

Лист оценки

муниципальным экспертом занятия, проведенного педагогом-психологом

Инструкция по проведению оценочной процедуры:

Проведите экспертизу занятия по показателям, представленным в таблице. Каждый показатель оценочного листа оценивается от 0 до 2 баллов:

0 баллов – показатель на мероприятии не представлен;

1 балл – показатель в мероприятии представлен частично;

2 балла – показатель представлен в полной мере.

Максимальная итоговая сумма баллов может составлять 28.

Вывод о соответствии (несоответствии) мероприятия заявленной категории и общие рекомендации по его доработке (если требуется) делается на основании суммы баллов, приведенных в таблице.

	Соответствие должно-сти	Первая категория	Высшая категория
Сумма баллов	8 - 13	14 - 21	22 и выше

Оценочный лист мероприятия

Критерии	Показатели	Оценка эксперта	Примечания
1. Организационно-содержательная деятельность	Цель и задачи мероприятия и соответствуют решаемой проблеме.		
	Выбор содержательного материала (заданий, игр, упражнений), обоснован целью и задачами мероприятия.		
	Содержательный материал мероприятия выстроен в логической последовательности, взаимосвязан и вызывает эмоциональный отклик участников		
	Используемые психолого-педагогические приемы, методы и технологии соответствуют виду и форме мероприятия, поставленным задачам, возрастным особенностям участников, оптимальны для достижения ожидаемых результатов.		
	Мероприятие включает оптимальное количество и смену разнообразных видов деятельности, и переключение с одного вида деятельности на другой.		
	Транслируемая информация и инструкции доступные, четкие и логичные.		
	Временной регламент и темп мероприятия соответствуют особенностям данной категории участников мероприятия		
	Наглядный материал, ИКТ, специализированное оборудование используется обосновано.		
	В ходе мероприятия используются разнообразные виды рефлексивной деятельности		

2. Организация коммуникативного взаимодействия	Педагог-психолог демонстрирует доброжелательность и принятие на вербальном и невербальном уровнях (открытые жесты, визуальный контакт, расслабленная мимика лица).		
	Речь педагога-психолога эмоциональна, отличается правильностью, интонированностью, четкостью артикуляции, адекватным темпом и громкостью, отсутствием категоричности и оценочных суждений в адрес личности участников вне зависимости от ситуации.		
	Присутствует персонализированное поощрение за продуктивную работу, ободрение и поддержка при столкновении с трудностями в работе.		
	Общение с участниками мероприятия организовано на основе технологии диалогового взаимодействия.		
3. Рефлексивная деятельность педагога-психолога	Педагог-психолог может провести самоанализ проведенного мероприятия и спроектировать собственную деятельность по его результатам		
ИТОГО			

Вывод эксперта: _____

Рекомендации _____

Ф.И. О. эксперта _____ *Подпись эксперта* _____ *Дата* _____