

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 19
от «17» декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
председатель комитета
по образованию г. Барнаула
А.Г.Муль
2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №92»
Е.В. Стройкиной
от «18» декабря 2020 г. № 49/5



Стройкина
Елена Владими
ровна

Подписано
цифровой
подписью:
Стройкина Елена
Владимировна
Дата: 2021.01.20
15:18:07 +07'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №92» общеразвивающего вида г. Барнаула
(МБДОУ «Детский сад №92»)
на период 2021-2025 г.г.

Барнаул, 2020

Содержание

1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2021-2025 годы	3
2.	Информационная справка МБДОУ «Детский сад №92»	6
3.	Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ «Детский сад №92»	15
3.1	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №92»	15
4.	Концептуальные основы Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2021-2025 годы	20
4.1.	Миссия МБДОУ «Детский сад № 92»	20
4.2.	Цель Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2021-2025 годы	20
4.3.	Задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2021-2025 годы	21
4.4.	План реализации и ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2021-2025 годы	21
5.	Деятельность по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2021-2025 годы (проекты)	22
5.1.	Информационная карта проекта: «Талантливый дошкольник – путь к успеху»	23
5.2.	Информационная карта проекта: «Поддержка и развитие кадрового потенциала в МБДОУ»	25
5.3.	Информационная карта проекта: «Школа успешного родителя»	27
6.	Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2021-2025 годы	28
7.	Механизм управления реализацией Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2021-2025 годы	30
8.	Возможные риски Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2021-2025 годы и пути их решения	32
9.	Лист внесения изменений и дополнений	33

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 92»
на 2021-2025 гг.**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №92» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ) г. Барнаула на 2021 - 2025 годы (далее - Программа).
2	Основания для разработки Программы	<p align="center">Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p align="center">Указы Президента РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; – от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16). <p align="center">Постановления и распоряжения Правительства РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года». <p align="center">Законы Алтайского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 21.11.2012 №86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»; – от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае». <p align="center">Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»</p> <p align="center">Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» (2020-2024 годы).</p> <p align="center">Устав МБДОУ «Детский сад №92».</p> <p align="center">Локальные акты МБДОУ «Детский сад №92».</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4	Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ. Творческая группа педагогов МБДОУ.
5	Цель Программы	Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие нового поколения с учетом запросов родителей (законных

		представителей) и интересов воспитанников.
6	Задачи Программы	<p>1. Создание в МБДОУ системы образования, реализующей право каждого воспитанника на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников.</p> <p>2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>3. Обеспечение сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников через успешное использование эффективных форм взаимодействия с семьей.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2021 - 2025 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) январь - сентябрь 2021 г. Цель: Определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы. Задачи: - Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МБДОУ; - Создание творческих групп по реализации мероприятий по проектам.</p> <p>II этап (основной) сентябрь 2021 г.- сентябрь 2025 г. Цель: практическая реализация Программы. Задачи: Реализация мероприятий по проектам, определенным Программой.</p> <p>III этап (заключительный) сентябрь - декабрь 2025 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам. Задачи: - Проанализировать реализацию мероприятий; - Определить новые проблемы для разработки новой Программы .</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>1. Талантливый дошкольник - путь к успеху. 2. Поддержка и развитие кадрового потенциала в МБДОУ. 3. Школа успешного родителя.</p>

9	Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Коллектив МБДОУ; – Воспитанники; – Родители (законные представители) воспитанников.
10	Основные целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника. – Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня до 50%. – Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение современных педагогических и воспитательных технологий и методик до 90%. – Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством взаимодействия педагогов МБДОУ с семьей по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста - 90%.
11	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие системы управления МБДОУ требованиям современности, образовательному заказу общества; – Совершенствование системы работы с воспитанниками, в том числе имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей, проявляющих раннюю одаренность. – Создание базы методических разработок с использованием информационно-коммуникационных технологий для развития творческого потенциала воспитанников в условиях МБДОУ. – Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям: рост профессионализма педагогов, повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. – Высокая вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предосаждения отчетных материалов	<p>Контроль реализации Программы осуществляется заведующим и Управляющим советом МБДОУ в пределах своих полномочий.</p> <p>Реализация годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы.</p> <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>Анализ реализации Программы представляется ежегодно в форме Отчета о результатах самообследования на сайте МБДОУ http://ds92.edu22.info</p>
13	Период, основание и порядок корректировки Программы	Ежегодно администрацией МБДОУ уточняются: целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

2. Информационная справка о МБДОУ

Обеспечение качественного дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №92» рассматривается как часть региональной и муниципальной политики в области развития образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92» общеразвивающего вида

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №92»

Юридический и почтовый адрес: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Ленина, 99

Фактический адрес: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Ленина, 99, ул. Профинтерна, 37.

Адрес электронной почты: mbdou.kid92@barnaul-obr.ru, detsad-92@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds92.edu22.info>

Телефон: (8-3852) 61-75-13, 61-75-47, 35-95-03

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Основной вид деятельности: реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы: рабочая неделя 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время работы: функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

Количество групп: 7 общеразвивающих групп.

Структурные подразделения, филиалы: не имеет.

