институтами (приложение к заявлению раздел I, таблица 2)	1. Приказ, справка, план, договор о взаимодействии	2.1 Системное взаимодействие ДОО с 1 организацией	1
			2.2. Системное взаимодействие ДОО с 2 организациями	2
			2.3. Системное взаимодействие ДОО с 3 и более организациями	3
3.	Результаты организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОО (приложение к заявлению раздел I, таблица 3)	1.Предметно-пространственная среда на примере группы/групп и ДОО в целом, ФГОС ДО и ООП ДО ДОО	3.1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО;	1
			3.2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО и отражает специфику ООП реализуемой в ДОО;	2
			3.3. Осуществляется творческий / авторский подход при проектировании и организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО и ООП ДО ДОО.	3
4.	Наличие и выполнение перспективного плана прохождения педагогами ДОО курсовой повышения	1. <u>Перспективный план</u> о прохождения педагогическими работниками ДОО курсовой подготовки, курсах	4.1. Курсовую подготовку, прошли менее 60% педагогических работников ДОО;	1
			4.2. Курсовую подготовку прошли 60 - 90% педагогических работников ДОО;	2

	квалификации, профессиональной переподготовки (за 3 календарных года) (приложение к заявлению раздел I, таблица 4)	профессиональной переподготовки	4.3. Курсовую подготовку прошли 90 - 100% педагогических работников ДОО.	3
5.	Наличие и выполнение перспективного плана по аттестации педагогов на квалификационные категории (приложение к заявлению раздел I, таблица 5)	1. <u>Перспективный план по подготовке педагогических работников ДОО к аттестации</u>	5.1. Квалификационные категории (первую, высшую) имеют 50 - 60% педагогических работников ДОО;	1
			5.2. Квалификационные категории (первую, высшую) имеют 61-70% педагогических работников ДОО;	2
			5.3. Квалификационные категории имеют (первую, высшую) свыше 71% педагогических работников ДОО;	3
6.	Эффективность работы по обеспечению информационной открытости деятельности дошкольной образовательной организации (приложение к заявлению раздел I, таблица 6)	1. Адрес сайта, раздел НОКО	6.1. Имеются замечания по содержанию сайта и его обновлению в части освещения реализации ООП ДО ДОО;	1
			6.2. Сайт отвечает требованиям в части освещения реализации ООП ДО ДОО, сайт регулярно обновляется;	2
			6.3. Организовано участие ДОО в независимой оценке качества дошкольного образования.	3

Раздел 2 Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Наличие достижений педагогического коллектива ДОО в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня (проводимых при поддержке федеральных, региональных и муниципальных органов в сфере образования, в том числе в Интернет-конкурсах, по направлениям деятельности) (приложение к заявлению	1. Документы, подтверждающие результаты участия педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня 2. Прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о проведенных мероприятиях (при их наличии).	1.1. Педагоги становятся участниками, победителями/призерами некоммерческих конкурсов, соревнований, грантов на <u>муниципальном уровне</u> (заочный тур);	1
			1.2. Педагоги стали <u>победителями/призерами</u> некоммерческих конкурсов, соревнований, грантов на <u>региональном уровне</u> (заочный тур);	2
			1.3. Педагоги стали участниками, <u>победителями/призерами</u> некоммерческих конкурсов, соревнований, грантов на <u>всероссийском уровне</u> (заочный тур);	3
			+3 балла – педагоги, становятся победителями/призерами муниципальных, региональных, всероссийских некоммерческих конкурсов, соревнований, грантов (очный	

раздел II, таблица 7)		тур)	
-----------------------	--	------	--

Раздел 3 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты совершенствования методов обучения и воспитания (выступления на семинарах, научно-практических конференциях, педчтениях и т.д.) (приложение к заявлению раздел III, таблица 8)	1. Копии документов установленного образца о курсах повышения квалификации 2. Справки об участии в семинарах по внедрению ФГОС ДО	1.1. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), активно участвует в семинарах, круглых столах, методических неделях и т.д. в рамках обмена опытом по реализации ФГОС ДО в ДОО;	1
			1.2. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); активно участвует в семинарах, круглых столах, методических неделях и т.д. в рамках обмена опытом по реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне;	2
			1.3. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); активно участвует в семинарах, круглых столах, методических неделях и т.д. в рамках обмена опытом по реализации ФГОС ДО на региональном уровне;	3
2.	Наличие публикаций, методических материалов из опыта работы (приложение к заявлению раздел III, таблица	1. Печатное издание, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация / прямая ссылка на Интернет-	2.1. Интернет – публикации на сайте ДОО;	1
			2.2. Печатная публикация на муниципальном уровне;	2
			2.3. Печатная публикация на региональном уровне;	3
			+ 2 балла печатная публикация на всероссийском уровне;	

