

Как похвалить ребенка...



Важно хвалить конкретный поступок ребенка, то, что он сделал, чего добился, а не его личность в целом. Иначе можно сформировать у него слишком большое самомнение и необъективно завышенную самооценку, ожидания.

Хвалите усилия, а не только, как получилось. «Спасибо, что ты так постарался стереть краску со стола».

Факт, что краска не счищена полностью, не упоминается. Однако Вы можете после похвалы ребенка за его усилия сделать паузу, а потом добавить: «А в углах так трудно отскрести, давай попробуем вместе».

Дети дошкольного возраста чувствительны к словам значимых для них взрослых (особенно девочки) поэтому *поощрением* для них *могут служить удачно подобранные фразы и слова*, которые ребенок понимает: «музыкальный», «помощник», «добрый», «правдивый» и другие.

Можно поощрить ребенка, *давая ему особо почетные поручения, когда ребенку доверяется, поручается нечто большее, чем обычно.*

Хвалите за что-то конкретное, а не «вообще».

«Мне нравится, как аккуратно ты сложила свои вещи».

Словесные способы поощрения и поддержки ребенка

*Великолепно! Правильно! Хорошо!
Необыкновенно! Прекрасно! Совершенно!
Отлично! Замечательно! Превосходно! Чудно!*

Ты делаешь это очень хорошо. Ты делаешь это красиво! Еще немного времени, и у тебя это получится. С каждым днем у тебя получается лучше.

Я знала, что ты можешь сделать это. Твоя работа принесла мне много радости! Ты настоящий мастер!

*Поздравляю! Мои поздравления!
Я очень горжусь тобой.
Это уже успех! Это твоя победа.
Молодец! Умница! Ты быстро учишься. Я верю в тебя!*



Почему так важно играть с ребенком, особенно в годы подготовки к школе?

В игре дети:

- учатся применять имеющиеся у них знания;
- ставятся перед необходимостью поиска новых знаний;
- получают богатый чувственный опыт, прежде всего касающийся свойств и качеств разнообразных предметов, окружающих их.



В игре развиваются все психические процессы – внимание, память, мышление, речь и, что особенно важно, воображение.

Несколько советов, как организовать игру:

- Никогда не отказывайтесь поиграть с ребёнком, даже если Вам некогда. Обязательно находите (лучше заранее) время для совместной игры.
- Подбирайте игры не слишком трудные, но и не слишком лёгкие, так как интерес падает в том и в другом случае.
- Подробно объясняйте правила игры.
- Придумывайте новые игры вместе с ребёнком. Дайте ему возможность самому придумывать разные варианты одной игры.
- Занимаясь дома с ребёнком, почаще берите себе роль ученика, а не учителя, задавайте ребёнку различные вопросы («Почему?», «Зачем?»).