Правовая основа деятельности:

- Устав МБДОУ утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 01.12.2015г. № 2170-осн; изменения в Устав МБДОУ утверждены приказом комитета по образованию города Барнаула от 29.08.2016 № 1546-осн.
- Лицензия №557 от 12.07.2011г. (с приложением) выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи;
- локальные акты МБДОУ.

Материально-технические условия МБДОУ.

МБДОУ располагается на первом этаже в двух пятиэтажных жилых зданиях по адресам: корпус 1 - проспект Ленина, 99, корпус 2 - улица Профинтерна, 37. Общая площадь территории учреждения составляет по проспекту Ленина, 99 - 791,3 кв. м; по ул. Профинтерна, 37 - 798,6 кв.м.

Типовые характеристики зданий		
Количество помещений в МБДОУ		
	Корпус 1 пр-кт Ленина, 99	Корпус 2 ул. Профинтерна, 37
<i>групповые блоки:</i>	4	3
групповые комнаты (учебные и игровые)	4	3
спальни	2	3
приемные	4	3

музыкально-физкультурный зал	совмещен с группой	1
<i>помещения (кабинеты)</i>		
кабинет заведующего	-	1
методический кабинет	1	-
кабинет педагога-психолога	1	-
комната сенсорного развития и психологической разгрузки	-	1
кабинет завхоза	-	1
медицинский кабинет	1	1
Участки МБДОУ и хозяйственные постройки		
игровые площадки	4	3
цветники	2	2
огород	1	1
овощехранилище	1	1
продуктовый склад	1	1
хозяйственный блок	1	1
Санитарно-гигиеническое обеспечение		
Система отопления: центральное		
Система водоснабжения: городской водопровод		
Система очистки: централизованная		
Система освещения: наличие электрозащиты (заземление, зануление)		
Система безопасности: безопасные условия пребывания воспитанников обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, заключены договора на обслуживание АПС и КТС с соответствующими организациями. Имеются планы эвакуации. По периметру 2-х корпусов МБДОУ расположено 11 камер видеонаблюдения.		

Развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, зарождающихся половых склонностей и интересов, и конструируемая так, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело по душе. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности воспитанников на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между умственной и двигательной активностью детей; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Основные направления	Созданные условия
Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет	В МБДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 1,6 до 7 лет: Центры по формированию основ безопасности. Имеются альбомы, художественная литература, дидактический и демонстрационный материал для обогащения детей впечатлениями. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, пазлы,

	<p>мозаика, наборы предметных картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки.</p> <p>Игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки).</p> <p>Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.</p> <p>Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.</p>
Условия для художественно-эстетического развития детей	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиосредства (наборы кассет классической, народной, популярной музыки); – альбомы, художественная литература, репродукции картин, наборы иллюстрированного материала; – произведения народного творчества; – выставки детских работ; – в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.)
Условия для развития театрализованной деятельности детей	<p>Имеются: разнообразные виды театров (теневого, настольный, кукольный, пальчиковый, конусный и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – в наличии разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.); – в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.
Условия для развития конструктивной деятельности	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – крупные и мелкие деревянные, пластмассовые конструкторы; – тематические конструкторы; – конструкторы с различными способами соединения деталей; – мозаики разных видов; – разрезные картинки; – бросовый и природный материал.
Условия для развития детей в музыкальной деятельности	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – музыкальные инструменты (фортепиано); – детские музыкальные инструменты; – музыкально-дидактические пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.); – музыкальные уголки в группах; – магнитофоны, музыкальный центр, наборы аудиокассет; – в группах имеются музыкальные игрушки; – создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать).

<p>Условия для физического развития детей</p>	<p>Имеется спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> – в группах в наличии инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажные коврики, нестандартное оборудование, тренажеры и др.); – имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки и др.);
<p>Условия для развития экологической культуры детей</p>	<p>В наличии наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и др.).</p> <p>В группах имеются уголки природы (комнатные растения).</p> <p>На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники, огород).</p>
<p>Условия для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре</p>	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества; – образцы предметов народного быта; – художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, сюжетов и др.).
<p>Условия для формирования у детей элементарных математических представлений</p>	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме; – материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные линейки и др.); – материал для развития пространственных и временных представлений (календари, часы: песочные, с циферблатом, др.); – настольно-печатные игры.
<p>Условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений</p>	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.); – созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.); – дидактические и настольно-печатные игры; – литература по теме.
<p>Условия для развития речи детей</p>	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – библиотека для детей; – наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи; – картотеки потешек, считалок, загадок и др. <p>наличие кабинета для учителя-логопеда</p>

Условия для игровой деятельности детей	<p>На участках имеется игровое оборудование.</p> <p>В групповых комнатах выделено пространство для игры.</p> <p>Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.</p> <p>В наличии материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.</p>
--	--

Помещения эстетично оформлены, при подборе мебели и оборудования учитываются санитарные и психолого-педагогические требования.

Приемные оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения; зона спальных мест оборудована кроватями.

Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Музыкально - физкультурный зал оснащен фортепиано, магнитофоном с набором аудио кассет и CD дисков, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, костюмами, зеркальной стеной для зрительного контроля, атрибутами для музыкально-дидактических игр, демонстрационным материалом, атрибутами для танцев, гимнастическими скамейками, матами, разнообразными атрибутами для выполнения ОРУ и разных видов ОВД, атрибутами для подвижных игр, инвентарем для спортивных игр и развлечений, большими гимнастическими мячами, сенсорными дорожками, дугами, обручами, мячами, скакалками.

С 2015 по 2020 году приобретена новая мебель: детские стульчики в подготовительную группу, столы в среднюю группу №2, стулья в методический кабинет, приобретены атрибуты для занятий физической культурой: гимнастические маты, стойки для прыжков в высоту, гимнастические палки, мячи двух размеров, баскетбольные щиты, кегли.

Пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах: игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретены наглядные пособия, дидактические и настольные игры на развитие логики, мышления, воображения детей, мозаики, пазлы, кубики разных размеров, наборы предметных и сюжетных картин для составления рассказов.

С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в МБДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, в соответствии с графиком.

Большое внимание в МБДОУ уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Медико-психолого-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

Методический кабинет укомплектован библиотекой методической и периодической литературы, нормативными документами, детской художественной литературой, методическими материалами и рекомендациями, дидактическими и наглядными пособиями, компьютером, цветным принтером, ламинатором, брошюратором.

На территории МБДОУ имеется:

7 групповых детских площадок, оформленные и оснащенные игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, на всех площадках имеются веранды, песочницы. На участках высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года оформляются клумбы и цветники.

Анализ кадрового потенциала МБДОУ на 01.09.2020.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено – 42,9 единиц работников. Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов.

Сотрудники МБДОУ	Всего	%
Всего сотрудников	42	
Административно-хозяйственный персонал	1	2,4
Педагогические работники	19	45,23
Учебно – вспомогательный персонал	12	28,57
Обслуживающий персонал	10	23,8
Педагогические работники	19	
<i>Квалификационные категории педагогов:</i>		
- высшая	4	21,1
- первая	10	52,6
- не имеют	5	26,3
<i>Образование педагогических работников:</i>		
- высшее	13	68,4
- среднее профессиональное	6	31,6
<i>Стаж педагогических работников:</i>		
до 5 лет	5	26,3
5-10 лет	2	10,5
10-15 лет	4	21,1
15-20 лет	3	15,8
свыше 20 лет	5	26,3
<i>Имеют звания, награды:</i>		
- грамота Министерства образования РФ	1	5,3
- грамота Главного управления Алтайского края по делам молодежи и образования	3	15,8
<i>Возрастной состав педагогов</i>		
до 30 лет	5	26,3
30-39 лет	5	26,3
40-49 лет	5	26,3
свыше 50 лет	4	21,1

В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Имеется перспективный план работы на пять лет, утверждается дважды в год. Анализ документов показал, курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов МБДОУ. В течение пяти лет 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку (31,6 %).

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в КГБУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова, ФГБОУ ВО АлтГПУ, КГБОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с годовым планом работы и направлена на создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Организована работа по реализации задач программы развития МБДОУ на период с 2015 по 2020 год. Особое внимание в МБДОУ уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создавались условия для профессионально-творческого роста педагогов в МБДОУ и проявления социальной активности педагогов на методических объединениях. Активно внедрялись в практику работы МБДОУ современные педагогические технологии: проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии.

В условиях введения ФГОС ДО педагогическим коллективом МБДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования. Ежегодно обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда методической и художественной литературой; дидактическими, развивающими пособиями.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации и управлении МБДОУ открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и развивающего процессов.

Методическая работа, осуществляемая в МБДОУ, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива через:

- семинары-практикумы;
- открытые мероприятия;
- мастер-классы,
- проектную деятельность,
- тематические консультации.

Одним из направлений работы по повышению квалификации является самообразование педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через защиту тем самообразования, реализацию детских проектов, показ открытых форм работы с детьми.

О достаточном уровне профессионализма педагогов МБДОУ свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, регионального и федерального уровней.

В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. На динамику социально-психологического климата в коллективе влияет уровень профессионализма, личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги стажисты делятся своим опытом работы и оказывают поддержку молодым педагогам. В МБДОУ организована работа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие воспитанников;
- сотрудничество взрослого и ребенка в образовательном пространстве;
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности педагогического коллектива, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей.

Взаимодействие МБДОУ с социумом.