	9)	ресурс, содержащий информацию о публикации (при наличии) .	+ 1 балл за каждое (но не более 3 баллов) при наличии двух и более печатных публикаций из выше указанных уровней, кроме интернет - публикаций	
3.	Участие в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности (приложение к заявлению раздел III, таблица 10)	1. Приказы, наличие материалов проектной деятельности	3.1. Руководит образовательными проектами на уровне ДОО;	1
			3.2. Входит в состав рабочей группы или руководит образовательными проектами в рамках муниципальных образовательных проектов.	2
			3.3. Входит в состав рабочей группы или руководит образовательными проектами в рамках региональных образовательных проектов	3
4.	Наличие <u>личного</u> обобщенного актуального педагогического опыта (приложение к заявлению раздел III, таблица 11)	1.Свидетельство, сертификат, приказ, выписка из протокола на уровне ОО / ссылка на Интернет-ресурс (при наличии) .	4.1. Личный опыт обобщен на уровне ДОО;	1
			4.2. Личный опыт обобщен на муниципальном уровне;	2
			4.3. Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте АК ИПКРО	3
			+ 2 балла личный опыт обобщен на всероссийском уровне	
5.	Результаты участия в инновационной деятельности в соответствии с направленностью групп ДОО (приложение к заявлению раздел III, таблица 12)	1. Копия приказа об организации данной деятельности (с указанием уровня), заверенные руководителем ДОО. 2. Сертификат слушателя, участника сетевых стажировочных площадок.	5.1. Участвует в инновационной деятельности на уровне ДОО в соответствии с направленностью групп в ДОО;	1
			5.2. Участвует в инновационной деятельности на муниципальном уровне в соответствии с направленностью групп в ДОО;	2
			5.3. Участвует в инновационной деятельности на региональном уровне в соответствии с направленностью групп в ДОО.	3
6.	Итоговый результат анализа открытого мероприятия проведенного с педагогами ДОО	1.Анализ открытого мероприятия по должности «старший воспитатель» муниципальным экспертом	Менее 17 баллов соответствует низкому уровень организации деятельности	1
			От 18 до 26 баллов средний уровень организации деятельности	2
			От 27 до 34 баллов высокий уровень организации деятельности	3

Раздел 4 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)

1.	Результаты руководства методическим объединением, творческими группами (приложение к заявлению раздел IV, таблица 13)	1. Приказы / выписки из приказов, заверенные руководителем ДОО	1.1. Организует / руководит методическим объединением / творческой группой на уровне ДОО;	1
			1.2. Участвует, организует / руководит методическим объединением / творческой группой на муниципальном уровне;	2
			1.3. Организует / руководит методическим объединением / творческой группой на региональном уровне.	3
2.	Эффективность работы по программно - методическому сопровождению материалов деятельности педагогических работников ДОО (на конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах, и т.д.) (приложение к заявлению раздел IV, таблица 14)	1. Программно-методические материалы, дипломы, сертификаты	2.1. Осуществляет методическое сопровождение материалов деятельности педагогических работников, представляемых на уровне ДОО;	1
			2.2. Осуществляет методическое сопровождение материалов деятельности педагогических работников, представляемых на муниципальном уровне;	2
			2.3. Осуществляет методическое сопровождение материалов деятельности педагогических работников, представляемых на региональном уровне;	3
			+ 2 балла осуществляет методическое сопровождение материалов деятельности педагогических работников, представляемых на всероссийском и международном уровнях.	
3.	Участие старшего воспитателя в профессиональных конкурсах проводимых при поддержке федеральных, региональных и муниципальных органов в сфере образования, в том числе в Интернет-конкурсах, по направлениям деятельности (приложение к заявлению раздел IV, таблица 15)	1. Документы, подтверждающие профессиональную активность педагогического работника (дипломы, грамоты, сертификаты).	3.1. Участие в профессиональных конкурсах на уровне ДОО;	1
			3.2. Участие в профессиональных некоммерческих конкурсах на муниципальном уровне;	2
			3.3. Участие в профессиональных некоммерческих конкурсах на региональном уровне;	3
			+ 2 балла - участие в профессиональных некоммерческих конкурсах на всероссийском уровне.	
			+ 2 балла является победителем в профессиональных некоммерческих конкурсах на всероссийском уровне.	

Высшая квалификационная категория - 41 балл и выше
Первая квалификационная категория – от 27 до 40 баллов