Конспект открытого занятия

Педагог Мамедова Анастасия Владимировна
Образовательная область Развитие речи
Возрастная группа 2-3 года (вторая группа раннего возраста)

Тема: В гостях у куклы Кати

Цель: Создать условия для развития речевой активности у детей.

Задачи:
Образовательные:
-создание условий для побуждения детей к речевой активности;
-учить описывать игрушку, называя ее характерные признаки;
Развивающие:
-содействовать развитию у детей основных компонентов познавательной деятельности и познавательной сферы *(мышление, память, внимание)*;
-обеспечение условий для развития зрительного восприятия;
Воспитательные:
- создание условий для положительного эмоционального настроя детей;
- способствовать проявлению дружеских отношений в совместной деятельности детей и воспитателя.
- обогащение сенсорного впечатления;

Интеграция образовательной области «Речевое развитие» с другими образовательными областями
«Познавательное развитие», «Физическое развитие»

Материал: лото «Игрушки», крупа, фигурки животных, куклы.

Предварительная работа: Разучивание пальчиковой игры «У бабушки», Игра « Лото», беседа о домашних животных, звукоподражание

Ход занятия:

Приветствие.
Дети входят в игровую комнату
- Ребята мы с вами пришли в гости к кукле Оле.
- Здравствуй, Оля! Мы с детками пришли поиграть с тобой.

Пальчиковая игра
Купим мы, бабушка, себе курочку
Купим мы, бабушка, себе курочку. (2 раза)
Курочка по зернышку: Кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе уточку. (2 раза)
Уточка: Та-та-та-та,
Курочка по зернышку: Кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе индюшонка, (2 раза)
Индюшонок фолды-болды,
Уточка та-та-та-та,

Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе кисоньку (2 раза)
А кисонька мяу-мяу,
Индюшонок фолды-болды,
Уточка та-та-та-та,
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.,

Купим мы, бабушка, себе собачонку, (2 раза)
Собачонка гав-гав,
А кисонька мяу-мяу,
Индюшонок фолды-болды,
Уточка та-та-та-та,
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.,

Купим мы, бабушка, себе коровенку, (2 раза)
Коровенка муки-муки,
Собачонка гав-гав,
А кисонька мяу-мяу,
Индюшонок фолды-болды,
Уточка та-та-та-та,
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе лошаденку, (2 раза)
Лошаденка нуки-нуки,
Коровенка муки-муки,
Собачонка гав-гав,
А кисонька мяу-мяу,
Индюшонок фолды-болды,
Уточка та-та-та-та,
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

- Оля, а что же ты такая грустная?
- Играла со своими подружками и потеряла все свои игрушки.
- Не грусти мы с детками тебе поможем их найти!

Игра с лото «Игрушки»
- Давай мы посмотрим, какие у тебя были игрушки.
- Что нашёл Маша? – Юлу,
Оля – У меня не было юлы
- А ты, Вика, что нашла? – Зайчика,
Оля - Да, зайчик у меня был.
- Молодцы! Теперь мы знаем, какие игрушки были у Оли.

Игра с сухим бассейном «Найди игрушку»
- Детки, посмотрите, а тут стоит коробка с крупой. Может там спрятались игрушки? Давайте посмотрим! Дети находят и называют их.
- Какие молодцы! Все игрушки нашли! Теперь наша кукла Оля рада!
Оля говорит вам Большое спасибо, что помогли ей найти все игрушки! Теперь она не будет грустить!

Танец «Ай, да!»

- Давайте вместе порадуемся с куклой Олей.
Айда – айда!
Быстро ножки топотали,
Дружно, весело плясали,
А потом присели, ай! (2-3 раза)

Игра с мыльными пузырями.

Дети прощаются с куклой.