МБДОУ поддерживает прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	ООО «Алтайская резиденция Деда Мороза», кукольный театр «Рассказки», Алтайский государственный театр музыкальной комедии, АНКДО «Школа безопасности «Знай Как»: Театр безопасности «Гудвин»	Ознакомление детей с театрами города Барнаула, развитие способностей нравственно-эстетического осмысления театрального и музыкального искусства.	Организация театральных представлений, знакомство с музыкальными инструментами	Самостоятельная организация театрализованных и музыкальных представлений.
2.	МУК «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» Центральная городская библиотека им. Н.М. Ядринцева	Ознакомление детей с библиотекой, с писателями и художественными произведениями	Посещение тематических мероприятий, развлекательно-игровых программ, выставок, музейных	Воспитание культуры будущего читателя

			экспозиций	
3.	КГБУЗ «Первая детская городская больница №1, г. Барнаул»	Укрепление здоровья каждого ребенка	Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за воспитанниками и работа по вакцинации.
4.	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», АНОО «Дом учителя»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Посещение курсов повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы.
5.	МБОУ «СОШ №103»	Создание преимущественности в организации образовательной системы. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Информационное; методическое; практическое.	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.
6.	Барнаулский государственный педагогический колледж	Ведение педагогической практики студентов	Проведение педагогической практики	Проведение совместных мероприятий, подготовка презентаций

3. Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ

3.1. Проблемно - ориентированный анализ деятельности МБДОУ

Проблемно - ориентированный анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад №92» на 2015-2020 годы систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Анализ развития кадрового потенциала МБДОУ.

<p>Проект «Профессиональные компетентности педагогов» Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, сохранение и развитие системы сетевого взаимодействия.</p>			
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами. Высокий уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ. Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ.</p>		
Положительные достижения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2020 составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ для каждой занимаемой должности (% соответствия по образованию): заведующий - 100%; старший воспитатель -100%; воспитатели - 100%; музыкальный руководитель - 100%; инструктор по физической культуре - 100%; педагог-психолог - 100%; за последние три года прошли курсы повышения квалификации - 100%; профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование» - 24% (6 педагогов).</p>		
<p>Аттестация руководящих и педагогических работников: СЗД - соответствие занимаемой должности ВК - высшая квалификационная категория ПК - первая квалификационная категория</p>			
	2018	2019	2020
По должности «Заведующий»	СЗД - 1		
По должности «Старший воспитатель»	ВК - 1		
По должности «Музыкальный руководитель»		ВК - 1	ВК -1
По должности «Инструктор по физической культуре»			
По должности «Воспитатель»	ПК - 3	ПК - 1	ПК - 2
<p>Проведение с педагогами семинаров-практикумов, тренингов, консультаций, методических объединений. Организация деятельности в творческих проектах.</p>			
	2018	2019	2020
Профессиональные конкурсы	6	9	1
Творческие конкурсы	5	7	3
Методические объединения	7	8	2
Семинары (практикумы)	3	4	2
Мастер-классы	1	1	1
Участие в работе жюри	2	2	1
Вебинары		1	2

Факторы, обеспечившие достижение результата	Мероприятия по реализации Программы МБДОУ 2015 - 2020 гг. Отбор кадров при приеме на работу. Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива.
Выявленные проблемы	Исходя из изменений требований к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО проблемой является не понимание и не принятие данных требований педагогами. Отсюда и проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на качественно новом уровне.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Отсутствие притока молодых кадров. Приток педагогических кадров (социальные педагоги, учителя), недостаточно знающих специфику работы с детьми дошкольного возраста.
Предполагаемые пути решения проблем	Совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда. Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Профессиональная переподготовка педагогов МБДОУ. Реализация мероприятий проекта «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ». Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационнокоммуникативными технологиями.

Анализ организации системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ.

<p>Проект «За здоровьем в детский сад »</p> <p>Цель: Расширение и совершенствование образовательных услуг, ориентированных на формирование навыков здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, психофизического здоровья дошкольников.</p>	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий). Согласно циклограмме образовательной деятельности воспитатели проводят беседы с опорой на иллюстрации, игры по ОБЖ, инструктажи.

	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - облегчённая форма одежды; - гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; - дыхательная гимнастика; - гимнастика для глаз; - занятия по физической культуре, спортивные досуги; - гимнастика на прогулке; - босохождение по массажным коврикам; - тематические Недели здоровья; <p>Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1. Г.Барнаул» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации.</p>
Положительные достижения	<p>Увеличилась посещаемость: 2017 - на 2%, 2018 - на 3%, 2020 – уменьшилось на 4% в связи с карантинными мероприятиями по COVID-19. Показатель пропущенных дней по болезни в сравнении с 2018, 2019 годами уменьшился на коэффициент 0,9%.</p> <p>Реализованы оздоровительные проекты, разработанные в каждой возрастной группе «Расти малыш здоровым».</p> <p>Сотрудничество с родителями диплом 2 степени на городских соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья» (2020).</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение тематической «Недели здоровья», работы по оптимизации двигательного режима в течение дня.</p>
Выявленные проблемы	<p>Наблюдаются увеличение количества воспитанников с 3 группой здоровья по факту имеющих хронических заболеваний.</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Период адаптации.</p> <p>Состояние соматического состояния здоровья (ослабленный иммунитет, хронические заболевания)</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Проведение профилактических мероприятий. Выполнение режимных моментов.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни в работе с родителями. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Своевременное прохождение диспансеризации.</p>

Анализ условий по взаимодействию с семьями воспитанников МБДОУ.

