

Конспект открытого итогового занятия

Педагог Мамедова Анастасия Владимировна

Образовательная область Познавательное развитие

Возрастная группа 1.6-2 года (первая группа раннего возраста)

Тема занятия «Курочка ряба»

Цель: Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Задачи:

Образовательные:

Способствовать развитию умения слушать новые стихи и следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Формировать изобразительные умения и навыки пользования красками. Продолжать знакомить с сенсорными эталонами (цвет, форма, ритм).

Развивающие:

Совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие.

Воспитательные:

Вызвать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества, чувство сопереживания, желание помочь, воспитывать чувство удовлетворения от осмысленных действий.

Интеграция образовательной области «Познавательное развитие» с другими образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Безопасность».

Предварительная работа с детьми:

Разучивание игры «Курочка – хохлатка»

Дидактические игры на развитие слухового и зрительного восприятия, развитие речи и формирование словаря («Кто как кричит? », «Животные и их детёныши» и т. д.) .

Оборудование:

Куклы по сказке «Курочка ряба»

Плоскостные изображения цыплят, яиц, две корзинки.

Пособие для рисования (альбомного листа, гуашь жёлтая, тарелочки, тряпочки, мольберт.)

1. Организационный момент		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети входят в группу, приветствуют гостей. Дети выполняют движения в соответствии с текстом	Воспитатель предлагает показать гостям танец «Где же наши ручки?»	Организация внимания детей.
2. Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
	Здравствуйте дети. Сегодня к нам в	Сюрпризный момент

- Здравствуйте, дедушка! Здравствуйте, бабушка! Дети садятся на стульчики и смотрят настольный театр «Курочка ряба»	гости пришли бабушка и дедушка. Давайте ребята, мы с вами поздороваемся с бабушкой и дедушкой. В. А теперь мы послушаем сказку "Курочка Ряба", которая жила вместе с дедушкой и бабушкой. И так начинаем сказку: - Жили-были (кто) дед и баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка для них (что) яичко. Не простое, а (какое) золотое. Дед бил, бил - не разбил. Баба била, била - не разбила. А бежала пи-пи-пи (кто) мышка, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Ой, ой, ой! Плачет дед, плачет баба. А курочка кудахчет ко-ко-ко (что говорит курочка) говорит: «Не плачь дед, не плачь баба. Я снесу вам яичко не золотое, а простое». (Во время рассказывания воспитатель управляет куклами)	
---	---	--

3.Раскрытие основного содержания воспитательного занятия.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети выполняют действия и отвечают. Дети: - Цыплята. Дети: - Маленькие, жёлтые	В.- Посмотрите, дети, сколько яичек снесла курочка Ряба дедушке с бабушкой. Не одно, а много. (Показываю корзину с яичками). В. - Дети, а кто же вылупится из этих яичек? В. - Правильно цыплята маленькие, жёлтенькие. (Показываю корзину с цыплятами. Дети рассматривают цыплят) В.- Дети, какие цыплятки? В. - Молодцы, правильно. Давайте сейчас мы поиграем в игру „ Курочка - хохлатка". Вы будете цыплятками, а я - курочкой.	Педагог задает уточняющие вопросы Педагог предлагает детям поиграть в подвижную игру

Дети выполняют действия в соответствии с текстом подвижной музыкальной игры (действия по речевой инструкции) Дети садятся на стульчики Дети:- Пи, пи, пи. Дети: - Зёрнышки. Дети: - Желтые.	В.- Выходите ко мне мои цыплятки. Вот проснулись цыплятки, умылись, Крылышки расправили, шейки вытянули, Запищали пи-пи-пи, Ножками затопали топ-топ-топ, И полетели цыплятки, Стали зёрнышки клевать клю -клю-клю, И заснули, спят цыплятки. Солнышко встало! Курочка зовёт своих цыпляток ко-ко-ко-ко, Цыплятки проснулись, умылись, Крылышки расправили, шейки вытянули, Запищали пи-пи-пи, Ножками затопали топ-топ-топ, Запищали пи-пи-пи, И полетели на свои стульчики. В.- А как цыплята пищат? В. Когда цыплятки пищат? Когда есть хотят. Надо цыпляток накормить, ведь они проголодались. Что едят цыплята? В.- Правильно, зёрнышки. Зёрнышки маленькие, круглые, жёлтые. В. - Какого цвета зёрнышки?	«Курочка – хохлатка». Педагог закрепляет с детьми знания о цыплятах
--	--	---

4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети: - Желтого.	В.- Молодцы, правильно. Сейчас мы с вами будем рисовать для цыплят зёрнышки. (На мольберте показываю детям процесс рисования) В.- Посмотрите, у меня есть краска. Какого цвета краска? В.- Правильно. А еще у меня есть тарелочка. Посмотрите, какого она	Педагог закрепляет с детьми знание цветов (желтый и зеленый)

Дети: - Зеленого. Дети проходят за столы и выполняют задание	цвета? В.- Молодцы! Посмотрите, я окунаю пальчик в жёлтую краску и прикладываю к тарелочке. Вот и получилось зёрнышко. - Надо нарисовать много зёрнышек, чтобы цыплятки наелись. Вот как у меня получилось. А теперь мокрой тряпочкой я вытру пальчик. В.- Проходите, дети, за столы. Я вам раздам тарелочки и будем рисовать зёрнышки для цыпляток. В.- Окунаем пальчик в краску и зёрнышки у нас пошли рассыпаться по тарелочке. Много-много рисуем. Окунули, прыг-скок, прыг-скок пальчик по тарелочке прыгает и зёрнышки рассыпает.	Воспитатель показывает приемы рисования пальцами Во время рисования воспитатель помогает каждому ребенку
5. Итоги занятия, рефлексия		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети благодарят курочку за угощения, играют и танцуют парами под музыку	В.- Молодцы, много зёрнышек вы нарисовали. Теперь берём тряпочки и вытираем пальчик. - Я сейчас раздам вам цыплят и вы их покормите зёрнышками. В.- Молодцы, цыплята наелись. Вы о цыплятах позаботились, курочка говорит вам спасибо. Она принесла вам гостинцы	Создание положительного эмоционального настроения