<p>Проект «Взаимодействие с семьями воспитанников»</p> <p>Цель: Создавать условия для осмысления педагогами собственной профессиональной позиции при организации целостного воспитательнообразовательного процесса, качественно взаимодействовать с семьями воспитанников с учетом их особенностей, способностей и интересов для обеспечения их психологического комфорта.</p>	
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Разработана организационно-содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Обеспечено внедрение проектной деятельности по разным направлениям.</p> <p>Взаимодействие педагогов и семей воспитанников осуществляется на основе компетентного подхода.</p>
Положительные достижения	<p>Наблюдается повышение степени активности родителей в участии мероприятий организованных в МБДОУ, о чем свидетельствуют протоколы заседаний коллегиальных органов МБДОУ, фотоотчеты творческой и досуговой деятельности; фото- материалы об участии родителей в акциях, выставках детско-родительского творчества; дипломы разной степени успешности по результатам участия родителей с детьми в творческих конкурсах МБДОУ, городского, регионального и всероссийского уровней.</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Целенаправленная работа педагогического коллектива по включение родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставки совместного творчества родителей (законных представителей) и воспитанников; - участие родителей (законных представителей) в праздниках и досугах; - участие родителей (законных представителей) в субботниках, подготовке групп к новому учебному году; - участие в коллегиальных органах.
Выявленные проблемы	<p>Не все педагоги владеют компетентным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями). Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах педагогики и психологии.</p>
Причины, обусловившие возникновение проблем	<p>Недостаточное обеспечение МБДОУ наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом для взаимодействия с родителями. Высокая нагрузка на родителей (законных представителей) в виде информационных запросов общества.</p>
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Внедрение новых активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).</p>

Вывод: Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные

результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах оздоровления.

- Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.

- Оснащение материально - технической базы МБДОУ.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия.

Таким образом, реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

4. Концептуальные основы Программы

Концепция Программы МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Приоритетные направления развития на 2021 - 2025 годы:

В соответствии с ФГОС ДО и в рамках Основной образовательной программы МБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения уровня дошкольного образования, выступающие основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагающие формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

1.1. Миссия МБДОУ «Детский сад № 92» - обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию образовательного процесса с воспитанниками, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и родителей (законных представителей).

1.2. Цель Программы:

Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие нового поколения с учетом запросов родителей (законных представителей) и интересов воспитанников.

4.3. Задачи Программы:

1. Создание в МБДОУ системы образования, реализующей право каждого воспитанника на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников.

2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива МБДОУ в соответствии с

требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

3. Обеспечение сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников через успешное использование эффективных форм взаимодействия с семьей.

Механизм реализации Программы

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей:

- разрабатывает внутренние локальные акты (положения о проведении педагогических конкурсов, смотров), необходимые для реализации Программы;
- проводит аналитические отчеты в конце учебного года.

4. Деятельность по реализации Программы (проекты)

Система основных мероприятий по реализации Программы МБДОУ осуществляется через разработку и внедрение проектов:

- Проект «Талантливый дошкольник – путь к успеху».
- Проект «Поддержка и развитие кадрового потенциала в МБДОУ».
- Проект «Школа успешного родителя».

4.1. Информационная карта проекта «Талантливый дошкольник – путь к успеху»

<i>Цель:</i> Создание в МБДОУ системы образования, реализующей право каждого воспитанника на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников.
<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none">– объединить усилия педагогов и родителей (законных представителей) в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей, в том числе с образовательными потребностями;– создать банк достижений и успехов талантливых воспитанников МБДОУ, в том числе с образовательными потребностями.– разработать индивидуальные планы сопровождения творческого потенциала воспитанников, в том числе с образовательными потребностями;– создать ситуацию успеха (участие в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, олимпиадах разного уровня).
<i>Этапы реализации проекта</i>
<i>Подготовительный этап:</i> <i>Цель:</i> организация и проведение диагностики уровня развития способностей талантливых воспитанников, в том числе с образовательными потребностями. <i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none">– по результатам диагностики уровня развития способностей воспитанников, сформировать творческие группы по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное;– разработать план индивидуального развития талантливых воспитанников;

<ul style="list-style-type: none"> – организовать методическую работу педагогического коллектива по проблемам работы с талантливыми воспитанниками.
<p><i>Основной этап:</i></p> <p><i>Цель:</i> объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей) в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых воспитанников, в том числе с образовательными потребностями;</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать ситуацию успеха для каждого воспитанника (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разного уровня); – проводить работу с родителями (законными представителями) по получению сертификатов дополнительного образования. – организовать и периодически пополнять электронный банк данных успехов воспитанников.
<p><i>Заключительный этап:</i></p> <p><i>Цель:</i> проверка влияния полученных в ходе проекта результатов на удовлетворение потребностей участников проекта.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – провести мониторинг фактических результатов проекта и сравнить их с ожидаемыми результатами; – закрепить положительные результаты реализации проекта через организацию семинаров – практикумов для педагогов; – разработать методические рекомендации для педагогов по организации системы поддержки талантливых воспитанников в условиях МБДОУ.
<p><i>Мероприятия по реализации проекта</i></p>
Семинары для педагогов: «Талантливый ребенок – особая ценность для общества» (2021г.)
Коуч-тренинг «Работа с талантливыми детьми» (2022 г.)
Семинар-практикум «Путешествие в страну талантливых» (2023 г.)
Круглый стол «Эффективные формы взаимодействия с семьями, воспитывающими талантливых детей» (2024г.)
Творческий квест для детей и родителей «Папа, мама, я – талантливая семья!» (2025г.)
Составление педагогами Плана развития и поддержки талантливого воспитанника (2021-2025 гг)
Разработка методических материалов, информационных буклетов по взаимодействию с талантливыми воспитанниками (2021-2025 гг.)
Привлечение участия талантливых воспитанников в праздниках, концертах, творческих выставках МБДОУ (2021-2025 гг)
Создание и модернизация театрализованных уголков и уголков творческой деятельности в каждой возрастной группе МБДОУ, приобретение инвентаря и оборудования (2021-2025 гг.)
Оформление стенда «Радуга талантов» коллективными и персональными выставками воспитанников (2021-2025 гг.)
Привлечение участия воспитанников в тематических выставках творческих работ и рисунков, организуемых в МБДОУ и на различных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском, международном) (2021-2025 гг.)
Организация участия воспитанников в 2021-2025 гг. в конкурсах
<ol style="list-style-type: none"> 1) организуемых МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»: <ul style="list-style-type: none"> музыкально-театральный конкурс «Маленькие шаги на большую сцену», конкурс исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь»,

<p>конкурс чтецов «Мы по радуге идем»,</p> <p>2) организуемых МБДОУ:</p> <p>конкурс поделок из природного материала «Подарки осени»,</p> <p>конкурс творческих работ «Рождественское кружево»,</p> <p>конкурс чтецов «Спасибо деду за победу!»</p>
<p>Разработка методических рекомендаций по созданию системы поддержки талантливых воспитанников в условиях МБДОУ (2021-2025 гг)</p>
<p>Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по развитию таланта ребенка (2021-2025 гг)</p>
<p><i>Ожидаемый результат реализации проекта</i></p>
<p><i>Методическая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития и поддержки талантливого воспитанника; – педагогический опыт работы МБДОУ «Талантливый дошкольник – путь к успеху» – Оснащение развивающей предметно пространственной среды необходимыми материалами и оборудованием для реализации творческих способностей воспитанников <p><i>Квалификация педагогического состава:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – активное участие педагогов в методических мероприятиях по работе с талантливыми воспитанниками; – качественная подготовка педагогами участия воспитанников в выставках, конкурсах, концертах, мероприятиях разного уровня <p><i>Взаимодействие с родителями (законными представителями):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение числа родителей (законных представителей), заинтересованных в развитии и поддержке талантливых детей; – увеличение количества семей, получивших сертификаты на дополнительное образование ребенка; – создание и обновление электронного банка данных достижений и успехов воспитанников.

5.2. Информационная карта проекта «Поддержка и развитие кадрового потенциала в МБДОУ»

<p><i>Цель:</i> Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».</p>
<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать организационные и педагогические условия для постоянного и динамичного развития педагогических кадров МБДОУ; – освоить современные педагогические и воспитательные технологии и методики (информационно-коммуникационные, исследовательские, проектные, системно-деятельностного подхода и т. д.); – поддерживать, стимулировать и повышать статус педагогических работников (методическое сопровождение педагогических работников, овладение педагогами основами анализа собственного педагогического опыта);

<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить высокое качество образовательных услуг за счет профессиональной компетентности педагогов.
<i>Этапы реализации проекта</i>
<p><i>Диагностический этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение анкетирования, индивидуальных консультаций с педагогами (по каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности и др.) для определения индивидуальных планов развития. – разработка индивидуального плана личностного развития педагога. <p><i>Практический этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование теоретических знаний и практических навыков педагогов (создание внутренней системы повышения квалификации через теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы с применением таких интерактивных методов, как деловые игры, метод SWOT – анализа, мозговой штурм, презентаций, позволяющих передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников. – развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссии, творческие игры, мастер-классы на уровне МБДОУ, города, края. – сотрудничество с учреждениями образования, предоставляющими возможности для совершенствования профессионализма личности педагога и его деятельности). – рекомендации по планированию, организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками. – конспекты (сценарии) мероприятий. – разработка проектов методических материалов. <p><i>Аналитический этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. – система оценки качества образовательной деятельности педагогов как инструментов их развития и саморазвития.
<i>Мероприятия по реализации проекта</i>
Изучение нормативных документов в областимодернизации дошкольного образования (2021-2025 гг.)
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с детьми и взрослыми (2021-2025 гг.)
Смотр «Создание условий для физического развития детей» (2021 г.)
Семинар-практикум «Методы и технологии интеллектуального развития воспитанников» (2022 г.)
Деловая игра «Способы мотивации воспитанников к экспериментированию и исследовательской деятельности» (2022 г.)
Педагогический совет «Использование современных методов и технологий в познавательно-интеллектуальном развитии воспитанников» (2022 г.)
Мастер-класс «Активные и эффективные способы развития мелкой моторики» (2023 г.)
Педагогический квест «Образовательные терренкуры» (2024 г.)
Фестиваль педагогических идей «Инновационные методы и технологии обеспечивающие целостное развитие дошкольника» (2025 г.)
Сотрудничество с КГБУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», ФГБОУ ВО АлтГПУ, КГБОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» по прохождению педагогами курсов повышения квалификации (2021-2025 гг.)

Своевременное прохождение педагогами процедуры аттестация (2021-2025 гг.)
Организация педагогического наставничества посредством участия в методических мероприятиях МБДОУ по передаче и обмену опыта овладения современными педагогическими и воспитательными технологиями и методиками (2021-2025 гг.)
Привлечение педагогов к участию в ГМО для педагогов в форме мастер-классов, семинаров, онлайн-конференций, организуемых МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (2021-2025 гг.)
Привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (МБДОУ, муниципального, регионального, всероссийского) (2021-2025 гг.)
Реализация стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению профессиональной компетентности. (2021-2025 гг.)
Организация работы по обобщению педагогами своего опыта педагогической деятельности и диссеминированию его посредством публикации на сайте МБДОУ и педагогических сообществ в сети Интернет (2021-2025 гг.)
Конкурс «Дидактическая игра как средство интеллектуального развития детей» (2022 г.)
Смотр «Групповые центры познавательной - исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» (2023)
Конкурс «РППС для формирования элементарных математических представлений воспитанников» (2025 г.)
Смотр «Книга – источник всестороннего развития детей» (2024 г.)
Разработка педагогами интерактивной дидактической базы по познавательному развитию воспитанников (2021-2025 гг.)
Транслирование опыта использования инновационных технологий для познавательного и интеллектуального развития воспитанников по средствам участия в МО, педагогических конференциях, форумах, печатных изданиях (2024-2025 гг.)
<i>Ожидаемый результат реализации проекта</i>
<ul style="list-style-type: none"> – позитивный имидж МБДОУ – повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров МБДОУ; – доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; – результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

5.3. Информационная карта проекта «Школа успешного родителя»

<p><i>Цели:</i> Обеспечение сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников через успешное использование эффективных форм взаимодействия с семьей.</p>
<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация системного подхода по информированности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей; – обогащение процессов общения между детьми и взрослыми, между родителями (законными представителями) и воспитателями; – выяснить образовательные потребности родителей (законных представителей) и уровень их компетентности в вопросах развития детей, согласовать воспитательное воздействие на ребенка; – создать базу информационно – методических материалов «Школы успешного родителя» (консультации, буклеты, рекомендации, картотеки);

– выработать и принять единые требования, предъявляемые к родителям (законным представителям) и ребёнку, общих подходов к воспитанию.
<i>Этапы реализации проекта</i>
<i>Первый этап – организационный</i> 1. Постановка целей и задач проекта 2. Распределение ролей в группе участников проекта 3. Определение источников информации 4. Разработка тематического плана встреч «Школа успешного родителя»
<i>Второй этап – основной</i> 1. Реализация плана встреч «Школа успешного родителя» (мероприятия с родителями (законными представителями), направленные на знакомство с методами и приемами развития детей) 2. <i>Третий этап – заключительный</i> 1. Итоговая встреча «Вместе с папой, вместе с мамой» 2. Презентация результатов проекта «Школа успешного родителя» на педагогическом совете в МБДОУ
<i>Мероприятия по реализации проекта</i>
Определение запроса родителей (законных представителей) посредством анкетирования и опроса (2021 – 2025 гг.)
Ознакомление родителей с проектом «Школа успешного родителя» (2021-2025 гг.)
Родительский всеобуч «Школа успешного родителя» (2021-2025 гг.)
Привлечение родителей (законных представителей) к созданию интернет - группы «Школа успешного родителя» на сайте МБДОУ (2021-2022 г.)
Размещение на сайте МБДОУ информационно – методических материалов «Школы успешного родителя» (2021-2025 гг.)
Педагогический совет МБДОУ - освещение результатов проекта «Школа успешного родителя» (2025 г.)
<i>Ожидаемый результат реализации проекта</i>
– Родители (законные представители) активно включены во взаимодействие с педагогами по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. – Родители самостоятельно используют базу информационно-методических материалов «Школы успешного родителя», размещенную на сайте МБДОУ. – Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.

6. Целевые индикаторы и показатели Программы

В основе предлагаемой методики самооценки лежит один из самых распространенных подходов к оценке эффективности социальных систем, в т.ч. управления – индикативный.

Подход основан на сопоставлении реальных показателей имеющегося состояния системы, с целевыми индикаторами планируемого для нее уровня развития. Методика не предусматривает использование «весовых» коэффициентов, отражающих значимость тех или иных индикаторов, так как они признаются равнозначными.

Главная задача методики – сравнить различные проекты и выявить проблемные области. Для этого проводится анализ проекта программы развития и дополнительно анализируется

эффект приоритетного проекта (или проектов) на достижение запланированных результатов. По каждому из 6 направлений предложены три группы критериев для оценки содержания проекта программы развития ОУ: качество результатов процесса, качество процесса и качество ресурсного обеспечения.

Оценка ведется по 4-х бальной шкале. Оценке подлежат все индикаторы (характеристики), представленные в таблице, т.е. они являются инвариантной составляющей - обязательными для заполнения. При самооценке используются следующие критерии оценки каждого индикатора (характеристики):

- 0 баллов – выставляется при отсутствии в тексте программы развития МБДОУ ссылок или прямого указания на данное направление работы образовательного учреждения;

- 1 балл – выставляется, если направление работы представлено контекстуально, т.е. в программе развития МБДОУ в целом можно отметить стремление образовательного учреждения в реализации указанного направления работы;

- 2 балла - выставляется, если направление работы представлено фрагментарно, т.е. в тексте программы развития МБДОУ имеется указание на необходимость достижения результата и запланированы некоторые действия;

- 3 балла – выставляется, если направление работы представлено полностью, т.е. в программе развития МБДОУ имеется специальный проект (направление работы, подпрограмма, целевая программа или др.).

В рамках самооценки проекта программы развития предлагается отметить в таблице значения индикаторов. Данные вносятся в таблицу, если они указаны в тексте программы развития или в приложениях к ней; вносимые данные могут быть измерены в абсолютных (относительных) единицах. Значения индикаторов носят информативный характер и служат подтверждением проработанности соответствующего направления работы МБДОУ.

Самооценку программы развития по предложенным в методике критериям целесообразно проводить администрацией МБДОУ; в случае, если проект программы разрабатывался творческой группой желательно, чтобы ее представители приняли участие в данной работе.

Индикаторы достижения цели

№	Направление	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Проект «Талантливый дошкольник-путь к успеху»	Количество воспитанников, занятых в кружках за пределами МБДОУ	%	20	25	30	30	35
		Количество воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня	%	30	35	40	45	50
		Электронный банк данных успехов талантливых воспитанников	%	100	100	100	100	100

2	Проект «Поддержка и развитие кадрового потенциала в МБДОУ»	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90	100	100	100	100
		Увеличение доли молодых педагогов. Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов	%			10	10	10
		Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	70	80	80	90	90
		Количество педагогов, обученных на КПК	%	100	100	100	100	100
		Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории	%	50	60	70	80	90
		Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, профессиональные конкурсы разного уровня, в профессиональных изданиях и СМИ	%	20	30	30	40	50
		Доля педагогов, реализующих проекты, участвующих в методических объединениях, конференциях	%	40	50	60	70	80
		Динамика использования современных	%	60	70	80	90	100

		образовательных технологий						
4	Проект «Школа успешного родителя»	Динамика участия родителей(семей) в образовательном процессе и мероприятиях МБДОУ	%	40	50	60	70	80
		Наличие информационно-методических материалов и авторских разработок для «Школы успешного родителя»	%	60	70	80	90	100
		Использование родителями (законными представителями) информационно-методических материалов «Школы успешного родителя», размещенных на сайте МБДОУ	%	60	70	80	90	100
		Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством взаимодействия педагогов МБДОУ с семьей по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста	%	92	93	94	95	96

Внедрение проектов позволит достичь повышение эффективности образовательного процесса МБДОУ, создать образовательную среду, которая будет способствовать укреплению здоровья детей и их личностному росту, повышению компетентности педагогов в реализации рекомендаций ФГОС ДО, повышению качества образовательной деятельности дошкольников в рамках реализации ООП МБДОУ, проявлению активной позиции родителей (законных представителей) во взаимодействии семьи и детского сада в вопросах воспитания и развития дошкольника.

7. Механизм управления реализацией Программы

Организационные основы реализации Программы

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. Этапы реализации и сроки выполнения представлены в паспорте Программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов МБДОУ.

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в Годовой план работы МБДОУ. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно Управляющим советом, представляться в отчете по самообследованию МБДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Оценка результатов выполнения Программы. Основными элементами оценки эффективности промежуточных и основных итогов реализации программы являются:

- Отражение приоритетных стратегических направлений развития МБДОУ, заявленных в программе, в годовых планах.

- Наличие в МБДОУ ответственных за реализацию программы развития лиц и организационных структур.

- Наличие систематизированных и интерпретированных данных мониторинга по направлениям развития.

- Расширение круга взаимодействия МБДОУ с внешним образовательным пространством, организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие, рост имиджа МБДОУ в окружающем сообществе.

Контроль по выполнению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

- Изучение документации.

- Обработка полученной информации.

- Согласование на Управляющем совете направлений корректировки педагогического процесса; способов взаимодействия МБДОУ и семьи. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

- Разработка рекомендаций. По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

8. Возможные риски и пути их решения

Возможные риски	Пути решения
Риск снижения бюджетного финансирования МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ; – Стимулирование энергосберегающих технологий; – Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); – Участие МБДОУ в адресных программах города и края, грандах, конкурсах.
Риск снижения кадрового потенциала МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование кадровой политики МБДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; – Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; – Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; – Продолжение традиций наставничества; – Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
Риск снижения конкурентоспособности МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; – Использование инновационных технологий; – Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
Риск занятости родителей (законных представителей) воспитанников, непосредственное отношение к развитию ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> – Лекторий родительского всеобуча «Школа успешного родителя»; – Мероприятия, привлекающие к участию родителей (законных представителей).

